

Раздел 5. СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Дорохов Д.В., студент 2 курса энергетического факультета
Щербинина Л.Ф., к.ю.н., доцент кафедры правоведения и политологии
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова
г. Барнаул

ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА

Аннотация. В статье рассматривается такая мера, как лишение родительских прав с точки зрения защиты прав ребенка в России. На основе нормативных актов современного российского законодательства анализируется проблематика института лишения родительских прав. Показан процесс исторического развития института лишения родительских прав. Раскрыты некоторые теоретические подходы к определению вида правовой ответственности исследуемого института. Рассмотрены некоторые актуальные вопросы процессуально-правового характера, возникающие во время судебных разбирательств по поводу лишения родительских прав. Обозначены некоторые правовые проблемы и даны оценки.

Ключевые слова: ребенок, несовершеннолетний, лишение родительских прав, семейно-правовая ответственность, семейное право.

**D.V. Dorokhov,
L.F. Shcherbinina**

DEPRIVATION OF PARENTAL RIGHTS AS A WAY TO PROTECT THE RIGHTS OF THE CHILD

Abstract. The article considers such a measure as deprivation of parental rights from the point of view of protecting the rights of the child in Russia. Based on regulatory acts of modern Russian legislation, the problems of the institution of deprivation of parental rights are analyzed. The process of historical development of the institution of deprivation of parental rights is shown. Some theoretical approaches to determining the type of legal responsibility of the institution under study are disclosed. Some urgent issues of a procedural and legal nature that arise during court proceedings regarding the deprivation of parental rights are considered. Some legal issues are identified and evaluated.

Keywords: child, juvenile, deprivation of parental rights, family law liability, family law.

Дети – это самое дорогое, что у нас есть. Нет ничего прекраснее жизнерадостной детской улыбки. И наша обязанность – сохранить ее. Традиционно дети относятся к одной из наименее защищенных категорий граждан. До определенного возраста они вообще не в состоянии позаботиться о себе, им необходима всесторонняя опека и поддержка. Эти обязанности с первых минут жизни ложатся на родителей. Тем более ужасно, когда именно родителями нарушаются права и интересы детей, создается угроза их жизни и здоровью.

Такая ситуация может сложиться по различным причинам. Например, если ребенок рождается в асоциальной семье, он сразу попадает в неблагоприятные для жизни и развития условия. Родители-алкоголики, к сожалению, все еще частая ситуация в нашей стране. Такие родители не способны не только защитить интересы ребенка, но и сами могут являться для него угрозой. В таких случаях возникают закономерные вопросы: «А не лучше ли ребенку жить вне семьи?», «Способны ли родители обеспечить права ребенка?».

Актуальность этой темы трудно преувеличить. Во-первых, потому что она связана с жизнью и будущим детей. А будущее детей – и наше будущее. В наших интересах, чтобы

они выросли здоровыми, полноценными личностями. Во-вторых, потому что законодательство в данной сфере нуждается в совершенствовании.

До XVIII века в России власть родителя над ребенком была абсолютной. Отношения между детьми и родителями регулировались обычаями, которые складывались веками. Интересы родителей стояли много выше интересов детей. Это было связано с определенным уровнем развития общества и морали.

Должно было пройти много времени для того, чтобы в этой сфере семейных отношений начались какие-то изменения. Только на рубеже XIX и XX веков начало складываться понимание того, что власть родителей над детьми нуждается в ограничении.

Коренные изменения произошли после Октябрьской социалистической революции 1917 г. В Кодексе законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве впервые законодательно были закреплены интересы детей и введена возможность лишения родительских прав в случаях неправомерного их осуществления [4]. Однако не было указано точных причин, по которым должна применяться эта мера.

Впоследствии законодательство активно развивалось в этой сфере. В Кодексе о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 года уже приведен перечень причин для лишения родительских прав, а также указаны лица, по заявлению которых такие дела могут рассматриваться [5].

Современные нормативно-правовые акты Российской Федерации во многом наследуют достоинства и недостатки советского законодательства.

Проблема воспитания детей в асоциальных семьях сложна и многогранна. Решение этой проблемы входит в задачи социальной политики государства. К мерам, которые принимаются государством, можно отнести надзор за асоциальными семьями со стороны органов правопорядка, органов опеки, сотрудников образовательных организаций и т.д.

Несмотря на то, что в последнее время в Российской Федерации число дел, связанных с лишением родительских прав, несколько уменьшилось в процентном соотношении, в абсолютных показателях их количество, по-прежнему, остается большим. Так, например, в 2010 году было рассмотрено 67400 дел. Из них по более чем 90% дел вынесено решение. При этом, в 91,5% случаев было удовлетворено требование о лишении родительских прав [8]. С одной стороны, это свидетельствует о качестве работы судебных органов, а с другой, – о неутешительном факте – число семей, в которых ущемляются права ребенка, все еще велико.

На высшем уровне права ребенка регламентируются Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. В соответствии с ней государства-участники принимают все возможные меры (административные, законодательные и др.) для осуществления этих прав. К ним, в частности, относятся право ребенка на максимально здоровое развитие, специальную охрану и заботу, правовую защиту и др. В Российской Федерации права ребенка регулируются Семейным кодексом Российской Федерации (далее – СК РФ), а также Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [7, 9].

Ребенок, в силу своего физического и психического развития, не в состоянии самостоятельно отстаивать свои права и интересы. Поэтому в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» органы государственной власти Российской Федерации и местного самоуправления содействуют ребенку в их осуществлении. К методам такого содействия относят принятие нормативных правовых актов, информационно-разъяснительную работу с самим ребенком, всяческое поощрение выполнения им своих обязанностей. Специалисты, осуществляющие функции воспитания, надзора, обучения, такие, как учителя, воспитатели детских садов, могут также принимать участие в охране прав и интересов ребенка в пределах, установленных законодательством Российской Федерации. Например, такой специалист может обратиться в органы опеки и попечительства, если у него есть подозрение, что в семье ущемляются права и интересы ребенка. Затем органы опеки инициируют проверку. Если нарушения прав ребенка подтверждаются, принимаются меры для их защиты.

К мерам, применимым по отношению к родителям в целях защиты прав ребенка, относят ограничение и лишение родительских прав.

Ограничение родительских прав применяют в тех случаях, когда от родителей не зависят причины, являющиеся угрозой жизни и здоровью ребенка, например, психическое расстройство родителя, а также в тех случаях, когда нет достаточных оснований для лишения родительских прав. Ограничение родительских прав можно считать временной мерой [9]. Ее целью является оказание воздействия на родителей ребенка. Если по истечении установленного времени причины угрозы для ребенка со стороны родителей отпадают, они восстанавливаются в родительских правах. Если же угроза правам ребенка сохраняется, суд принимает решение о лишении родительских прав.

Традиционно лишение родительских прав принято считать мерой семейно-правовой ответственности [1]. Ее сущность заключается в лишении всех прав, которые возложены на родителя в связи с тем, что он состоит в родстве с ребенком. Это, например, право получать содержание от ребенка при достижении им совершеннолетнего возраста. К обязанностям, накладываемым на родителя при лишении родительских прав, можно отнести обязанность содержать своего ребенка посредством уплаты алиментов.

Однако ряд ученых относят лишение родительских прав к охранительным мерам [3]. С ними так же можно согласиться. В некоторых случаях проживание ребенка совместно с родителями представляет угрозу его жизни и здоровью, например, при жестоком обращении с ним, физическом и психологическом насилии. В таком случае органы опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей и поместить его в специальное учреждение. При этом они немедленно должны уведомить об этом прокурора, а в течение семи дней обратиться в суд с заявлением о лишении родительских прав [9].

Полный и исчерпывающий перечень причин, по которым родитель может быть лишен родительских прав, приведен в статье 69 СК РФ [9]. В частности, к ним относится уклонение от выполнения родительских обязанностей, злоупотребление родительскими правами, жестокое обращение с детьми, злостное уклонение от уплаты алиментов. Здесь следует обратить внимание на то, что в российском законодательстве не существует четких критериев злостности [2]. Это часто приводит к трудностям при вынесении решений суда о лишении родительских прав.

Например, в Волгоградской области Камышинский городской суд лишил отца ребенка родительских прав по тем основаниям, что он злостно уклоняется от уплаты алиментов, ведет аморальный образ жизни. Однако впоследствии судебная коллегия отменила данное решение. Выяснилось, что отец принимал все меры для погашения задолженности, имеет хорошие характеристики на службе [8].

Суд первой инстанции не учел тот факт, что лишение родительских прав является крайней мерой, применимой только тогда, когда остальные способы воздействия не работают. Ей должны предшествовать другие попытки повлиять на поведение родителей. Например, проведение разъяснительных бесед, психологическая, материальная и иные виды помощи.

Нужно помнить, что процесс лишения родительских прав, а также его последствия сопровождаются глубокими психологическими травмами самого ребенка. Последствия могут быть как кратковременными, так и долговременными. Особенно опасна разлука с родителями для ребенка в возрасте до 4 лет. В это время активно формируется его личность, отношение к окружающему миру. Судебный процесс, а затем и разлука с родителями может иметь очень негативные последствия для психического развития ребенка, являться причиной развития психопатологий во взрослой жизни. Поэтому важно тщательно рассматривать каждый вопрос о лишении родительских прав.

Решение о лишении родительских прав может принять только суд и только по заявлению установленных законом лиц. К ним относят родителей или лиц, их заменяющих, прокурора, органы опеки и попечительства. Полный список лиц, имеющих право обращаться с иском о лишении родительских прав, приведен в пункте 1 статьи 70 СК РФ [9]. Однако в

судебной практике встречались случаи, когда заявление было принято от лица, не имеющего права на его подачу. Например, близким родственником – тётёй, дядей, бабушкой, начальником ОВД, совершеннолетним ребенком [8]. Отметим, что сам ребенок не имеет права на подачу заявления о лишении родительских прав. Но он может обратиться в органы опеки и попечительства, а с 14 лет – в суд.

При проведении судебных разбирательств бывают случаи, когда один из родителей ребенка не извещается о времени и месте судебного разбирательства [8]. Это может происходить по множеству причин. Например, один из родителей отбывает наказание в местах лишения свободы. В таком случае, по закону, он должен получить копию искового заявления по месту отбывания наказания и иметь возможность выразить свое мнение по существу спора. Если это условие не выполняется, судебное разбирательство по поводу лишения родительских прав происходит без участия одного из родителей. Или же второй родитель извещается о судебном заседании, но принимает в нем участие только как третье лицо. Родителю не сообщается о том, что он может потребовать передать ребенка ему на воспитание. В результате таких ошибок ребенок отдается на воспитание другому человеку.

Обратим внимание на то, что при вынесении решения о лишении родительских прав обязательно должно учитываться мнение ребенка по этому вопросу. В соответствии со статьей 12 Конвенции о правах ребенка, он имеет право свободно выражать свои взгляды по тем вопросам, которые затрагивают его права и интересы [6]. В статье 57 СК РФ ясно сказано, что при достижении ребенком десяти лет, учет его мнения обязателен. Исключение составляют лишь случаи, когда оно противоречит его интересам. К сожалению, в процессе судебного разбирательства мнение ребенка не всегда выясняется [8].

На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы. Защита прав и законных интересов ребенка остается актуальной проблемой. Она волнует исследователей права, государственные органы, призванные защищать права ребенка, каждого, кто заботится о будущем своих детей. Решение данной проблемы является частью социальной политики государства. Это отражается в основных нормативно-правовых актах Российской Федерации.

При грубых нарушениях прав ребенка со стороны родителей в отношении их применяют такие меры, как ограничение или лишение родительских прав. Международным сообществом признано, что ребенок должен жить в здоровой, счастливой семье. Именно поэтому государство дает родителям время на исправление, вначале только лишь ограничивая их родительские права. Если родители не в состоянии или не хотят воспользоваться шансом на изменение своего поведения, образа жизни, происходит лишение родительских прав.

Институт лишения родительских прав создан исключительно для защиты прав детей. При рассмотрении дел о лишении родительских прав суд должен руководствоваться, в первую очередь, интересами ребенка, учитывать, что лишение родительских прав сопровождается серьезными психологическими последствиями для него.

Следует признать, что лишение родительских прав является действенным методом защиты прав и интересов ребенка. Однако законодательство в данной сфере нуждается в ряде доработок. В частности, необходимо дать точное определение такому понятию, как злостность. Также необходимо внести порядок и единообразие в работу судов, исключить ошибки при вынесении решений о лишении родительских прав.

Библиографический список

1. Григорьева, А.Г. Мера семейно-правовой ответственности в виде лишения родительских прав / А.Г. Григорьева // Теория и практика общественного развития. – 2013. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/mera-semeyno-pravovoy-otvetstvennosti-v-vide-lisheniya-roditelskih-prav> (дата обращения: 14.10.2019).
2. Заботкин, А.О. Лишение родительских прав: некоторые аспекты правоприменения / А.О. Заботкин // Государственный советник. – 2014. – [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/lishenie-roditelskih-prav-nekotorye-aspekty-pravoprimeneniya> (дата обращения: 14.10.2019).

3. Карпов, М.В. О некоторых вопросах применения мер ответственности в семейно-правовых отношениях – М.В. Карпов // Семейное и жилищное право. – 2013. – № 2. – С. 24-25.

4. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве: принят на сессии ВЦИК 16.09.1918. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_363.htm (дата обращения: 18.10.2019).

5. Кодекс о браке и семье РСФСР от 30.07.1969. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/3961644/> (дата обращения: 24.10.2019).

6. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 16.10.2019).

7. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/179146/> (дата обращения: 24.10.2019).

8. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей: утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70136426/> (дата обращения: 14.10.2019).

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10105807/> (дата обращения: 14.10.2019).

Илюшкин А.С., учитель географии

МБОУ «СОШ №31»

г. Барнаул

ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА (НА ПРИМЕРЕ МБОУ «СОШ №31» Г. БАРНАУЛА)

Аннотация. В данной статье представлены результаты социологического исследования уровня правовой культуры учащихся 9 классов в одной из общеобразовательных школ города Барнаула. Исследование проводилось в форме анкетирования и включало вопросы, которые позволяют оценить не только ценностно-знаниевый, но и поведенческий компоненты правовой культуры.

Ключевые слова: правовая культура, правосознание, процесс обучения в средней школе, социологическое исследование.

A.S. Pyushkin

ASSESSMENT OF THE LEVEL OF LEGAL CULTURE OF 9TH GRADE SCHOOLCHILDREN (ON THE EXAMPLE OF MBOU «SECONDARY SCHOOL NO. 31» IN BARNAUL)

Annotation. This article presents the results of a sociological study of the level of legal culture of 9th grade schoolchildren in one of the secondary schools in the city of Barnaul. The study was