

## **ОБЗОР II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ЛИНГВИСТИКЕ И ЛИНГВОДИДАКТИКЕ»**

1–2 ноября 2023 г. в Алтайском государственном педагогическом университете прошла II международная научная конференция, организованная лингвистическим институтом в рамках научных мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в Российской Федерации и 90-летию Алтайского государственного педагогического университета, первого вуза Алтайского края.

Целью конференции организаторы заявили развитие научного и творческого потенциала общества; формирование единого информационного образовательного пространства; поиск решений по актуальным проблемам развития педагогических и гуманитарных исследований в языковом образовании; развитие контактов в научном сообществе для реализации приоритетных задач развития научного знания, расширения академической мобильности студентов и преподавателей; обмен научными результатами и исследовательским опытом в области лингвистики и лингводидактики.

С вступительным словом к участникам конференции обратился проректор по образовательной деятельности, доктор исторических наук Михаил Олегович Тяпкин. М.О. Тяпкин отметил, что научная конференция «Инновационные технологии и подходы в межкультурной коммуникации, лингвистике и лингводидактике» проводится во второй раз и стала значимым событием в научном и профессиональном сообществе, а также выразил надежду на то, что её проведение станет хорошей традицией.

В конференции приняли участие более двухсот научных работников, преподавателей, аспирантов, докторантов, студентов и их научных руководителей, ведущих научные исследования в области лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации, языкового образования, а также учителя образовательных организаций всех уровней. География участников очень широкая: 33 города России (среди которых Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Иркутск, Красноярск, Томск, Новокузнецк, Калуга, Архангельск, Абакан, Краснодар, Владимир, Волгоград, Оренбург, Омск, Сургут, Махачкала, Екатеринбург, Воронеж, Ростов-на-Дону, Курск и др.) и 7 стран-участников (Австралия, Беларусь, Болгария, Казахстан, Китай, Таджикистан, Узбекистан).

В ходе работы тринадцати секций было представлено 174 доклада. В течение двух дней на пленарных и секционных заседаниях были представлены доклады ведущих специалистов научных центров, чьи работы неизменно вызывают интерес, многочисленные вопросы и дискуссии. Выступления были выстроены по следующим тематическим направлениям: анализ языка, текста и дискурса; русский язык в международном языковом пространстве; этнокультурная когниция и ее манифестация в языке: лингвистический и лингводидактический аспекты; теоретические и практические вопросы переводоведения и межкультурной коммуникации; современные лингводидактические инновации.

На двух пленарных заседаниях прозвучали доклады ведущих исследователей, докторов наук, посвящённые таким разным направлениям как языковые коды культуры, типы дискурса, этнокультурная специфика языкового сознания. Доклад Любови Александровны Козловой (АлтГПУ, Барнаул) был посвящен проблемам ретрансляции культурного кода в процессе перевода; Вероника Викторовна Катермина (КубГУ, Краснодар) представила доклад о когнитивно-прагматическом аспекте спортивного неологического дискурса; Елена Владимировна Федяева (НГТУ, Новосибирск) представила результаты исследования об этнокультурной специфике числового кода в языке; председатель оргкомитета конференции Игорь Юрьевич Колесов (АлтГПУ, Барнаул) выступил с докладом о языковом коде пространства в английском языке в аспекте грамматики конструкций, доклад Елены Иосифовны Головановой (ЧелГУ, Челябинск) был посвящен особенностям репрезентации специальных знаний в номинативных сочетаниях, Надежда Николаевна Шпильная (АлтГПУ,

Барнаул) в своем выступлении осветила вопросы условия реализации интенции «поделиться» в технически опосредованной коммуникации.

Работа секций проходила в смешанном формате (очно и онлайн). Современные цифровые технологии позволили участникам конференции и заинтересованным лицам удаленно послушать доклады и принять участие в обсуждении, что расширяет возможности научного общения. Конференция стала площадкой для апробации научных результатов молодых исследователей (аспирантов, магистрантов, студентов совместно с научными руководителями).

В центре внимания участников заседания секций направления «Полипарадигмальный подход и принцип междисциплинарности в анализе языковых единиц, текста и дискурса» оказались вопросы и проблемы дискурсологии, явлений прецедентности в лингвистике и иноязычном образовании. Часть докладов была посвящена вопросам художественного текста и гипертекста, в частности, интердискурсивных маркеров, стилистических приемов, средств создания юмора и сатиры в современном языке.

В докладах, прозвучавших в ходе работы секции «Этнокультурная когниция и ее манифестация в языке: переводоведческий аспект», были затронуты проблемы переводческой деятельности в эпоху цифровизации, адекватности передачи культурного кода в художественном переводе, интерпретативного потенциала транскодированных лингвокультурем, формирования переводческой компетенции студентов.

Главным проблемно-тематическим вектором выступлений в рамках направления «Языковая репрезентация знания и сознания в фокусе когнитивно-функционального анализа языковых единиц, текста и дискурса» являлись семиотические и интертекстуальные аспекты концептологии, вопросы языковой репрезентации концептов в различных типах иноязычного дискурса, сопоставления языковых картин мира.

В рамках секции «Лингводидактические инновации XXI-го века» обсуждались проблемы теории и практики обучения в средней и высшей школе, реализации индивидуального, субъектно-деятельностного, коммуникативного и компетентностного подходов к обучению, современных образовательных технологий в обучении иностранному языку.

Докладчики секции «Русский язык в международном языковом пространстве» говорили о роли русского языка в интеграционном развитии стран СНГ, проблемах в методике преподавания РКИ, примерах профессиональной межкультурной коммуникации. В центре внимания оказались конкретные вопросы современной лингводидактики – теория и практика обучения особенностям присубстантивно-определятельных сложных предложений, разработка учебных материалов для студентов-стажёров филологического профиля, особенности подачи материалов на занятиях РКИ.

В рамках конференции был организован и проведён Круглый стол по вопросам демонстрационного экзамена в языковом образовании, в котором приняли участие специалисты педагогических вузов России. Модераторами круглого стола выступили Олеся Владимировна Воронушкина и Ирина Юрьевна Кочешкова. В ходе открытой дискуссии участники обсудили вопросы внедрения профессионального (демонстрационного) экзамена в образовательную деятельность российских университетов, его содержательного наполнения и структуры на разных уровнях высшего образования, поделились опытом, наметили перспективы развития теоретических и практических аспектов профессионализации студентов педагогических вузов.

Подводя итоги работы конференции, можно сделать вывод о том, что основные теоретико-методологические проблемы современной лингвистики, междисциплинарный подход в лингвистических исследованиях, современные подходы и технологии в исследовании языковых единиц разных уровней, вопросы места русского языка в международном языковом пространстве явились направлениями, вызвавшие наибольшее количество выступлений и дискуссий.

Конференция позволила объединить во времени и пространстве города и страны, исследователей разных научных направлений в формате онлайн и офлайн дискуссий, став площадкой для научного общения и обмена опытом. По мнению участников II Международной научной конференции «Инновационные технологии и подходы в межкультурной коммуникации, лингвистике и лингводидактике» прошла успешно. Организаторы надеются на продолжение и развитие научных контактов и приглашают всех к участию в последующих конференциях.

**Беляева Светлана Владимировна**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германской филологии, АлтГПУ, г. Барнаул, Россия

**Москвина Татьяна Николаевна**

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой романо-германской филологии, АлтГПУ, г. Барнаул, Россия