

Общие требования к авторскому оригиналу статьи

Статья должна быть написана научным стилем, которому соответствуют точность передаваемой информации, убедительность аргументации, логическая последовательность изложения, лаконичность, авторитетность; представлять ценность для научного сообщества и отвечать нормам научной этики. Уникальность исследования (процент оригинальности) не может быть менее 85 %.

Не принимаются к рассмотрению крупные статьи, механически разделенные на ряд отдельных сообщений; статьи с описанием результатов незаконченных исследований без определенных выводов; работы описательного характера.

Статьи публикуются на русском языке. Редколлегия также принимает на рассмотрение статьи, написанные на других языках, имеющие большой научный интерес. Авторы, представляющие в редакцию переведенную статью, несут ответственность за качество перевода.

1. Материалы представляются в следующем виде:

- редактор Microsoft Office Word 2003-2007;
- шрифт «Times New Roman»;
- основной текст – кегль 12 (кроме литературы), интервал 1(одинарный);
- источники (литература) – 10 кегль;
- формат бумаги – А4;
- все поля – 2 см; параметры абзацев устанавливать с помощью опций меню «Абзац», абзацный отступ – 1,25;
- не использовать переносы;
- использовать следующие символы: кавычки «...» (при выделениях внутри цитат следует использовать другой тип кавычек: «...“...”...»);
- различать дефис (-) и тире (–);
- обязательна проверка орфографии.

2. Требования к оформлению структуры текста:

- название статьи набирается **ПОЛУЖИРНЫМ ПРОПИСНЫМ** шрифтом, выравнивание по центру;
- фамилия и инициалы автора статьи набирается полужирным шрифтом, выравнивание по центру;
- названия параграфов внутри статьи печатаются полужирным шрифтом (без нумерации);
- выделения внутри текста набираются только обычным курсивом (подчеркивания слов, а также слова, набранные прописными буквами, полужирным кеглем и пр., не допускаются);
- стихотворный текст набирается 10 кеглем;
- нумерованный список пунктов дается в обычном порядке (1, 2, 3 и т.д.; а), б), в) и т.д.), причем каждый пункт начинается с нового абзаца (абзацный отступ в нумерованных и маркированных списках – 0,63);
- маркированный список пунктов допускается только в виде тире;
- список источников располагается строго в алфавитном порядке и приводится 10 кеглем в конце текста статьи;
- литература на иностранных языках располагается после литературы на русском языке по алфавиту языка, к которому относятся данные источники;
- электронные источники (например, веб-сайты) указываются в конце списка литературы;
- список источников оформляется по ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

– библиографическое описание использованных источников на русском языке транслитерируется с помощью ресурса www.translit.ru в варианте LC (выбрать в меню «Варианты»). Названия источников переводятся в квадратных скобках: Например: *Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации: сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. 512 с.* **трансформируется в** *Larina T.V. (2009) Kategoriia vezhlivosti i stil' kommunikatsii: sopostavlenie angliiskikh i russkikh lingvokul'turnykh traditsii [The category of politeness in the English and Russian communicative cultures]. Moscow: Rukopisnye pamiatniki Drevnei Rusi, 2009. 512 p.*

3. Объем исследовательских статей не должен превышать 1 уч.-изд. (авт.) листа (40 000 знаков), но быть не менее 0,5 уч.-изд. (авт.) листа. Объем статьи может быть увеличен или сокращен по согласованию с редакцией. Краткие сообщения не должны превышать по объему 0,5 уч.-изд. (авт.) листа (20 000 знаков).

4. Основной текст статьи должен быть четко структурирован. Авторы должны дать краткий аналитический обзор предшествующих публикаций по теме статьи и представить используемые ими методы и приемы.

Структура. Статья должна содержать 5 основных блоков: 1) введение; 2) актуальность исследуемой проблемы; 3) материал и методы исследования; 4) результаты исследования и их обсуждение; 5) заключение.

В структуре статьи обязательно должны быть выделены:

Введение/ или Постановка проблемы

Название раздела

Название раздела

...

Заключение

Разделы «Введение/ Постановка проблемы» и «Заключение» являются обязательными.

Количество разделов в основной части статьи определяется авторами в соответствии с ее содержанием.

5. Библиографические ссылки – затекстовые (алфавитный список). Ссылки в тексте даются в квадратных скобках с указанием номера из списка литературы и страницы (при необходимости), откуда приводится цитата, например: [1, с. 377]. В статье должны быть представлены ссылки на все приводимые в списке источники. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. Самоцитирование демонстрирует вклад автора работы в исследуемую научную область. Процент самоцитирования не должен превышать 10 %

6. При наличии в статье **авторских сокращений** после списка источников используемой литературы приводится их перечень.

7. Материалы могут содержать **таблицы**, выполненные в редакторе Microsoft Office Word 2003-2007. Не допускается использование иных программ оформления таблиц. Таблицы должны содержать экспериментальные данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы исследований. Каждая таблица должна иметь заголовок, быть обязательно пронумерована и упомянута в тексте. Заголовок таблицы выполняется 10 кеглем и размещается над таблицей справа (Таблица 1. Название таблицы).

8. Количество **иллюстраций** не должно превышать 5, данные рисунков не должны повторять материалы таблиц. Иллюстрации (карты, изображения, фотографии) должны быть хорошего качества. Иллюстрации подаются дополнительно в отдельном файле (формат JPEG, разрешение 300 dpi. Название файла должно быть в следующем формате: фамилия автора латиницей и номер материала (например: Ivanov_image-1). Редакция может отказать в публикации изображений, если они не соответствуют указанным техническим требованиям.

9. Оформление **рисунков**: на каждый рисунок должна быть хотя бы одна ссылка в

тексте статьи перед тем, как дается рисунок;

- подписи располагаются под рисунком по центру и выполняются 10 кеглем (Рис. 1. Название рисунка);
- от текста рисунок отделяется одной пустой строкой;
- рисунки рекомендуется выполнять в графическом редакторе (Adobe Illustrator, Photoshop);

10. В конце статьи необходимо поместить сведения об авторе (ФИО, место работы (с указанием подразделения), должность и ученое звание, почтовый адрес, электронный адрес, телефон). Аббревиатуры в названиях организаций должны быть расшифрованы!

11. Метаданные статьи включают в себя УДК, название, имя автора, сведения об организации, аннотацию, ключевые слова, благодарность* (при необходимости).

Индекс УДК (универсальной десятичной классификации) указывается перед названием статьи слева. Номер УДК определяется авторами самостоятельно на сайте <http://teacode.com/online/udc>

Название статьи должно быть информативным, лаконичным, отвечать научному стилю текста, содержать основные ключевые слова. Не рекомендуется использовать специальные символы или сокращения в названии статьи.

В рукописи должны быть указаны **инициалы и фамилия автора(ов)**. При наличии двух и более авторов последовательность их упоминания зависит от вклада в выполненную работу. Для каждого автора необходимо указать организацию, в которой он работает. Все авторы должны дать согласие на внесение в список авторов.

Сведения об организации (аффилиация) включают название организации, где выполнена работа (в четком соответствии с лицензионными документами), указание на город и страну нахождения организации.

Благодарность. Выражаются признательность автора(ов) коллегам за помощь и благодарность спонсорам за финансовую поддержку исследования (также необходимо указать грантовые проекты). Уместно упомянуть все источники финансирования исследований, включая прямую и косвенную финансовую и техническую поддержку (например, предоставление оборудования/материалов). Согласие на упоминание в благодарности лиц этих лиц является обязательным.

Аннотация. Должна быть содержательной, информативной и включать характеристику темы, цели, степени новизны и основных результатов работы.

Оптимальный **объем** аннотации должен составлять 500 печатных знаков (не более 10 строк). Аннотация является источником основной информации о статье в международных и российских БД (базах данных), а также других реферативных ресурсах. Она должна содержать необходимые термины, позволяющие обнаружить данную статью, используя поисковые элементы.

Ключевые слова включают 5–10 слов и/или устойчивых словосочетаний, по которым в дальнейшем будет выполняться поиск статьи. Ключевые слова должны отражать специфику темы, объект и результаты исследования.

Перевод метаданных. Все метаданные должны быть полностью переведены на английский язык. При переводе заглавия недопустимо использовать транслитерацию с русского языка на латиницу, кроме непереводаемых названий собственных имен, также нельзя использовать жаргон, известный только русскоговорящим специалистам.

При транслитерации Ф.И.О. авторов необходимо придерживаться единообразного написания фамилий во всех статьях. Ф.И.О. авторов на английском языке приводятся по международным (англоязычным) правилам с указанием инициала отчества. Перевод места работы дается полностью без использования сокращенного названия.

Аннотация на английском языке должна быть написана без использования онлайн-переводчиков. Она не является калькой русскоязычного варианта, а представляет из себя

стилистически грамотный перевод, следовательно, аннотации на английском и русском языках могут различаться по объему. При переводе автору(ам) необходимо следовать одному из стилей английского языка – американскому или британскому и не допускать их смешивания. Необходимо дробить длинные предложения на несколько коротких, содержащих ясно выраженную мысль, следить за четкостью и понятностью формулирования мыслей при переводе на английский язык.

Пример аннотации на русском и английском языках:

УДК 378.016:81

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ В ЦИФРОВОМ ФОРМАТЕ

Комарова Эмилия Павловна,

Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж, Россия

Бакленева Светлана Александровна,

ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Воронеж, Россия

Аннотация. В статье актуализируется развитие потенциала поликультурной личности, разрабатывается контекстно-сетевая технология, в которой реализуется интеллектуально-эмоциональный потенциал, раскрывается понятие «метаспособность», описываются основные цифровые средства, используемые в образовании, приводятся результаты анкетирования в процессе организации опытно-экспериментальной работы.

Ключевые слова: поликультурная личность, интеллектуально-эмоционального потенциал, контекстносетевая технология, метаспособность, сверхличностная модель Вальтера.

Введение

В современном мире подготовка поликультурной личности невозможна в отрыве от международного научного профессионального сообщества. Английский язык для специальных целей является средством формирования языковой личности, развития ее интеллектуально-эмоционального потенциала, необходимого для взаимодействия и

Список источников:

1. Вербицкий А.А. Психология и педагогика контекстного образования: Коллективная монография / под науч. ред. А.А. Вербицкого. М.; Спб.: Нестор-История, 2018. 416 с.
2. Нагаева И.А. Сетевое обучение. Становление и перспективы развития. Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2013. С. 31-37.
3. Walther J.B. Selective Self-Presentation in Computer Mediated Communication: Hyperpersonal Dimensions of Technology Language and Cognition. 2007.

DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL AND EMOTIONAL POTENTIAL OF A MULTICULTURAL PERSONALITY IN A DIGITAL FORMAT

Komarova Emilia Pavlovna

Voronezh State Technical University, Voronezh, Russia

Bakleneva Svetlana Aleksandrovna

Military Educational and Scientific Center of the Air Force "N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin Air Force Academy", Voronezh, Russia

Abstract: The paper actualizes the development of the potential of a multicultural

personality, develops a contextual-network technology in which the intellectual and emotional potential is realized, reveals the concept of "meta-ability", describes the main digital tools used in education, and presents the results of a survey in the process of organizing experimental work.

Key words: multicultural personality, intellectual and emotional potential, context-network technology, meta-ability, Walther's hyperpersonal model.

References:

1. Verbitskii A.A. *Psikhologiya i pedagogika kontekstnogo obrazovaniia: Kollektivnaia monografiia [Psychology and Pedagogy of Contextual Education: Collective Monograph]* / pod nauch. red. A.A. Verbitskogo. M.; Spb.: Nestor-Istoriia, 2018. 416 p.

2. Nagaeva I.A. *Setevoe obuchenie. Stanovlenie i perspektivy razvitiia. Nauchnoe obespechenie sistemy povysheniia kvalifikatsii kadrov [Networked learning. Formation and development prospects. Scientific support of the personnel development system]*. 2013. Pp. 31-37.

3. Walther J.B. *Selective Self-Presentation in Computer Mediated Communication: Hyperpersonal Dimensions of Technology Language and Cognition*. 2007. 321 p.

12. Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок

Список литературы и источников дается в конце статьи в алфавитном порядке.

Библиографическое описание должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.0.5–2008 и обязательно содержать наименование издательства, фамилии редакторов, составителей (для сборников, материалов конференций, справочных изданий), наименование научной организации (для диссертаций и авторефератов диссертаций).

Примеры оформления списка литературы

СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛОВ И СБОРНИКОВ

Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76–86.

Crawford P.J., Barrett T.P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3, № 58. P. 75–85.

МОНОГРАФИИ

Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учебник для вузов. 2-е изд. М.: Проспект, 2006. С. 305–412.

АВТОРЕФЕРАТЫ

Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: автореф. Дис. ... канд. Техн. Наук. Новосибирск, 2000. 18 с.

ДИССЕРТАЦИИ

Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. Полит. Наук. М., 2002. С. 54–55.

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОБЗОРЫ

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: анализ. Обзор, апр. 2007 / Рос. Акад. Наук, Ин-т мировой экономики и междунар. Отношений. М.: ИМЭМО, 2007. 39 с.

ПАТЕНТЫ

Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедева Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России № 2122745. 1998. Бюл. № 33.

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ

Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион. Конф. Ярославль, 2003.

ИНТЕРНЕТ-ДОКУМЕНТЫ

Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. Науч. Пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.aspnomer=366> (дата обращения: 17.04.07).

Список литературы, составленный в соответствии с российским ГОСТом, должен

быть продублирован в транслитерации и с переводом кириллических названий на английский язык.

При транслитерации кириллических названий можно воспользоваться автоматическими системами транслитерации, например: translit.ru, выбирая опцию LC (не «основной», стоящую по умолчанию).

Пожалуйста, будьте внимательны при оформлении рукописи. Качественное оформление позволит ускорить и упростить процесс рецензирования и предпечатной подготовки рукописи.