

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация

В статье рассматривается политическая культура как культура принятия решений, система ценностных установок субъекта, в соответствии с которой происходит оценка общественно-политических процессов, определяются роль и степень его участия в них. Ее формирование - это целенаправленный социально обусловленный процесс развития и становления личности учащегося как субъекта и объекта политических отношений.

В статье раскрыты методические основы формирования политической культуры молодежи, проанализированы данные о ее состоянии, определена роль компонентов политической культуры в структуре личности и на этой основе обоснована необходимость целостной педагогической концепции.

Ключевые слова: политическая культура молодежи, формирование политической культуры.

Современная Россия, давно перешагнувшая рубеж своего совершеннолетия, успешно справилась с задачами по созданию социально-политических институтов. На протяжении значительного периода времени главными задачами для государства выступало создание таких институтов, а также обеспечение безопасности как внутри страны, так на ее границах.

На сегодняшний день в условиях отсутствия глобальных потрясений и угроз безопасности растет новое поколение. Это молодежь, для которой ценностные установки своих родителей, выросших в период становления современной политической системы, не только не интересны, но и не актуальны, так как не отвечают их собственным представлениям об обществе.

За тридцать лет существования Российской Федерации так и не было обращено достаточное внимание к формированию политической культуры молодежи. Что является серьезной проблемой, поскольку именно молодежь становится активным участником политических процессов, при этом действуя в них зачастую не осознанно и не самостоятельно, поддаваясь наразличного рода провокационные призывы, агитацию к незаконным формам проявления политической активности.

Политическая культура представляет собой систему индивидуальных и коллективных ценностных установок, в соответствии с которой происходит

оценка политических процессов, происходящих в обществе, определяются роль и степень участия в них.

Формирование политической культуры - это целенаправленный социально обусловленный процесс, включающий в себя освоение государственного и личного политического опыта, развитие соответствующего нормам современного общества политического сознания и подготовку к адекватному политической реальности конвенциональному поведению[7].

Важным фактором развития общества выступает политическая культура молодежи. От ее уровня в настоящем зависят темпы протекания общественно-политических процессов, так как именно молодые люди выступают ведущей силой изменений, а в будущей перспективе сегодняшней молодежи определять дальнейшее развитие государства.

Осмывая процессы формирования политической культуры молодежи, ее роли в современной России, следует отметить, что молодежь - это не только потенциал перемен, но и возможный фактор политической нестабильности. [6]

Взросший в последнее время в России интерес подрастающего поколения к проявлению неконвенциональных форм поведения актуализирует внимание общества к проблеме формирования политической культуры молодежи.

Говоря о политическом портрете современной молодежи, следует отметить, что среди исследователей новую волну интереса к взглядам и политическим предпочтениям российской молодежи вызвали всероссийские акции протестов 2017 года, в числе участников которых было большое количество молодых людей.

Согласно данным опроса, проведенного в 2017 году фондом «Общественное мнение», среди жителей России в возрасте от 17 до 34 лет половина интересуются политикой [3].

Среди студентов, участников опроса, 66% сказали, что преподаватели редко обсуждают со студентами политические проблемы или события, происходящие в стране и мире, а 16% сказали об отсутствии таких обсуждений в образовательном учреждении. При этом 58% опрошенных выразили интерес к дискуссиям на предмет политической ситуации в стране.

В исследовании Левада-центра, в основу которого легли материалы регулярных опросов общественного мнения, а также трех десятков фокус-групп, проводимых в 2018-2019 гг., отмечается, что до лета 2018 года большинство молодых россиян демонстрировали достаточно высокие показатели поддержки политической системы[2].

Обращение к политической повестке у молодежи как правильно возникает в тех случаях, когда принятые властными структурами решения не коррелируются с ее интересами и, как следствие, придаются негативной оценке.

Ограничения в Интернете (блокирование Telegram, уголовные обвинения за репосты, блокировки сайтов), применение механизмов цензуры к фильмам и современной музыке вызывают негативное отношение к действиям институтов

власти.

Сегодня принято считать, что влияние интернета и социальных медиа на политические взгляды молодежи весьма ограничено, в виду демонстрации молодыми людьми незначительного интереса к политическим темам в Интернет-пространстве. В России, как и во всем мире, наибольший спрос среди интернет-пользователей сосредоточен в развлекательном контенте.

Такие площадки как Instagram, YouTube и TikTok позволяют любому человеку получить общенациональное признание миллионов молодых людей. Новые общественные деятели могут обращаться к своей аудитории напрямую, минуя фильтры контролируемых государством телеканалов.

Выступая создателями развлекательного продукта, новые герои молодого поколения не редко обращают внимание аудитории к политической проблематике, в свойственной манере развлекательного шоу, тем самым формируя у нее определенные взгляды.

Все это создает неосознанное потребление политической тематики в молодежной среде. Во-первых, по причине того, что аудитории напрямую не указывается политический характер продукта (например, в интервью популярного молодого журналиста на YouTube-канале), во-вторых, в виду отсутствия сформированных взглядов, а также достаточно базы знаний, которые позволяли бы молодежи определять такой контент как политический. Все это не позволяет молодежи интерпретировать свои интересы в качестве интереса к политической повестке.

В этой связи представляется, что принимая участие в митингах, прошедших в начале текущего года, большинство молодых людей, многие из которых не достигли совершеннолетнего возраста, не осознают себя участниками политических протестных акций, которыми они являются с юридической точки зрения. Важно и то, что ответственность за эти действия, в особенности подростков школьного возраста, была также адресована образовательным учреждениям.

Представители педагогической профессии несут ответственность перед обществом за результат своей деятельности. Что обуславливает значимость целенаправленной ориентации педагога на формирование у обучающихся системы ценностно-смысловых установок и представлений, отражающих личностные и гражданские позиции, и способствую

В процессе формирования политической культуры одна из ведущих ролей принадлежит системе образования.

Отражение внимания государства к данной проблеме находим в новых стандартах общего российского образования.

Так, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам современное образование должно быть нацелено на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, воспитание чувства патриотизма и уважения к Отечеству, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Формирование данных ценностных установок представляется

личностными результатами освоения образовательной программы и выступает составными компонентами политической культуры человека [1].

В структуру образовательного процесса, определяемого целью формирования политической культуры обучающихся, входит система предметных учебных курсов и внеурочная деятельность.

Основным недостатком современного обучения выступает в первую очередь содержание учебных образовательных курсов, их оторванность от реальной жизни. Чаще всего они носят макрополитический характер, политические процессы и механизмы государственного устройства представляются в них лишь схематически, на уровне теории. Иными словами, с детства формируют представление о политических отношениях как системе взаимодействия, осуществляемого на уровне, который ему недостижим и участником, которых он не является и не может выступать в дальнейшем.

Другим существенным недостатком является количество времени, отведенного на изучение дисциплин, направленных на формирование представлений об обществе в целом и в частности о его политической структуре.

Формированию политической культуры индивидуального уровня в большей степени способствует внеурочная деятельность, в ходе которой осуществляется не только передача знаний, но и формирование начальных умений и навыков, закрепление базовых ценностей социально-политического поведения. Данный вид учебной деятельности направлен на формирование основ институционального опыта взаимодействия с различными социальными субъектами [3]. Его выбор является наиболее предпочтительным в процессе становления личности обучающегося как субъекта и объекта политических отношений.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что в современной российской системе образования проблема формирования политической культуры обучающихся до настоящего момента не получила достаточного целостного и системного подхода.

Все более очевидным становится противоречие между востребованностью высокого уровня политического сознания и политической культуры молодежи в обществе с одной стороны и дефицита технологических и теоретико-методологических ресурсов, обеспечивающих трансляцию политических ценностей в образовательный процесс, с другой.

Педагогический процесс, сообразуясь с требованиями современного гражданского общества, должен быть направлен на решение задач по формированию высокого уровня знаний о мире, его государственном и политическом устройстве, интеллектуальных и социальных умений и навыках, подготовке личности к политическому участию в жизни общества на основе устойчивой системы ценностных ориентиров.

Реализация этих задач сегодня требует пристального внимания со стороны политико-правового регулирования образовательного пространства, без которого не возможно преодоление комплекса проблем в системе

преподавании социально-политических дисциплин.

Использованные источники и литература

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – 2010 – URL: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33> (Дата обращения 29.03.2021).
2. Исследование Левада-Центр «Ценности, ориентации и участие в политической жизни российского молодого поколения» [Электронный ресурс]. – 2012 – URL: <https://www.levada.ru/2020/06/30/tsennosti-orientatsii-i-uchastie-v-politicheskoi-zhizni-rossijskogo-molodogo-pokoleniya/> (Дата обращения 29.03.2021).
3. Исследование ФОМ «Интерес молодежи к политике. Март 2017 г.» [Электронный ресурс]. – 2012 – URL: <https://fom.ru/Politika/13285> (Дата обращения 29.03.2021).
4. Долинина И.Г. Формирование политической культуры учащихся [Электронный ресурс]. – Москва: Научная цифровая библиотека PORTALUS.RU, 2007. URL: https://portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193921480&archive=1196814847&start_from=&ucat=& (Дата обращения 05.04.2021).
5. Иващенко А.В., Тютюкова И.А. Политическая культура учащихся в современном российском обществе [Электронный ресурс]. – Москва: Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика, 2020 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-uchaschihsya-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve> (Дата обращения 05.04.2021).
6. Колобродов В.А., Мельникова Т.С. Политическая культура молодежи в современной России: состояние и перспективы [Электронный ресурс]. – Тамбов: Ученые записки Тамбовского отделения РoCМУ, 2018. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-molodezhi-v-sovremennoy-rossii-sostoyanie-i-perspektivy> (дата обращения 21.03.2021).
7. Швецова Н.А. Особенности формирования политической культуры в процессе модернизации российского образования литературе [Электронный ресурс]. – Кострома: Вестник Костромского государственного университета, 2012. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-politicheskoy-kultury-v-protssesse-modernizatsii-rossiyskogo-obrazovaniya> (Дата обращения 21.03.2021).