

ОБЗОР ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА «ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА КОГНИЦИИ И ЕЁ МАНИФЕСТАЦИЯ В ЯЗЫКЕ И ДИСКУРСЕ»



Наиболее полное изучение и описание языка как инструмента познания вряд ли возможно без обращения к междисциплинарности, без поиска точек соприкосновения и взаимовыгодного сотрудничества лингвистики с другими областями знания, без переосмысления уже сложившихся научных парадигм под новым углом зрения.

Рассуждая о междисциплинарном характере когнитивной лингвистики, Дж. Лакофф отводит ей описательную роль в комплексе наук о человеке. Об этом свидетельствуют слова учёного о так называемом «обязательстве ответственного познания», которое возлагает на себя когнитивная лингвистика. По мнению Дж. Лакоффа, суть такого обязательства заключается в том, что объяснение и описание языковых фактов не должно противоречить эмпирическим данным других наук, а способствовать взаимообогащению: лингвистика должна обрастать новыми гранями и аспектами исследования, а сотрудничающие с ней науки – получать доступ к лингвистическим данным, которые потенциально могут применяться в исследованиях, проводимых в рамках соответствующих предметных областей.

Именно поэтому весьма актуальным сегодня является синтез когнитивной лингвистики и культурологии, обеспечивающий метаинтерпретацию фактов языка как на системном, так и функциональном уровне. Исследование языка в его тесной связи с культурой способствует выявлению способов осмысления действительности в смыслопорождающей деятельности субъектов и фиксации ее результатов в дискурсивных практиках и текстовых единствах.

Обозначенная проблематика нашла отражение в работе Всероссийского научно-практического семинара «Этнокультурная специфика когнитивности и ее манифестация в языке и дискурсе», который проходил с 16 по 20 сентября 2024 года на базе лингвистического института АлтГПУ. В работе семинара приняли участие преподаватели, аспиранты, докторанты и магистранты вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Барнаула, Новосибирска, Томска, Ростова-на-Дону, Тюмени, Калуги, Краснодара, Мариуполя, Кургана, Перми, Костромы, Казани, Владикавказа, Красноярска, Челябинска и других городов. Общее

количество участников – 91 человек из 39 вузов РФ, из них 29 человек – преподаватели и аспиранты АлтГПУ.

Ведущим лектором семинара выступил доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Владимир Ильич Карасик, который в своих лекциях затронул широкий круг актуальных проблем из области лингвокультурологии, теории дискурса, теории языковой личности, лингвосомиотики и социолингвистики. Говоря об интеграции лингвистики с другими областями знаний, В.И. Карасик также отметил необходимость ответственного использования междисциплинарного подхода, подчеркнув необходимость «дискурсивного общения вместо рекурсивного» [цит. по выступлению] в плане порождения новых смыслов.

Лекция доктора филологических наук, почётного профессора АлтГПУ Л.А. Козловой «Национально-культурная специфика ментальных моделей построения дискурса и их учёт в практике обучения письменной речи в вузе» была посвящена развитию и становлению когнитивно-культурологического подхода в отечественной и зарубежной лингвистике. Особое внимание Л.А. Козлова уделила важности перехода от принципа этноцентризма к принципу этнорелятивизма как основного принципа межкультурной коммуникации и учёту этого фактора в практике обучения письменной речи в вузе.

Доктор филологических наук, заведующий кафедрой «Иностранные языки» АлтГТУ им. Ползунова А.В. Кремнёва в своей лекции «Интертекстуальность и интерсемиотичность и их вклад в процессы культурного трансфера» рассмотрела особенности взаимодействия смысловых и знаковых систем на примере художественных и мультимедийных текстов, а также затронула вопросы сформированности у студентов так называемого «интертекстуального тезауруса» – «особого формата знания, формируемого совокупностью фреймов, в которых хранятся в различных формах знания о предшествующих текстах» [цит. по выступлению].

В лекциях доктора филологических наук, профессора Новосибирского государственного университета Мишель Дебрэнн «Полилингвальное общение во франкоязычных графических романах» и «Россия и россияне в графических романах на французском языке» также были представлены примеры взаимодействия разных семиотических систем. Во франкоязычной лингвокультуре графические романы (*Bande Dessinée*) пользуются особым статусом и имеют богатую историю, что делает исследование процессов интерсемиотической трансформации (нахождения соответствий между смыслами в знаковых системах разной природы) на их материале особенно плодотворным.

В лекции Е.В. Федяевой «Этнокультурная детерминированность когниции и ее манифестация в языковой репрезентации количественных отношений» рассматривалась роль зрительного восприятия как одного из способов познания мира человеком на примере того, как количественные отношения реализуются в языке в зависимости от условий существования человека («Осмысляя такую измеряемую характеристику объектов, как высота, эскимос всегда будет опираться на **образ айсберга**, житель островов Тробриан – на **образ пальмы**, житель Тибета – на **образ Гималаев**, а житель большого города – на **образ небоскреба**» [цит. по выступлению]).

Лекция Т.А. Климовой «Специфика билингвального художественного сознания и ее манифестация в художественном тексте» была посвящена анализу особенностей когнитивного стиля авторов-билингвов, а также вопросам применения инструментария когнитивной стилистики в обучении литературе и иностранным языкам.

В рамках семинара также прошли два заседания Круглого стола, модераторами которого выступили В.И. Карасик, Л.А. Козлова, И.П. Исаева. На заседаниях участники семинара представили 17 докладов, обсудив широкий круг вопросов: лингвоэкология переводческого дискурса, понятие исторической языковой личности, ценности русскоязычной и иноязычных культур в сравнительно-сопоставительном аспекте и др.

Организаторы семинара – кафедра английской филологии – ставили своей целью привлечение внимания специалистов к актуальной проблеме этнокультурной специфики когниции и её репрезентации в языке и речи, обмен опытом и результатами научных исследований в данной области. В своих многочисленных комментариях участники семинара выражают благодарность организаторам и лекторам за интересные и содержательные лекции, за возможность научного взаимодействия, которое станет источником вдохновения для новых изысканий каждого из участников, а также выражают надежду на новые встречи.

*Ирина Петровна Исаева,
Татьяна Андреевна Климова*