

Библиографический список

1. Сапаров, Б. М.; Куценко, Т. В. Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России как залог успешной службы / Б. М. Сапаров, Т. В. Куценко // Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов. – Орел, 2016. – С. 115–118.
2. Сильчук, А. М.; Зефирова, Е. В. Прогнозирование спортивных результатов у юных единоборцев / А. М. Сильчук, Е. В. Зефирова // Актуальные проблемы физической подготовки силовых структур. – 2012. – № 1. – С. 66–71.
3. Таймазов, А. В., Цветков, С. А., Бухарин, В. А. и др. Повышение уровня умственной и физической способности единоборцев путем корреспондирования методик коррекции / А. В. Таймазов, С. А. Цветков, В. А. Бухарин // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2012. – № 2. – С. 154–159.
4. Третьяк, А. Н. Современные средства восстановления работоспособности спортсмена / А. Н. Третьяк // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2009. – № 10. – С. 249–253.
5. Фам, Д. Д. Структура и содержание специальной физической подготовки юных борцов 15–16 лет: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Д. Д. Фам. – Москва, 2006. – 128 с.
6. Чайников, П. Н., Черкасова, В. Г., Кулеш, А. Н. Когнитивные функции и умственная работоспособность спортсменов игровых видов спорта / П. Н. Чайников, В. Г. Черкасова, А. Н. Кулеш // Спортивная медицина : наука и практика. – 2017. – Т. 7. – № 1. – С. 79–85.

Лазарева В.Е., преподаватель кафедры физического воспитания

Лазарев Е.А., старший преподаватель кафедры физического воспитания

Есаулов М.Н., канд. техн. н., доцент кафедры физического воспитания

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

г. Москва

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ В РОССИИ: МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ В СТРУКТУРЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация. В статье рассмотрены меры направленные на совершенствование системы физического воспитания молодежи и развитие студенческого спорта. А также рассмотрен вопрос о том, какое значение имеет физическая активность и спорт для студента.

Ключевые слова: молодежь, студенческий спорт, физическая активность, высшее образование.

V.E. Lazareva,

E.A. Lazarev,

M.N. Esaulov

STUDENT SPORTS IN RUSSIA: MEASURES OF STATE SUPPORT IN THE STRUCTURE OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abstract. The article discusses measures aimed at improving the system of physical education of young people and the development of student sports. What is the importance of physical activity and sports for the student.

Key words: youth, student sports, physical activity, higher education.

Популяризация физической культуры и спорта среди студенческой молодежи является первоочередной задачей молодежной политики Российской Федерации. За последние несколько лет в нашей стране принят ряд мер, нацеленный на развитие физкультурной, спортивной и оздоровительной направленности в структуре высших учебных заведений [1]. А именно, разработаны и утверждены «Правовые основы развития студенческого спорта в Российской Федерации», которые регулируются Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Аналогичные меры, направленные на совершенствование системы физического воспитания молодежи и развитие студенческого спорта, предусмотрены в «Концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года», где отмечается, что в современных условиях возникла острая потребность перехода от традиционно управления развитием студенческого спорта к инновационному, адекватно реагирующему на происходящие социально-экономические и политические изменения в стране.

Документ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года», который был принят 29 ноября 2014 года Распоряжением Правительства РФ, носит основополагающий характер, именно на нём базируются все нововведения в области физической культуры и спорта на федеральном уровне. В соответствии с положением на высшие учебные заведения ложатся такие обязанности, как:

1. Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом.
2. Привлечение молодежи к пропаганде здорового образа жизни путём совершенствования системы студенческих соревнований и развития студенческого спорта.
3. Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни и спорта.
4. Материально-техническое и финансовое развитие физкультурно-спортивной базы в соответствии с современными требованиями для студентов.[2]

Процесс воспитательно-профилактического воздействия на молодежь обязательно включает продуманность, целеустремленность и наступательность. Способы перевоспитания современной молодежи могут быть самыми различными, и их эффективность, как правило, находится в самой прямой зависимости от инициативы взрослых.

Однако любая инициатива должна быть конкретной по содержанию и в данном случае предусматривать следующее:

- выявление обстоятельств, оказывающих отрицательное влияние на поведение и образ жизни молодежи (нарушение правил социалистического общежития со стороны родителей, соседей, товарищей и т. п.);
- определение степени постоянного контроля над процессом воспитательно-профилактического воздействия на молодых людей;
- определение начала процесса исправления молодых людей, закрепление положительных результатов.

Умелое применение этих методов в профилактической деятельности, безусловно, даст положительные результаты в работе по перевоспитанию молодежи.

Действенная форма профилактики – это переориентация группы путем изоляции лидера, оказывающего отрицательное влияние, включение молодых людей в другой коллектив с иной (полезной) направленностью интересов: кружки по выбору, военизированный летний лагерь, отряд, спортшколы.

Рассмотренные методы могут применяться в совокупности. Важным условием их эффективности должно быть взаимодействие административных органов с учебными заведениями, культурно-просветительными учреждениями, представителями общественности.

Физкультурные организации проводят определенную работу по развитию массовой физической культуры и спорта как средств организации свободного времени молодежи, усиленно вовлекают «трудных» в занятия в спортивных секциях, клубах по интересам. Знакомство с заключениями педагогических советов показало, что значение физической культуры и спорта в воспитании современной молодежи неопределимо.

По инициативе Городского комитета по физической культуре и спорту проводятся встречи молодых людей с известными спортсменами, на которых руководители районных ДЮСШ записывают молодежь в спортивные секции. Эта инициатива получила одобрение, однако ее формы должны постоянно совершенствоваться, видоизменяться, а вовлечение в регулярные занятия физкультурой и спортом «молодежь обязательно должно стать неотъемлемой частью работы всех ДЮСШ.

Исследования многих специалистов убедительно показали, что спорт – исключительно сильнодействующее средство в воспитании молодых людей.

Формируя у детей устойчивую потребность в занятиях спортом, мы ставим своей главной задачей через эти занятия возбудить у них интерес к общественной жизни, труду на производстве и учебе в вузе.

Физическая культура является одной из важнейших дисциплин гуманитарного цикла и тесно связана со многими науками. Физическая культура и история культуры считаются фундаментом гуманитарного образования. Подчеркивается единство процессов культурологической подготовки и гуманитаризации образования.

В процессе исследования возможных вариантов коррекции социально-психологического состояния социума региона была выдвинута гипотеза о необходимости усиления экологического образования населения с детства до момента прекращения деловой активности. Непрерывное экологическое образование населения, по крайней мере, обеспечивает решение ряда общественно значимых задач:

Это дает возможность:

- построения открытой системы образования, обеспечивающей каждому индивиду свободу выбора собственной траектории самообучения;
- коренного изменения организации процесса познания путем смещения ее в сторону системного мышления;
- эффективной организации познавательной деятельности обучаемых в ходе учебного процесса с применением компьютера;
- использования специфических свойств компьютера, важнейшими из которых являются:

а) возможность организации процесса познания, поддерживающего деятельный подход к учебному процессу во всех его звеньях в совокупности (потребность–мотивы–цель–условия–средства–действия–операции);

б) индивидуализация учебного процесса при сохранении его целостности за счет программируемости и динамической адаптируемости, автоматизированных учебных программ.

Следует отметить, что обучающиеся не имеют необходимых знаний по физической культуре, и нет необходимой базы для дисциплины физической культуры. Вероятно, необходим курс «Введение в физическую культуру и спорт», и только после этого курса можно приступить к курсу «Физическая культура и спорт». Отсутствие необходимой подготовки осложняет усвоение теоретического материала. На освоение этого раздела уделяется большее количество времени. Освоение этого раздела необходимо для того, чтобы обучающиеся владели теорией физической культуры и могли применять эти знания при изучении истории физической культуры. Такой подход позволяет устранить разрыв между теорией и историей физической культуры и помогает единству восприятия теоретического и чувственно-наглядного материала. Для достижения этой цели привлекается не только материал учебника, но и дополнительные материалы.

Особое внимание, следует обратить на технологическую составляющую системы развития и обеспечения спорта в высших учебных заведениях [3]. Изучение тенденций развития мирового спортивного студенческого движения свидетельствует о том, что ведущие страны, в которых развитию спорта уделяется должное внимание, достаточно активно создают современные продукты, направленные на их использовании в организационно-технологическом обеспечении эффективной базы развития спорта.

Нужно отметить, что для студентов физическая активность и спорт являются важным условием духовного и физического развития [4]. Физическая подготовка выступает уникальным ресурсом здоровья молодежи. В системе высшего образования основополагающими задачами в области развития физической культуры и спорта среди студентов признан ряд функций:

- преобразовательно-созидательная гарантирует достижение необходимого уровня физического развития, подготовленности и самосовершенствования себя как личности, укрепления здоровья;
- организационная – объединение студентов в команды для общего физкультурно-спортивного развития;
- проективно-творческая, в процессе которой развиваются творческие способности, реализуются возможности самоутверждения, саморазвития;
- ценностно-ориентационная – формирование профессиональной и личностно-ценностной ориентации студентов;
- коммуникативно-регулятивная – это культурное поведение и общение участников физкультурно-спортивной деятельности, организации досуга, оказывающие позитивное влияние на общую работоспособность.

От того, насколько качественно будут реализованы вышеперечисленные функции, зависит успех процесса физического образования и воспитания подрастающего поколения. В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена в качестве обязательной дисциплины и значимого компонента целостного развития личности. Учитывая темп нашего времени, экономическое и общественное развитие требует постоянного и своевременного повышения физической подготовленности студенческой молодежи, а для этого необходимо создавать эффективные условия для ее реализации.

Библиографический список

1. Сущенко, В. П. Профессионально-личностное воспитание студентов в процессе занятий физической культурой и спортом : монография / В. П. Сущенко, В. А. Щеголев, Р. А. Агаев. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2020. – 251 с.
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Консультант плюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/ (дата обращения 15.04.2021)
3. Руденко, Г. В. Спортивный клуб в вузе как средство популяризации физической культуры и спорта среди обучающихся / Г. В. Руденко, И. А. Панченко, Ю. Н. Лосев // Физическая культура студентов : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2019. – С. 216–219.
4. Давыдова, С. А. Функции физической культуры в формировании стратегии здоровьесбережения личности / С. А. Давыдова // Дискуссия. – 2012. – № 4. – С. 146–148.
5. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года // Гарант.ру : [сайт]. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74866492/#ixzz6tXVkeTul> (дата обращения Режим доступа 15.04.2021)