

## СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПОДРОСТКОВ Г. БАРНАУЛА

Социальная защищенность личности – это комплексная система мер со стороны государства, призванная поддерживать достойный жизненный уровень граждан и опекать те группы населения, которые не в состоянии самостоятельно его обеспечить. В Конституции РФ социальная защищенность выражается в социальном обеспечении по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом (ст. 39), а также в поддержании достойного уровня жизни граждан, обладающих правом на жилье, медицинскую помощь и охрану здоровья, благоприятную окружающую среду (ст. 40-42). Эти конституционные нормы сформулированы в соответствии со ст. 22 Всеобщей декларацией прав человека (1948г.) [1].

Наблюдаемая в настоящее время социально-экономическая нестабильность, финансовая напряжённость, неблагоприятная демографическая ситуация, снижение уровня жизни населения, ухудшение психологических и нравственных характеристик населения делают обеспечение социальной безопасности личности одной из важнейших национальных задач. Обеспечение безопасности личности предполагает создание условий, при которых реализуются ее интересы, осуществляются поставленные цели и которые личность в состоянии контролировать в процессе своей деятельности, своей самореализации. Личность, выступая не только в качестве объекта, но и субъекта социальной безопасности, рассматривается как целостный носитель социально ценных качеств и свойств, обеспечивающих ей активное участие в жизни социума и реализации собственных социальных прав и обязанностей. Особое значение обеспечение социальной безопасности личности имеет применительно к несовершеннолетним, как наиболее уязвимой категории населения, чья социализация, самореализация может быть затруднена вследствие особенностей возраста, отличительной чертой которого является отсутствие достаточного позитивного социального опыта, недостаточно сформированные ориентации, установки, отсутствие необходимых социальных качеств [2].

В связи с этим, цель нашей работы – анализ социальной компетентности подростков г. Барнаула.

В октябре 2013 г. нами был проведен опрос 75 подростков г. Барнаула в возрасте 15-17 лет, обучающихся в 9 - 10 классах.

Были получены следующие результаты.

85% подростков знают, что в семейном кодексе РФ определен комплекс прав несовершеннолетних детей. 90% знают о времени наступления комендантского часа для подростков. Только 25% подростков знают, с какого возраста наступает ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Ответы подростков на представленные вопросы распределились следующим образом:

При массовом скоплении людей Вы:

- будете наблюдать за происходящим со стороны – 50%.
- сообщите в полицию – 25%.
- пойдете в толпу узнать, что происходит – 15%.
- пройдете мимо – 10%.
- сообщите родителям – 0%.

Если Вы видите, что на улице избивают постороннего человека, Вы:

- вызовите полицию – 50%.
- пройдете мимо – 20%.
- будите звать на помощь – 15%.
- вступитесь за человека – 15%.
- сообщите родителям – 0%.

Если на Вас совершено нападение с целью кражи, Вы будете:

- активно сопротивляться – 45%.
- убегать – 25%.
- звать на помощь – 20%.
- не будите сопротивляться – 10%.

Если Вас принуждают к преступлению (кража, употребление наркотиков), Вы:

- откажетесь под любым предлогом – 40%.
- сообщите в полицию – 25%.
- согласитесь из любопытства (для повышения авторитета) – 15%.
- скажете, что это противозаконно – 10%.
- отговорите остальных – 10%.
- расскажете родителям – 0%.

Если Вас агитируют вступить в секту, Вы:

- откажетесь – 85%.
- придете на первое занятие – 15%.
- согласитесь – 0%.

- обсудите с родителями – 0%.

Как Вы относитесь к добровольному тестированию на употребление наркотиков?

- положительно – 65%.
- придется проходить, хотя мне не хочется – 20%.
- отрицательно – 15%.

Полученные результаты показывают, что большинство подростков в чрезвычайных ситуациях социального характера будут вести себя грамотно: не будут принимать участие в массовых выступлениях, откажутся под любым предлогом от правонарушений, не будут вступать в секту, положительно относятся к тестированию на наркотики. В сложных ситуации от 25 до 50 % подростков обратятся за помощью в полицию. Обсуждать с родителем любые вопросы социального характера подростки не готовы.

Таким образом, формирование социально компетентности подростков на уроках ОБЖ и Обществознания проводятся в достаточном объеме. Для формирования большего доверия к правоохранительным органам необходимо проводить встречи и беседы работников полиции с подростками. Для увеличения доверия подростков родителям, школьным психологам и педагогам нужно регулярно проводить работу, как с подростками, так и с их родителями.

#### Библиографический список

1. Пшидоток, М.Р. Понятие безопасности личности в социальном знании / М.Р. Пшидоток // Гуманитарные, социально-экономические и общественные наук. – 2011. – № 1. – С. 38-39.
2. Федотова, О.В. Формирование у подростков «группы риска» как важного условия социальной безопасности личности / О.В. Федотова // Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. (г. Пермь, Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 2 ноября 2011 г.) / Под общ. ред. З.П. Замараевой, МИ. Григорьевой. – Пермь, 2011. – 433 с.