

мнениями других людей (педагогов, сверстников, приглашённых гостей), тем самым в процессе диалога подростки получали стимул для переосмысления своих взглядов, выработки новой позиции и т.д.

#### **Библиографический список**

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» : [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_192149/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/) (Дата обращения: 20.01.2021).

2. Алексеев, А. Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников / А. Ю. Алексеев. – Москва : ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2016. – 34 с.

3. Алексеев, С. В. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности : монография / С. В. Алексеев, Р. Г. Гостев, Ю. Ф. Курамшин. – Москва : Теор. и практ. физ. культ., 2013. – 780 с.

4. Босько, Д. С. Военно-патриотическое воспитание в школе / Д. С. Босько // Мы помним, мы гордимся: материалы Всероссийской конференции с международным участием, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Омск : Изд-во ОГТУ, 2020. – С. 226–228.

5. Буров, В. А. Проблемы военно-патриотического воспитания молодежи / В. А. Буров, А. А. Сафонов // Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде : материалы Международной междисциплинарной научно-практической конференции. – Новочеркасск : ООО «Лик», 2019. – С. 120–124.

6. Величко, А. И. Особенности подготовки старших школьников к военной службе средствами физической культуры / А. И. Величко, А. Г. Ахромова, О. А. Татаринцева // MODERN SCIENCE. – 2019. – № 4-3. – С. 57–59.

**Носонов Р.Г., ведущий специалист по учебно-методической работе УНИЛ «Историческое краеведение» Института истории, социальных коммуникаций и права Алтайский государственный педагогический университет г. Барнаул**

#### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В АЛТГПУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**Аннотация.** Автор обращает внимание на деятельность преподавателей первого в Алтайском крае педагогического вуза в условиях военного времени. На основании анализа широкого круга архивных источников, автор впервые приводит факты самоотверженной работы коллектива по организации не только учебного процесса, но и научно-исследовательской работы, Научные исследования, конференции, подготовка и защиты диссертаций, стажировки способствовали совершенствованию учебного процесса, патриотическому воспитанию студенческой молодёжи, подготовке квалифицированных учительских кадров для школ Алтайского края.

**Ключевые слова:** подготовка учительских кадров, научно-исследовательская работа, патриотическое воспитание, образование.

**R.G. Nosonov**

## RESEARCH WORK AT ALTSPU DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

**Abstract.** *The author draws attention to the activities of teachers of the first pedagogical university in the Altai Krai in wartime conditions. Based on an analysis of a wide range of archival sources, the author for the first time cites the facts of the selfless work of the team in organizing not only the educational process, but also research work. Scientific research, conferences, preparation and defense of dissertations, internships have contributed to the improvement of the educational process, the patriotic education of student youth, the training of qualified teaching staff for schools in the Altai Krai.*

**Key words:** teacher training, research work, patriotic education, education.

Актуальность разработки данной темы отвечает современной государственной политике в области патриотического воспитания и потребности обращения общества к историческим реликвиям и к судьбам отдельных личностей как к способу переоценки жизненных ценностей в эпоху глобализации. Введение ранее не использовавшихся источников позволяет раскрыть тему с новых позиций, обратить внимание на аспекты, связанные с участием педагогов в подготовке кадров в условиях военного времени и на отдельных примерах показать величие народного подвига.

Организация научно-исследовательской работы в Барнаульском государственном педагогическом институте (сейчас – АлтГПУ) еще не стала проблемой самостоятельного и системного изучения. Отсутствуют специальные исследования, монографии и отдельные публикации, представляющие исследовательскую работу преподавателей в годы Великой Отечественной войны. В юбилейных изданиях, сборниках, журналах вуза содержатся лишь отдельные фрагменты, краткие сведения о его научной жизни. Обобщающих работ, статей по названной проблеме до настоящего времени нет.

В предлагаемой статье предпринята попытка отразить состояние и содержание научно-исследовательской работы института в один из самых трудных и сложных его периодов – период Великой Отечественной войны.

Накануне Отечественной войны основными задачами в области образования в стране, в том числе в Алтайском крае, по-прежнему являлись:

- дальнейшее укрепление всеобщего начального образования детей школьного возраста;
- подготовка к обязательному 7-летнему обучению в городах и рабочих поселках;
- расширение мероприятий по подготовке учительских кадров [1, с. 241].

На Алтае эти задачи решались успешно, образование развивалось высокими темпами. В 1939 году ассигнования на нужды образования составляли 42 % к общему объему краевого бюджета [2, с. 280]. Обучение детей школьного возраста велось в 3255 школах, в них трудилось 17814 учителей [3, с. 193]. Число учащихся средних школ за 30-е годы возросло с 25 тыс. до 74 тыс. [4, с. 365].

Однако проблема подготовки учительских кадров с соответствующим педагогическим образованием для работы в 8–10-х классах оставалась острой. В связи с этим Алтайский краевой исполнительный комитет в феврале 1941 года постановил: «просить СНК РСФСР открыть в 1941 году в г. Барнауле на базе учительского института (с сохранением его) педагогический институт...» [5, с. 365].

21 июня 1941 года институт получил письмо с сообщением, что Постановлением Совнаркома № 411 от 12 июня 1941 года в Барнауле с 1 сентября 1941 года открывается педагогический институт. Приказом Наркомпроса РСФСР от 29 июня 1941 года № 838/л директором института назначался профессор П. Н. Шимбирев, работник Наркомпроса Российской Федерации [6, л. 61–62].

Институт готовился вступить в новый этап своего развития. Однако мирный труд страны 22 июня 1941 был прерван вероломным нападением фашистской Германии. Только

что открывшийся вуз, его преподаватели сотрудники, студенты оказались перед лицом новых сложных задач, серьезных трудностей и суровых испытаний.

В первые недели войны многие преподаватели, сотрудники и студенты ушли на фронт. Добровольцами пошли защищать Родину преподаватели Д. М. Калинин (физик), И. Т. Мутенин (филолог), А. И. Попов (историк), Э. А. Рафиков (историк), В. И. Свиридов (физик). Призваны были в ряды Красной Армии Г. И. Арсеньев (математик), И. А. Воронков (военрук), К. Д. Заржицкий (военрук), В. И. Иванов (физик), В. И. Иванов (филолог), П. И. Рычков (историк), В. И. Свиряков (историк), А. И. Хнырев (филолог), М. Н. Целебровский (филолог) и другие. Добровольцами ушли на фронт студенты В. Т. Атмайкина, М. М. Васильева, М. Т. Романова. 23 студентки без отрыва от учебы поступили на курсы медицинских сестер [7, с. 26].

Всего с 1939 года по 1945 год из института в Красную Армию было мобилизовано 190 человек, из них: преподавателей – 17, сотрудников – 7, студентов – 149, курсантов – 15 [8, с. 11–18].

В начале войны Барнаул, как и многие города Сибири, был перенаселен эвакуированными людьми, предприятиями и учреждениями. Учитывая сложившуюся ситуацию, Крайисполком 1 ноября 1941 года принял решение «перевести учительский и педагогический институты из г. Барнаула в гор. Камень» [9, с. 366]. Освобождавшееся здание передавалось под госпиталь. Учебным корпусом вуза на новом месте стала бывшая средняя школа № 10, в которой разместилось и общежитие для студентов.

Переезд в Камень внес значительные изменения в преподавательский состав института. Его педагогический коллектив в первые годы войны формировался в основном из эвакуированных преподавателей. Приехали Г. С. Руденко (профессор из Киевского медицинского института), Г. Н. Поспелов (кандидат филологических наук из Московского института философии, литературы и искусства), супруги В. В. и М. Л. Вансловы (из Калининского педагогического института), И. А. Мейкшан (из Риги), Ф. И. Коломойцев (из Ленинграда), Н. Г. Троицкий (из Москвы) [10, с. 23]. Так отзывалась об этих преподавателях в своих воспоминаниях доцент кафедры литературы В. Ф. Сизых, бывшая студентка института военной поры: «Это были крупные ученые академического уровня, блестящие эрудиты. Люди высокой интеллигентности, авторы учебников для вузов» [11, с. 23].

Условия жизни и работы в Камне были трудными и тяжелыми. Многие преподаватели жили в частных домах с печным отоплением. Воду ведрами носили из Оби, грели в бочках. Зарплата выплачивалась нерегулярно. Нередко преподаватели читали лекции, сидя, опасаясь голодного обморока [12, с. 24].

Несмотря на все трудности военного времени, научная жизнь в институте продолжалась. Об этом свидетельствовала проверка хода научной работы преподавателей в 1943 году. Она показала, что большинство кафедр и научных работников института выполнили утверждённый Ученым советом план исследовательских работ. В 1943 году старший преподаватель кафедры физики и математики Л. И. Сторчак защитил в Москве кандидатскую диссертацию на тему «История физической атомистики» [13, с. 39]. В 1945 году защитила диссертацию на соискание ученой степени заведующий кафедрой естествознания и географии А. С. Конникова [14, л. 9].

В 1943 году старший преподаватель кафедры естествознания и географии И. Т. Шимбирева, сдав кандидатские экзамены, получила право на защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук в Томском государственном университете [15, л. 45]. Старший преподаватель географии Н. М. Расчетова выезжала в научную командировку в Барабинскую степь с целью сбора материала, необходимого для завершения диссертации. В помощь Расчетовой при проведении земляных работ по исследованию почв и торфяников степи командировалась студентка естественно-географического факультета Худякова [16, л. 164–165].

В 1944 году старший преподаватель психологии И. А. Мейкшан выезжал в научную командировку в Москву для завершения работы над кандидатской диссертацией [17, л. 9]. Результатом научно-исследовательской работы старшего преподавателя химии П. М. Иванова стала существенная помощь местной промышленности (мыловарение, клееварение, изготовление чернил и конструкция нагревательного прибора) [18, с. 38]. Доцент кафедры основ марксизма-ленинизма Б. М. Векслер активно работал над исследованием «Проблема абсолютизма в произведениях классиков марксизма» [19, л. 51]. Заведующий кафедрой языка и литературы и.о. доцент Ф. С. Попов, находясь в командировке в городе Вологда, принимал участие в диалектологической экспедиции [20, л. 56].

В 1945 году старший преподаватель кафедры языка и литературы Л. А. Ильин был направлен в город Калинин с целью прикрепления к кафедре литературы Калининского педагогического института для сдачи кандидатского минимума и получения консультации по диссертации [21, л. 23]. Для сдачи кандидатских экзаменов в Томский государственный университет командировались старший преподаватель кафедры истории З. Н. Трусова [22, л. 33], преподаватель математики А. М. Еркина и преподаватель физики Н. Г. Николаенко [23, л. 60].

В соответствии с планами научно-исследовательской работы в институте регулярно проводились научные сессии, конференции по различным проблемам. В 1942 году в вузе состоялась первая научная сессия, посвященная теме «Великие представители русского народа». На сессии заслушаны доклады профессоров и доцентов о первом русском ученом М. В. Ломоносове, изобретателе П. И. Кулибине, полководце М. И. Кутузове. Следующую сессию планировалось провести осенью того же года и посвятить ее вопросам связи русской и английской литератур [24, с. 2].

В 1943 году кафедра физики и математики провела научную конференцию, посвященную 300-летию со дня рождения великого английского ученого И. Ньютона. Во вступительном слове директора института профессора П. Н. Шимбирева отмечались крупные изыскания ученого, оказавшие большое воздействие на развитие научной мысли в России. С докладами на конференции выступали доцент Л. И. Сторчак, кандидат математических наук Н. Г. Троицкий и другие. Доклады вызвали оживлённые прения, в которых участвовали научные работники и студенты института [25, с. 2]. В том же году в институте состоялась научная конференция, посвящённая, 75-летней годовщине со дня рождения русского писателя А. М. Горького, организованная кафедрой языка и литературы. Наряду с преподавателями в ней приняли активное участие и студенты старших курсов [26, с. 38].

В ноябре 1944 года в вузе прошли мероприятия, посвященные творчеству русского поэта-баснописца И. А. Крылова. Среди них: научное заседание кафедры языка и литературы, на котором с докладами о жизни и литературной деятельности баснописца выступили преподаватели кафедры. Библиотека института организовала выставку книг с произведениями И. А. Крылова. Профком и комитет комсомола провели литературно-художественный вечер, посвящённый поэту. Мероприятия привлекли внимание и вызвали большой интерес преподавательского коллектива и студенчества вуза [27, с. 51].

В 1945 году в целях активизации научно-исследовательской и издательской деятельности Ученым советом обсуждался вопрос «Об издании учёных записок Барнаульского государственного педагогического института». Заместителю директора по учебной и научной части А. А. Худякову поручалось сформировать редакционную комиссию, заведующим кафедрами немедленно приступить к подготовке и рассмотрению материалов, рекомендуемых в сборник, чтобы к марту 1946 года сдать его в печать [28, л. 18].

Состояние научно-исследовательской работы свидетельствовало о том, что преподаватели института, несмотря на трудные условия военного времени, с должным

пониманием и напряжением выполняли директивы партии и правительства в рамках научной деятельности вуза.

Итак, в годы Великой Отечественной войны научная жизнь в Барнаульском педагогическом институте продолжалась. Преподаватели защищали кандидатские диссертации, повышали свою квалификацию, проводили научные конференции. Всё это способствовало совершенствованию учебного процесса, патриотическому воспитанию студенческой молодёжи, подготовке квалифицированных учительских кадров для школ Алтайского края.

### ***Библиографический список***

1. Культурное строительство на Алтае. 1917–1941. Документы и материалы. – Барнаул : Алтайское книжное издательство, 1980. – С. 241.
2. Там же. – С. 280.
3. Развитие экономики и культуры Алтайского края за 40 лет. – Барнаул, Алтайское книжное издательство. 1957. – С. 193.
4. Алтай. Годы созидания. 1939-1999. 60 лет Алтайскому краевому Совету народных депутатов. Сборник документов. – Барнаул, 1999. – С. 365.
5. Там же.
6. Текущий архив АлтГПУ. Оп. 10л. Д. 13. Л. 61 об. -62.
7. Алтайская государственная педагогическая академия – первый вуз Алтая в документах и материалах. Часть 1 (1933-1952 годы). Учебно-методическое пособие. – Барнаул, 2013. – С. 26.
8. Текущий архив АлтГПУ. Оп. 10л. Д. 7-9, 11-15, 17,18.
9. Алтай. Годы созидания. 1939-1999. 60 лет Алтайскому краевому Совету народных депутатов. Сборник документов. – Барнаул, 1999. – С. 366.
10. Барнаульский государственный педагогический институт. – Барнаул : Алтайское книжное издательство, 1963.– С. 23.
11. БГПУ в лицах и воспоминаниях. Часть 1. – Барнаул, 2003. – С. 23.
12. Барнаульский государственный педагогический институт. – Барнаул : Алтайское книжное издательство, 1963. – С. 24.
13. Алтайская государственная педагогическая академия – первый вуз Алтая в документах и материалах. Часть 1 (1933–1952 годы). – Барнаул : АлтГПА, 2013. – С. 39.
14. Текущий архив АлтГПУ. Оп. 10л. Д. 18. Л. 9 об.
15. Текущий архив АлтГПУ. Оп. 10л. Д. 15. Л. 45.
16. Текущий архив АлтГПУ. Оп. 10л. Д. 13. Л. 164 об. – 165.
17. Текущий архив АлтГПУ. Оп. 10л. Д.16. Л. 9 об.
18. Алтайская государственная педагогическая академия – первый вуз Алтая в документах и материалах. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – С. 38.
19. Текущий архив АлтГПУ. Оп. 10л. Д. 15. Л. 51.
20. Текущий архив АлтГПУ. Оп. 10л. Д. 16. Л. 56 об.
21. Текущий архив АлтГПУ. Оп. 10л. Д. 18. Л. 23 об.
22. Текущий архив АлтГПУ. Оп. 10л. Д. 18. Л. 33.
23. Текущий архив АлтГПУ. Оп. 10л. Д. 18. Л. 60.
24. «Учитель». – 2020. – 5 февраля.
25. «Учитель». – 2020. – 5 февраля.
26. Алтайская государственная педагогическая академия – первый вуз Алтая в документах и материалах. Часть 1 (1933-1952 годы). – Барнаул : АлтГПА, 2013. – С. 38.
27. Алтайская государственная педагогическая академия – первый вуз Алтая в документах и материалах. Часть 1 (1933-1952 годы). – Барнаул : АлтГПА, 2013. – С. 51.
28. Текущий архив АлтГПУ. Оп.10л. Д. 19. Л. 18.