

Ольга Владимировна создает вокруг себя удивительную атмосферу, где всегда присутствуют внимание и конструктивная критика, решительность и сдержанность, новизна и мудрость, и конечно же, тепло и уют.

Сегодня Ольга Владимировна работает в должности профессора кафедры Русского и иностранных языков одного из престижных вузов Москвы – Российского университета транспорта (МИИТ). Но она никогда не теряла связь с нашим университетом. У неё по-прежнему много идей, она всегда готова поделиться профессиональным опытом, и сегодня, как всегда, мы чувствуем её поддержку и, обращаясь к ней за советом, рекомендацией, помощью, мы знаем, что при всей занятости, она никогда не откажет, найдёт время и силы, поможет, подскажет, поправит.

Коллектив кафедры английского языка АлтГПУ, лингвистический институт, администрация университета и оргкомитет конференции поздравляют профессора Ольгу Владимировну Трунову с юбилеем. Мы желаем Вам, Ольга Владимировна, неиссякаемой энергии, новых идей и новых горизонтов!

*Александра Владимировна Семкина
кандидат филологических наук
доцент кафедры английского языка*

УДК 811.11

ОБЗОР МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЯЗЫК: МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ»

С момента своего зарождения наука (в широком смысле толкования данного термина) прошла долгий и тернистый путь. Не одно из научных направлений никогда не развивалось обособленно, замыкаясь только на решении внутренних проблем. Для современной лингвистики характерно тесное «сотрудничество» с другими науками, что позволяет значительно расширить методологический аппарат, используемый при анализе фактов языка. Использование терминов и понятий, а также методологических принципов, заимствованных из других наук, позволяет вывести научное исследование на принципиально новый уровень и изменить стратегию описания языковых явлений.

Многоплановость и многовекторность направлений современной лингвистики создает идеальные условия в плане ее высокой интеграции с самыми различными отраслями научного знания и определении возможных областей пересечения направлений исследований, выявлении универсальных приёмов анализа языкового материала. Все это нашло отражение в работе Международной научно-практической конференции «Язык: мультидисциплинарность научного знания», которая прошла 15 апреля 2022 года на базе Лингвистического института Алтайского государственного педагогического университета (г. Барнаул).

Целью конференции стало обсуждение научных интересов исследователей разных научных школ и направлений, обобщение результатов научных исследований в области институционального академического дискурса, междисциплинарного подхода к изучению языка в условиях геополитических перемен, анализа лингвистических и междисциплинарных проблем в контексте взаимодействия культур и поликультурных социумов. На конференции рассматривались вопросы, связанные с актуальными проблемами современной транслатологии, а именно синхронного и автоматизированного перевода с использованием платформ САТ. Проблемы дидактики высшей школы, касающиеся новых технологий обучения языкам как специальности и как средству профессиональной коммуникации и межличностного общения, получили освещение в докладах участников пленарных заседаний и публикационных материалах конференции.

В ходе работы конференции прошли два пленарных заседания.

Модератором первого пленарного заседания «Актуальные проблемы филологии и переводоведения в системе современного гуманитарного знания» выступил Кобенко Юрий

Викторович, доктор филологических наук, профессор Томского Национального исследовательского политехнического университета. Выступление Алёшиной Е. Ю., к. ф. н., доцента Пензенского государственного университета, подготовившей доклад совместно с доктором филологических наук, профессором Блохом М. Я., было посвящено проблеме взаимодействия дисциплин в процессе исследовательского действия. Авторами отмечался тот факт, что междисциплинарный подход к исследованиям в лингвистике позволяет более глубоко осмысливать область исследования, применяя стратегии и тактики других наук, что приводит к получению более точного знания.

Для лингвистической науки на современной стадии ее развития актуальным продолжают оставаться вопросы, связанные со стремлением лингвистов глубже проникнуть в сущность языка, что, в свою очередь, предполагает осмысление особенностей действия и взаимодействия разных знаковых систем. Ведущее положение в этой связи занимает лингвокультурология, которая позволяет исследовать язык во взаимосвязи с его культурой и историей и, таким образом, реконструировать весь комплекс знаний, традиций, представлений, верований определенного этноса, т.е. воссоздать картину мира посредством языка. Выступление доктора филологических наук, профессора Софийского университета Христо Кафтанджиева (Болгария) касалось вопросов интердисциплинарности, «которая предполагает порождение нового лингвистического знания на территории, сопредельной для нескольких научных областей» [1]. Рассуждая о проблеме семиотических переводов между различными культурными феноменами и знаковыми системами, автор приходит к логическому заключению, что культура представлена в виде системы знаков и текстов, т.е. культурных кодов, и перевод между вербальными и невербальными знаковыми системами означает переход от одного культурного кода к другому. В результате происходит процесс интерсемиотической трансформации, т.е. нахождение соответствия между смыслами в знаковых системах разной природы.

Вопросам интеграции и дезинтеграции лингвистики с другими областями знаний было посвящено выступление Кобенко Ю. В., в котором автор четко разграничивает понятия мультидисциплинарности, междисциплинарности и макродисциплинарности и обосновывает значимость функционального репертуара («совокупность выразительных средств коллективного или индивидуального пользования, образующихся из речевых комбинаций элементов словарных множеств ... для реализации выразительной функции языка ... и роднящей языки всех живых существ на земном шаре [цит. по выступлению]) как макродисциплинарного объекта лингвистики.

На пленарном заседании рассматривались частные вопросы лингвистической науки, связанные, в частности, с функцией вербального упорядочивания мыслительного процесса и систематизации когнитивных структур (доклад доктора филологических наук, профессора Труновой О. В. «Мир в фокусе осмысления и вербализации»); с поиском новых методологий исследования (доклад доктора филологических наук, профессора Гуревич Л. С. «Постструктурализм в дискурсивных исследованиях XXI века: Новые тенденции и проблемы»); с особенностями развития лингвистической мысли в условиях полилингвизма (доклада доктора филологических наук Михайловой Е. Н.).

Второе пленарное заседание – «Современное лингвистическое образование, образовательные платформы и перспективы развития высшей школы» – объединило исследователей, занимающихся проблемами современной дидактики высшей школы. Модератор этого пленарного заседания, доктор педагогических наук, профессор Барышников Н.В. в своем выступлении затронул серьезные проблемы, связанные с вопросами обучения иностранному языку в эпоху цифровизации. Цифровые технологии являются неотъемлемой частью существования человечества в современном мире. Их вторжение в образовательное пространство неизбежно привело к изменению привычных форм и методов обучения и, как следствие, к изменению требований к участникам образовательного процесса. Наряду с неоспоримыми достоинствами, цифровые технологии могут привести к дегуманизации образовательных отношений, к углублению кризиса интеллектуальной культуры людей. По

мнению автора, в сложившихся условиях необходимо рациональное сочетание методических традиций и инноваций.

Битнер М. А. (Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева) и Геращенко А. М. (Кубанский государственный технологический университет) поделились опытом рационального использования цифровых технологий в процессе обучения иностранным языкам в высшей школе.

Глобализация мирового пространства в направлениях, связанных с гуманизацией и демократизацией общества, ставит перед высшей школой проблемы пересмотра содержания, структуры, качества образовательного процесса. Рассуждая о перспективах лингвистического образования в высшей школе, доктор филологических наук, профессор Московского государственного университета С. Г. Тер-Минасова отмечает необходимость учета меняющихся ценностных ориентаций, изменения экономической ситуации, появления новых технологических ресурсов в определении стратегии развития лингвистического образования.

В рамках работы конференции было сформировано 7 секций:

1. Методология научного знания в научных гипотезах и аргументативных платформах институционального академического дискурса.

2. Междисциплинарные исследования языковой картины мира и вербальной коммуникации в контексте национальных культур.

3. Полипарадигмальность лингвистического знания в анализе литературного творчества

4. Единицы языка и текста как объекты полипарадигмального анализа.

5. Лингвистические и междисциплинарные аспекты межкультурной коммуникации в контексте современной транслатологии.

6. Традиционные и инновационные методики и технологии в обучении языкам как специальности и как средства профессиональной коммуникации и межличностного общения.

7. Применение дистанционных образовательных технологий, технологий цифрового образования, электронных образовательных ресурсов в языковом образовании.

Конференция объединила исследователей различных научных направлений современной лингвистической науки, что позволило получить и обобщить представление о научных интересах исследователей разных научных школ и направлений. В работе конференции приняли участие 90 ученых из ведущих вузов и исследовательских центров Казахстана, Франции, Великобритании, Болгарии, Приднестровья, Южной Кореи, Новой Зеландии, а также представители высших учебных заведений из 18 городов Российской Федерации.

По итогам работы конференции был выпущен сборник материалов, ознакомиться с которым можно по ссылке: Pdf-версия: URL: <http://library.altspu.ru/dc/pdf/kolesov3.pdf> или на сайте электронных образовательных ресурсов АлтГПУ по ссылке: <http://books.altspu.ru/items/show/184>

Надежда Павловна Широкова
кандидат филологических наук, доцент
директор лингвистического института АлтГПУ