

ОТ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Выпуск научного издания «Язык: мультидисциплинарность научного знания» продолжает серию публикаций предшествующих лет, охватывающих значимые лингвистические и лингвофилософские проблемы, ряд теоретических и прикладных вопросов лингводидактики и переводоведения. В развитие научной платформы альманаха как дискуссионной научной среды для реализации различных подходов к языку, языковому образованию, прикладным вопросам обучения языкам и переводческой теории и практике уже традиционно вносят вклад как известные, так и молодые ученые, для которых язык в современном понимании представляется объектом научного осмысления в его самых разных своих ипостасях, создающих многомерность языковой онтологии.

Особая нота в нашем издании – это нота расставания с одним из Учителей и дань памяти Человеку, Наставнику, Ученому. В сентябре 2022 года не стало Марка Яковлевича Блоха, отечественного лингвиста, доктора филологических наук, профессора, заведующего кафедрой грамматики английского языка Московского педагогического государственного университета, почётного профессора МПГУ, участника Великой Отечественной войны, а для ряда наших коллег еще и научного руководителя, помощника, наставника. Светлой памяти замечательного человека посвящаем собрание публикаций данного выпуска.

В содержании данного выпуска включены работы, в которых анализируются факты языковой онтологии в ракурсе различных видов анализа и подходов – интенционального, концептуального, лингвостилистического, авторы рассматривают принципы анализа языкового материала, отвечающие как традиционным языковым теоретическим постулатам, так и современным, обусловленным вниманием к обучению языкам в современных условиях общего и высшего образования, в частности, опирающиеся на особенности и деятельность обучающихся, требованиям условий современной переводческой деятельности и готовности специалистов-переводчиков соответствовать условиям мультимедийной среды переводческого процесса. В фокус внимания публикуемых статей авторы включают единицы лексикона и грамматического строя, их функционирование, динамические процессы в языке, основанные на аналогии, воздействии дискурсивно-коммуникативных факторов, отражении изменений в общественной жизни в содержании языковых единиц, политический дискурс, медиаконцепты, метафору. Традиционные вопросы филологического и лингвистического анализа включили работы по пунктуации и литературе потока сознания, в которых авторы стремятся отразить и современные рамки анализа языка. В исследованиях, посвященных обучению языкам в современных условиях, раскрываются актуальные проблемы обучения грамматическим явлениям и чтению текста, формированию социокультурной компетенции в ходе лингвостилистического анализа материалов прессы и др.

Все представленные в исследованиях точки зрения являются результатом глубокого осмысления их авторами актуальных и значимых вопросов теории языка, переводоведения, лингводидактики и частных аппликативных задач в данных областях сквозь призму практической деятельности обучения в вузе и в общеобразовательной школе.

Игорь Юрьевич Колесов
доктор филологических наук, профессор