

Раздел 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абрамкин Г.П., заведующий кафедрой информационных технологий, к. физ.-мат. наук, доцент

Алтайский государственный педагогический университет
г. Барнаул

Л.С. ЛАРИЧЕВА: ВЕХА В РАЗВИТИИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА АЛТАЕ

Аннотация. *Статья освещает вклад известного ученого и педагога Ларичевой Лидии Сергеевны – декана физико-математического и математического факультетов, заведующей кафедрами математики и математического анализа Барнаульского государственного педагогического института в становление и развитие педагогического физико-математического образования в Алтайском крае, подготовку учителей математики и физики в 50-80-х годах XX века. Посвящена её 90-летию со дня рождения.*

Ключевые слова: физико-математическое образование, математика, информатизация, научно-исследовательская работа, учебно-методическая работа.

G.P. Abramkin

L.S. LARICHEVA: A MILESTONE IN THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL AND MATHEMATICAL PEDAGOGICAL EDUCATION IN ALTAI

Abstract. *The article highlights the contribution of the famous scientist and teacher Laricheva Lidia Sergeevna – the head of the faculty of physics and mathematics and mathematics, the head of the departments of mathematics and mathematical analysis of the Barnaul State Pedagogical Institute in the formation and development of pedagogical physics and mathematics education in the Altai Territory, the training of teachers of mathematics and physics in 50-80s of the XX century. Dedicated to her 90th birthday.*

Key words: physical and mathematical education, mathematics, informatization, research work, educational and methodical work.



20 октября 2019 года исполнилось 90 лет со дня рождения Лидии Сергеевны Ларичевой – декана физико-математического (1972-1975 гг.) и математического (1975-1985 гг.) факультетов.

Лидия Сергеевна Ларичева (дев. Чумуркина) родилась в семье служащих в деревне Игнатьево Павло-Посадского района Орехово-Зуевского округа Московской области.

В 1947 году закончила с серебряной медалью среднюю женскую школу № 3 в городе Чебоксары Чувашской АССР.

В том же году семья переезжает в город Тулу и Лидия Сергеевна поступает на физико-математический факультет Тульского государственного педагогического института, который заканчивает с отличием в 1952 году по специальности «математика» с присвоением квалификации преподавателя средней школы.

Большую роль в жизни Л. С. Ларичевой – ученого-математика сыграла встреча с заведующим кафедрой математической физики

Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина, доктором физико-математических наук, профессором Виктором Иосифовичем Левиным, приехавшим в Тульский педагогический институт читать лекции старшекурсникам.

Посещая лекции и семинары, она глубоко заинтересовалась его исследованиями. Профессор и рекомендовал её кандидатуру в аспирантуру, о чем ей, собравшей уже небольшую библиотечку для учительствования в селе, и было объявлено при распределении в кабинете ректора.

В аспирантуре она продолжила исследования В. И. Левина, и в Барнаульский пединститут приехала с готовой диссертацией в которой доказала новые в этой области три теоремы, вызвавшие большой интерес в научных кругах.

Её работой заинтересовались индийские ученые. В юбилейном сборнике «Математика за 30 лет» в числе ученых страны названо и её имя.

В 1955 году, после окончания аспирантуры Тульского государственного педагогического института, Л. С. Ларичева была распределена (направление Министерства просвещения РСФСР от 22 июня 1955 г.) для работы на кафедру математики БГПИ и принята на должность старшего преподавателя кафедры математики 1 ноября 1955 года.

С 1 сентября 1956 г. (приказ № 768 по Главному управлению высших и средних педагогических учебных заведений министерства просвещения РСФСР) по февраль 1957 г. исполняла обязанности заведующего кафедрой математики, а 1 сентября 1963 года избрана на должность заведующего кафедрой математики, которую возглавляла в течение 5 лет.

17 декабря 1966 года в Совете Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина Л. С. Ларичева защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по теме «Предельные оценки точности асимптотических разложений».

Это была первая в истории физико-математического факультета БГПИ диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук, защищенная работающей в вузе женщиной.

В 1968 году произошло разделение кафедры математики на кафедру математического анализа и кафедру алгебры и геометрии.

Л. С. Ларичева избирается на должность заведующего кафедрой математического анализа БГПИ (приказ № 134 от 6 декабря 1968 г.) и работает в этой должности 5 лет.

Кафедра обеспечивала организацию учебного процесса по таким дисциплинам, как математический анализ, теория функций действительного переменного, теория функций комплексного переменного, дифференциальные уравнения, теория вероятностей, вычислительная математика, методика преподавания математики.

В этот период на кафедре работали А. П. Ореховская, В. Ф. Пономарев, В. В. Минаков, Г. П. Смирнова, В. Г. Терехова, В. М. Беннер, И. М. Шапиро, Г. Т. Варкентина, К. И. Жукова, И. И. Белоусова, И. В. Николайчук, Л. Е. Курлянд и др.

После создания кафедры математического анализа Л. С. Ларичева много внимания уделяет укреплению кадрового состава кафедры. На кафедру привлекаются выпускники аспирантуры МГПИ им. В. И. Ленина (М. И. Леви), Ульяновского государственного педагогического института (Л. А. Осипова) и др.

21 мая 1969 года решением высшей аттестационной комиссии Министерства высшего и специального образования СССР Л. С. Ларичевой присвоено ученое звание доцента по кафедре математического анализа.

В период с 1968 по 1972 гг. на кафедру приходят молодые преподаватели В. А. Миненко (1969 г.), Э. К. Брейтигам (1970 г.), Л. М. Сидорова, Б. А. Черниченко, В. В. Минакова (1972 г.).

Своим долгом Лидия Сергеевна считает поддержку молодых преподавателей, оказание всесторонней методической помощи, проявляя при этом свои прекрасные душевные качества, – много понимания, такта, строгости и женской мягкости, способствуя тем самым их профессиональному росту.

Лучшие выпускники физико-математического факультета БГПИ направляются в аспирантуру ведущих вузов страны (В. А. Миненко, Л. М. Сидорова, Э. К. Брейтигам).

Для работы на кафедре привлекаются опытные учителя школ (И. Д. Нечаев) и преподаватели из других вузов (Л. А. Одинцова), имеющие опыт научно-исследовательской работы в области математического анализа и методики преподавания.

На кафедре начинает функционировать научно-методический семинар, на котором обсуждаются результаты научных исследований преподавателей, вопросы методики преподавания различных разделов математического анализа, теории аналитических функций.

Л. С. Ларичева ведет активные научные исследования в области асимптотических разложений, разрабатывает и читает студентам спецкурсы, пишет методические рекомендации по подготовке к государственным экзаменам.

Её методическая разработка «Исследование колебательных процессов» много лет использовалась студентами при подготовке к выпускным квалификационным экзаменам.

На кафедре уделяется большое внимание созданию учебно-методического обеспечения: издаются учебные и учебно-методические пособия по различным разделам математического анализа, вычислительной математики, методике преподавания математики.

Все преподаватели кафедры вели воспитательную работу со студентами, являлись кураторами в студенческих группах, организовывали работу студенческих научных кружков.

Активизируется работа по подготовке кандидатских диссертаций, повышению квалификации. Преподаватели принимали активное участие в региональных и всесоюзных научно-практических конференциях.

Для чтения лекций студентам и проведения консультаций приглашаются преподаватели ведущих вузов страны.

9 октября 1972 г. Лидия Сергеевна Ларичева избрана на должность декана физико-математического факультета, а 1 февраля 1975 г. после разделения физико-математического факультета – математического факультета и проработала в этой должности 10 лет.

В 30-40-х годах на факультете было 3-5 преподавателей в составе единственной кафедры. В 1985 г. на четырех кафедрах (математического анализа, геометрии, алгебры, вычислительной техники и программирования) работало более 50-ти преподавателей, из них 10 кандидатов наук.

На факультете обучалось более 800 студентов на дневном и почти 400 студентов на заочном отделениях.

Дипломы о высшем образовании ежегодно получали 210-250 выпускников математического факультета.

На факультете было создано семь аудиторий, оснащенных техническими средствами, три лаборатории по вычислительной математике, кабинет программированного обучения и машинного контроля знаний, учебный вычислительный центр.

Лидия Сергеевна совместно с Г. В. Жигулиным стояла у истоков информатизации. Она была командирована в г. Донецк (приказ ректора БГПИ № 69 от 9 мая 1970 г.) для решения вопросов, связанных с передачей Институтом экономики промышленности АН УССР ЭВМ «Урал-4».

Преподаватели факультета активно занимались научно-исследовательской работой, ежегодно публикуя более 100 научных работ и участвуя во всесоюзных, республиканских научных конференциях, зональных совещаниях, межвузовских конференциях и семинарах.

Были установлены связи факультета с вузами и научными центрами Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Куйбышева, Рязани; с Вычислительным центром Сибирского отделения академии наук СССР заключен договор о творческом содружестве.

Несколько лет подряд группа студентов факультета принимала участие в организации и проведении Всесоюзной летней школы юных программистов при ВЦ СО АН СССР.

Научное студенческое общество (НСО) объединяло более 500 студентов факультета, регулярно работало более 20 кружков, 2 переводческих бюро.

Приобретению профессиональных знаний и умений в значительной мере способствовала активная шефская помощь студентов факультета средней школе № 68 г. Барнаула и средним школам рабочего поселка Тальменка.

Большое внимание на факультете уделялось трудовому воспитанию студентов. На базе факультета более 10 лет формировался студенческий строительный отряд «Квант». Ежегодно работало 6 педагогических отрядов: «Ассоль», «Сигма», «Надежда», «Монолит», «Элегия», «Искра». Последний работал в летней математической школе, организуемой для учащихся сельских школ края.

Кроме управленческой, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности Л. С. Ларичева занималась активно общественной работой. В 1957 году избиралась народным заседателем суда, в 1960-1962 гг. – председателем месткома БГПИ, в 1961, 1977, 1980, 1984 гг. – депутатом Железнодорожного районного Совета народных депутатов г. Барнаула.

Л. С. Ларичева награждена знаком «Отличник народного просвещения» Министерства просвещения РСФСР (1967 г.), юбилейной медалью «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина (1970 г.), знаком «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР (1973 г.), орденом «Знак почета» (1985 г.). Имя Лидии Сергеевны Ларичевой внесено в книгу Почета БГПИ.

Из воспоминаний студентов:

Людмила Неупокоева, выпускница 1962 г.: «Среди всех известных мне деканов физмата Лидия Сергеевна одна из тройки самых достойных любви и уважения своих подопечных студентов. Старейшую из этой тройки, Марию Яковлевну Киркинскую, студенты мило называли – "золотая старушка", а Василия Яковлевича Ситникова – "отец". От Лидии Сергеевны я ощущала материнскую заботу».

Аделина Морозова (Камшилова), выпускница 1969 г.: «Лидия Сергеевна преподавала у нас матанализ, она тогда была заведующей кафедрой математического анализа [математики]. Уникальный человек и преподаватель, я до сих пор задачи по матанализу решаю, а мне почти 80! В нашем институте вообще был уникальный преподавательский состав! Такие знания нам давали, а как психологию, педагогику преподавали! Самое главное нас научили уважать детей, научили методике, дали уникальные знания по всем разделам математики».

*Авакумова Е.А., заведующий кафедрой общего и русского языкознания, к.ф.н., доцент
Алтайский государственный педагогический университет
г. Барнаул*

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО АСПЕКТА В УЧЕБНИКАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Аннотация. В статье представлен анализ современных учебных комплексов по русскому языку как иностранному в лингвострановедческом аспекте. На данный момент преподавание языка не может существовать без культуроведческих комментариев. В лингвострановедение входят аспекты речевого и неречевого поведения. К неречевому поведению относят традиционные жесты, особенности манер, которые характерны для носителей языка в ситуации общения. Данное исследование поможет практикующему преподавателю русского языка как иностранного сориентироваться с выбором учебника в зависимости от задач преподавания и потребностей обучающихся. В статье даны статистические данные, представлено сравнение учебников в процентном соотношении относительно содержащейся в них лингвострановедческой информации.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, лингвострановедение, учебник, текст, коммуникация.