

## УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ У СТУДентОК ВЫСШЕГО И СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. БАРНАУЛА)

Изучение готовности к материнству в последние годы ведётся в различных аспектах: в плане социологических исследований позднего материнства и материнства несовершеннолетних; при исследовании факторов риска психической патологии ребёнка в связи с социальными и психическими аномалиями матерей (Бругман В.И., Северный А.А., Копыл О.А., Баженова О.В. и др.) [1]. В филогенетическом аспекте (Филиппова Г.Г.). А также исследуются значимые личностные характеристики будущей матери (Slade P., Macpherson S.), изучаются факторы, влияющие на материнское поведение (Klos M., Jeranld R.) [2].

Материнство – свойственное матери сознание родственной связи её с детьми [3]. Мы рассматриваем готовность к материнству как специфическое личностное образование, в основе которого лежат: положительные установки в отношении деторождения; достаточный уровень экономической состоятельности; приверженность здоровому образу жизни и осведомленность об особенностях развития ребенка.

Данная проблема актуальна, т.к. имеющиеся в научно-публицистической литературе факты свидетельствуют о том, что современные молодые люди крайне мало ориентированы на выполнение материнских и отцовских ролей (Титаренко В.Я., Мытиль А. и др.) [4]. Функции матери не занимают центрального места в самосознании современной женщины. Такой вывод можно сделать, опираясь на официальную статистику. 1.200.000 – таково количество абортОв в России за год. Реальное же число абортОв в нашей стране – от 5 до 12 миллионов за год.

В современных условиях, когда возросла социальная нагрузка на женщину, ей стало значительно сложнее, чем раньше, сочетать трудовую, общественно-полезную деятельность и материнство: это сочетание всё больше приобретает социальный характер. По мнению Матвеевой Е.В., возможность гармонического сочетания женщиной профессиональных и семейных ролей в значительной мере определяются её практической готовностью к семейной жизни и материнству.

Существует еще одна объективная причина, способствующая считать состояние современного родительства кризисным: всё чаще родители в преддверии рождения ребёнка оказываются неосведомлёнными об элементарных особенностях развития ребёнка и своих функциях в уходе за ним. Кроме того, уменьшение количества детей ведёт к тому, что часто первый младенец, с которым встречается женщина, став матерью, – это её собственный ребёнок. В этих условиях помимо возникновения потребности в повышении родительской компетентности, происходит осознание недостаточности в эмоциональных переживаниях, неготовности к возникновению материнских чувств.

Цель исследования: выявление особенностей уровня подготовки к материнству у студентОв среднепрофессионального и высшего образования

Гипотеза исследования: уровень готовности к материнству среди респондентОв в высших учебных заведениях превышает уровень готовности у респондентОв среднепрофессиональных учебных заведений.

Задачи:

1. Определение степени приверженности респондентОв к здоровому образу жизни.
2. Выявление положительных и отрицательных установок в отношении деторождения.
3. Определение степени экономической готовности к материнству.
4. Выявление степени компетентности в области знаний о потребностях детей, их развитии и психологических особенностях.

Для проведения исследования мы разработали инструментарий – анкету, в которой раскрывались основные составляющие: экономическая готовность, степень компетентности, ориентация на здоровый образ жизни, установки на деторождение.

В исследовании приняло участие 70 респондентОв, из них – 35 студентОв высшего образования, 35 среднеспециального.

Общие результаты исследования можно представить в виде диаграмм.

Экономическая готовность: общая готовность – 64% общая, распределение 64 процентов представлено на диаграмме 1;



Степень компетентности: общая – 37%, по студентам – на диаграмме 2;



Ориентация на здоровый образ жизни: общая – 59%, по респондентам – на диаграмме 3;



Установки на деторождение: общие – 45%, распределение на диаграмме 4.



В целом общая готовность к материнству в процентном измерении составляет 51%. Это значит, что почти половина респондентов не готова к рождению детей. Готовность среди студенток высшего образования выше по всем направлениям, таким образом, гипотеза подтвердилась.

Современная женщина в силу экономических, социальных, психологических и других причин может выбирать: иметь детей или нет. Обществу же недостаёт того, что принято называть материнским началом. Уменьшение потребности в материнстве – одно из негативных следствий эмансипации. Реальность такова, что иногда воспитание детей для женщин становится неприятным грузом. Боязнь родить ребёнка, взгляд на ребёнка как на обузу, оборачиваются как против него самого, так и против семьи и общества в целом.

#### Библиографический список

1. Исупова, О.Г. Социальный смысл материнства в современной России / О.Г. Исупова // Социс. – 2000. – № 11.
2. Минюрова, С.А. Тетерлева, Е.А Диалогический подход к анализу смыслового переживания материнства / С.А. Минюрова, Е.А. Тетерлева // Психологический журнал. – 2002. – № 5. – С. 63-75.
3. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М., 1949-1992.
4. Филиппова, Г.Г. Трудная радость материнства / Г.Г. Филиппова // Семья и школа. – 2001. – № 1-2.