

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ПЕРСПЕКТИВ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕЖИВШИХ РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ

Современная социокультурная ситуация в России характеризуется кризисом брака и семьи. В связи с этим актуальным становится изучение семейных перспектив молодых людей. Это обусловлено специфичностью возрастных и социальных изменений, происходящих в молодости в плане психологической готовности личности к принятию жизненно-важных решений относительно брака и семьи.

Создание собственной семьи рассматривается исследователями в качестве основной задачи развития, которую человек должен решить в молодости, поскольку именно молодые годы являются сензитивным периодом для выбора спутника жизни, создания семьи, конструирования своих семейных перспектив с учетом представлений партнера, необходимости их трансформации при переходе к родительству. При этом наблюдается следующая тенденция: если молодые люди не вступят в брак в период от 19 до 28 лет, то в последующие годы сделать это становится все сложнее, что может существенно затруднить становление и реализацию семейных перспектив человека [5].

Помимо образования пары, создания семьи, часто на период молодости приходится рождение первого ребенка, поскольку это возраст наибольшей половой активности, время, когда организм женщины лучше приспособлен к рождению первого ребенка [10]. Поэтому для поддержания возрастающей демографической ситуации в Алтайском крае очень важно, чтобы у современной молодежи было сформировано позитивное отношение к будущей семейной жизни и рождению детей.

Семейная перспектива в работах О.С. Гуровой, Е.А. Ипполитовой, И.А. Ральниковой рассматривается как целостная картина предстоящей семейной жизни во взаимосвязи программируемых и ожидаемых событий, опирающаяся на ценностные ориентации личности и способствующая актуализации соответствующего стиля семейного поведения [1, 2, 4, 5]. В понимании семейных перспектив центральное значение отводится ценностному уровню регуляции жизнедеятельности человека в сфере семейных отношений. Основными функциями ценностных ориентаций в этой связи являются:

1. определение главных, относительно постоянных отношений человека к основным сферам жизни, в том числе к семье;
2. построение на этой основе первоначального эскиза семейной перспективы [1].

Проблема планирования будущей семейной жизни актуализируется в представлениях человека в ситуациях многочисленных выборов: в выборе спутника жизни, стиля общения с супругом, в решении вопроса о рождении ребенка, о стиле его воспитания, о возможном варианте образования ребенка и его дальнейшего трудоустройства и т.п. В процессе самоопределения человек пытается найти смысл таких выборов, т.е. определиться с его ценностными основаниями [5].

В жизни человека происходят трансформации семейных перспектив при взаимодействии с переломными событиями, которые могут способствовать его дальнейшему саморазвитию, а могут оказать деформирующее влияние [6]. В связи с этим нужно придавать значение деформирующим, переломным влияниям, идущим от меняющегося мира, когда человек вынужден формировать и проявлять новые поведенческие акты, адекватные меняющимся условиям.

Одним из таких условий, трансформирующих семейные перспективы, является пережитый развод родителей. На данный момент в Алтайском крае проявляется тенденция к увеличению числа разводов. За январь-июль 2013 года в Алтайском крае было зарегистрировано 7384 развода, что на 7,1% больше, чем за аналогичный период прошлого года. Коэффициент разводов за эти 7 месяцев составил 5,3 против 4,9 годом ранее. На 1000 браков в Алтайском крае приходится 721 развод.

Развод в родительской семье может привести к сложности в формировании и реализации своих семейных перспектив, повтору семейной жизни родителей, к нежеланию строить свою собственную семью и др. [3]. В связи с этим особенно актуальным является изучение семейных перспектив у молодых людей с опытом развода родителей.

Зачастую у личности, пережившей развод родителей, наблюдается искажение представлений о ролях мужчины и женщины в семье, отношения к семейной жизни в целом, что увеличивает риск возникновения затруднения в процессе формирования и реализации семейных перспектив.

Те, кому в детстве, особенно раннем, пришлось пережить развод родителей, как правило, имеют в своей будущей судьбе схожие черты и проблемы. Известно, что дети разведенных родителей чаще других сами становятся жертвами развода.

По мнению Дж. Валлерштыан, Н.И. Шевардина, Т.И. Юфереевой, О.У. Гогинцевой, Г. Фигдора и других исследователей, благополучная родительская семья формирует у детей положительные эмоциональные установки в отношении будущего супруга и семейной жизни, а также предоставляет необходимые модели семейного поведения, что создает больше перспектив для успешного брака. Напротив, чем больше конфликтов в родительских семьях, тем чаще они возникают в семьях детей, и мотивы конфликтов зачастую совпадают у

родителей и их взрослых детей. Основной причиной повторяющегося сюжета в поколении детей является их неадекватная полоролевая идентификация и эмоциональная неустойчивость.

Согласно результатам исследований Дж. Валлерштайн, Г. Фигдором молодые люди, пережившие развод родителей, гораздо выше оценивают значение длительных отношений, однако в то же время гораздо пессимистичнее смотрят на возможность таких отношений [9]. Боясь повтора своей детской травмы, они избегают интенсивных отношений двумя способами:

1. поверхностные, неглубокие связи;

2. инициатива разрыва отношений для того, чтобы избежать опасности быть покинутым.

Отсутствие уверенности в непрерывности любовных отношений, страх перед их потерей – это те трудности семейной жизни, которые возникают у молодых супругов, переживших развод родителей.

Исследования, проведенные О.С. Гуровой, Т.С. Серединой, позволили выявить психологическую специфику представлений о будущей семейной жизни молодых людей с опытом развода в родительской семье [2]. В результате эмпирического исследования семейных перспектив личности с опытом развода в родительской семье было выявлено, что они имеют свою специфику, обусловленную негативным опытом, который пережили молодые люди при разводе родителей. Юноши и девушки с опытом развода в родительской семье планируют свое семейное будущее на ближайшее время (до 1 года), тогда как молодые люди без такого опыта – на более долгосрочный период. По мнению О.С. Гуровой, Т.С. Серединой, это свидетельствует о том, что одним из факторов, который сужает глубину жизненной перспективы, является опыт развода родителей. Также этот фактор повышает риск возникновения личностного кризиса отсутствия целей и стремления к достижениям, а также снижает активность личности в построении будущего, степень ее ответственности за свою жизнь во всех сферах. Авторы предполагают, что чувство беспомощности, которое они испытали при разводе родителей, обуславливает тревогу за собственную будущую семейную жизнь.

Таким образом, у юношей и девушек существуют затруднения с построением образа будущей жизни собственной семьи.

По результатам исследований Е.А. Ипполитовой, молодые девушки с опытом развода родителей в своей будущей семье ориентированы на совместное времяпрепровождение, поддержку, общность интересов, что отражает их представления о супружеских отношениях, как о партнерских, дружеских. В то время как реализация потребности в любви, сексуальное удовлетворение, рождение и воспитание детей, что является основным предназначением традиционного супружества, не представляет для них ценности. Также семейное будущее является для них менее привлекательным жизненным этапом в сравнении с позитивной эмоциональной окраской будущей семейной жизни девушек из полных семей [4].

Проведенный нами анализ литературы позволяет сделать вывод, что молодые люди пережившие развод родителей, имеют ряд специфических проблем в формировании своих семейных перспектив. Так, для них характерны: высокая значимость семейных отношений, но пессимистичная оценка возможности их сохранности; ориентации на индивидуалистические ценности; возникновении затруднений с построением конкретных планов относительно будущей жизни в семье; настороженное отношение к семейному будущему. Кроме того, в ситуации переживания развода в родительской семье формируется представление о семье как о партнерских взаимоотношениях, которые часто не предполагают рождения ребенка.

Библиографический список

1. Гурова, О.С., Ипполитова, Е.А., Ральникова, И.А. Семейные перспективы современных студентов / О.С. Гурова, Е.А. Ипполитова, И.А. Ральникова // Известия АГУ. – 2010. – № 2 (66). – Том 1.
2. Гурова, О.С., Середина, Т.С. Особенности семейных перспектив юношей и девушек с опытом развода в родительской семье / О.С. Гурова, Т.С. Середина // Известия АГУ. – 2010. – № 2 (66). – Том 2.
3. Ипполитова, Е.А. Представления о семье молодых и зрелых мужчин и женщин в контексте межпоколенного взаимодействия / Е.А. Ипполитова. // Московское научное обозрение. – 2011. – № 09.
4. Ипполитова, Е.А. Психологическое сопровождение становления семейных перспектив воспитанников детских домов в юношеском возрасте / Е.А. Ипполитова. // Психология обучения. – 2012. – № 7.
5. Ипполитова, Е.А. Семейные перспективы молодежи в изменяющемся мире: Монография / Е.А. Ипполитова. – Барнаул: АЗБУКА, 2012.
6. Ральникова, И.А. Системная трансформация представлений о жизненной перспективе личности на переломных этапах жизненного пути / И.А. Ральникова // Сибирский психологический журнал. – 2007. – № 26.
7. Сапогова, Е.Е. Психология развития человека: Учебное пособие / Е.Е. Сапогова. – М.: Аспект Пресс, 2001.
8. Семья и брак в современном изменяющемся мире: конструирование социальных представлений: монография / под общ. ред. Е.А. Ипполитовой. – Барнаул: АЗБУКА, 2012.
9. Фигдор, Г. Дети разведенных родителей: между травмой и надеждой (психоаналитическое исследование) / Г. Фигдор. – М.: Наука, 1995.
10. Хухлаева, О.В. Психология развития: молодость, зрелость, старость: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Хухлаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.