

## Раздел 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Абрамкин Г.П., канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий*

*Гибельгауз О.С., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой физики и методики обучения физике*

Алтайский государственный педагогический университет  
г. Барнаул

### **Е. В. ПЕРМИНОВ: У ИСТОКОВ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА АЛТАЕ**

**Аннотация.** *Статья посвящена 115-летию со дня рождения первого заведующего физико-математическим отделением Барнаульского учительского института, декана физико-математического факультета Барнаульского государственного педагогического института, первого заведующего кафедрой физики и математики БУИ, заведующего кафедрами математики и физики БГПИ Евгения Васильевича Перминова. Она освещает его вклад в становление и развитие педагогического физико-математического образования в Алтайском крае, подготовку учителей математики и физики в 30-70-х годах XX века.*

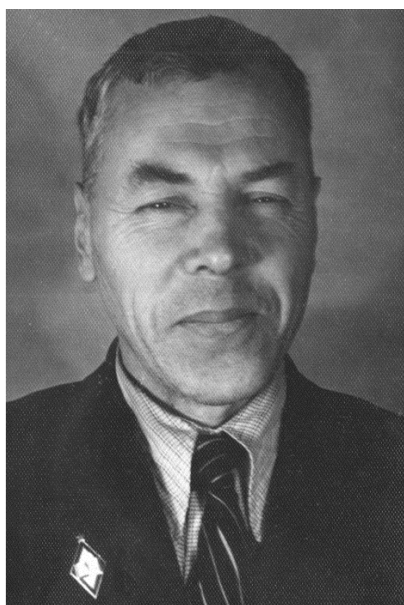
**Ключевые слова:** физико-математическое образование, математика, физика, научно-исследовательская работа, учебно-воспитательная работа.

**G. P. Abramkin,  
O. S. Gibelgauz**

### **E. V. PERMINOV: A SIGNIFICANT STAGE IN THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL AND MATHEMATICAL PEDAGOGICAL EDUCATION IN ALTAI**

**Abstract.** *The article is dedicated to the 115th anniversary of the birth of the first head of the Physics and Mathematics Department of the Barnaul Teachers' Institute, the Dean of the Faculty of Physics and Mathematics of the Barnaul State Pedagogical Institute, the first head of the Department of Physics and Mathematics of the BUI, the head of the Departments of Mathematics and Physics of the BSPI Evgeny Vasilievich Perminov. It highlights his contribution to the formation and development of pedagogical physics and mathematics education in the Altai Territory, the training of teachers of mathematics and physics in the 30-70s of the XX century.*

**Key words:** physical and mathematical education, mathematics, physics, research work, educational work.



**Перминов Евгений Васильевич  
(8.07.1907-30.06.1973)**

В результате переселения за 35 лет – с 1862 по 1897 гг. – население Алтайского горного округа увеличилось более чем в три раза – с 432 тыс. человек до 1 млн. 326 тысяч. Благодаря столыпинской аграрной реформе – ещё вдвое – до 2,6 млн. человек в 1916 г.

Алтайская губерния с центром в Барнауле была основана в июле 1917 года и просуществовала до 1925 года. С 1925 по 1937 годы территория Алтая входила в Западно-Сибирский край. В сентябре 1937 года был официально образован Алтайский край.

В целом на Алтае накануне Великой Октябрьской Социалистической революции насчитывалось 10 низших и 1 среднее профессионально-техническое училище. В Барнауле

(1915 г.) и Бийске (1917 г.) были открыты учительские семинарии. Грамотность населения Алтая составляла 15,3%.

В 20-е и в начале 30-х годов прошлого столетия значительную роль в развитии просвещения играли фабрично-заводские семилетки и школы крестьянской молодежи. Количество молодежи школьного возраста в эти годы значительно выросло, а школ, и тем более учителей, катастрофически не хватало.

На всей огромной территории Сибири в начале XX века имелось всего 3 высших учебных заведения (в Томске). Лишь в 1933 г. в Барнауле открывается учительский институт, позднее преобразованный в педагогический, в котором вот уже почти 90 лет ведется подготовка педагогических кадров для образовательных учреждений всех уровней.

Изначально в Барнаульском учительском институте были открыты три отделения, в том числе физико-математическое.

В эти годы шло интенсивное становление и развитие физико-математического отделения и факультета. Если в первые годы набор на отделение составлял не более 50 чел. (2 группы), то в начале 70-х годов – 275 человек (8 групп математиков и 3 группы физиков).

С 1935 по 1950 гг. выпущены 395 учителей физики и математики, а в период с 1935 г. по 1973 г. дипломы учителей физики и математики получили более 4 тыс. человек.

За время своего существования отделением (впоследствии – факультетом) пройден интересный исторический путь. Люди, которые учились и работали на факультете, внесли свой вклад во многие отрасли человеческой деятельности: образование, науку, космонавтику, спорт, культуру, управление и другие.

За девяносто лет были взлеты и падения, ошибки и достижения. Главным моментом является то, что за это время было воспитано большое количество молодежи самых разных поколений, которой гордилась страна.

Однако человеческая память не совершенна, ей свойственно забывать. Да и жизнь отдельного человека не вечна. Сегодня уже нет в живых представителей многих поколений, обучавшихся и работавших на факультете.

Но память о них должна остаться. Современные студенты должны знать, как жили и учились их предшественники, что их заботило и какие дела они вершили. Им это нужно для того, чтобы понимать, кому на смену они пришли, что было до них. Это нужно знать, чтобы понимать к какому уровню получения высшего образования необходимо стремиться, а также для того, чтобы не растерять опыт, накопленный предшествующими поколениями.

Основоположником физико-математического образования на Алтае справедливо можно считать Евгения Васильевича Перминова, хотя в 1932 году, когда он начинал свою трудовую деятельность в вечернем Барнаульском педагогическом институте, территория Алтая входила в Западно-Сибирский край. Вся трудовая деятельность Евгения Васильевича с момента открытия Барнаульского учительского института и до последнего дня жизни была связана с подготовкой учителей физики и математики.

Родился Перминов Евгений Васильевич 8 июля 1907 года в г. Барнауле, по национальности – русский. Его отец, Перминов Василий Егорович, родился в 1879 г. в семье крестьянина и до 1917 года служил продавцом в магазине купца Второва, а после 1917 года служил продавцом, а затем счетоводом в Барнаульском торговле. Мать, Перминова Мария Ивановна (девичья фамилия матери – Багашова, по социальному происхождению крестьянка), до замужества в 1906 году служила кассиршей в магазине Второва, а после замужества занималась домашним хозяйством.

После окончания средней школы в 1925 году Евгений Перминов поступил в Иркутский университет на физико-математическое отделение педагогического факультета, который успешно окончил в 1929 году и с этого момента непрерывно работал преподавателем: год в школе крестьянской молодежи (в 5–7 классах) в с. Анга Качугского района Иркутского округа, с 1930 г. по 1932 г. – в Кожевненном техникуме преподавателем механики, а с 1932 г. – на дневных и вечерних высших педагогических курсах на физико-

математическом отделении в вечернем педагогическом институте (приказ по № 25 от 1 октября 1932 г.), а затем в Барнаульском учительском и педагогическом институтах ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой и деканом.

Евгений Васильевич Перминов был первым заведующим кафедрой физики и математики, созданной в 1933 году (с 31.08.1933 по 13.09.1935 г.). В последствии он несколько раз занимал эту должность: с 15.02.1938 г. по 25.08.1938 г. и с 12.02.1953 г. по 09.02.1954 г. заведовал кафедрой математики, с 15.09.1944 г. по 23.08.1948 г., с 25.08.1954 г. по 30.10.1955 г. и с 04.09.1958 г. по 19.01.1959 г. – кафедрой физики.

Он также был первым заведующим физико-математическим отделением БУИ, занимая эту должность с 1.10.1934 г. по 15.10.1936 г. и с 07.12.1937 г. по 01.09.1939 г. Затем ещё неоднократно назначался деканом физико-математического факультета: с 01.09.1939 г. по 31.03.1941 г., с 31.03.1941 г. по 05.08.1941 г., с 17.09.1945 г. по 24.09.1945 г. и с 07.08.1951 г. по 17.09.1952 г. – деканом физико-математического и естественно-географического факультетов; с 07.05.1955 г. по 02.06.1955 г. и с 14.08.1959 г. по 07.09.1959 г. – исполняющим обязанности декана физико-математического факультета.

Преподавал курсы общей физики, высшей математики, элементарной математики, аналитической геометрии, высшей алгебры, математического анализа, астрономии, поражая студентов логической законченностью суждений, прекрасным умением преподавать свой предмет.

Одному из авторов статьи (Г. П. Абрамкину) посчастливилось учиться у Е. В. Перминова: *«Моя первая встреча с Евгением Васильевичем произошла ранней осенью 1969 года, когда я уже был студентом-физиком I курса физико-математического факультета.*

*Мы, студенты-первокурсники, были наслышаны об этом легендарном преподавателе, которого старшекурсники за глаза называли «дедом», то ли в силу его возраста, хотя ему было всего-то чуть более 60-ти лет, то ли в знак признания его особой мудрости.*

*Был теплый, солнечный осенний день. Мы стояли на крыльце учебного корпуса на пр. Социалистическом, к которому приближался интеллигентного вида мужчина солидного возраста, одетый в светлое демисезонное пальто с поясом, на голове его была шляпа, в руке – трость, а на ногах – поверх туфель – калоши. Что, конечно, всех нас удивило.*

*Позднее оказалось, что нашему курсу и нашей 319 группе неимоверно повезло, так как на протяжении четырех семестров лекции по курсу общей физике нам читал Евгений Васильевич, а в нашей группе он вел ещё и практические занятия (решение задач) и лабораторные работы по разделу электричество и магнетизм».*

Евгений Васильевич был человеком, обладающим энциклопедическими знаниями. Он без какой бы то ни было подготовки мог читать лекции по любой теме, не только по курсу общей физики или методике физики, но и любому разделу математики.

Его лекции отличались убедительностью, аргументированностью, доказательностью изложения, соответствием современному уровню развития науки, предельной точностью используемой научной терминологии, информативностью, сочетанием теоретического материала с конкретными примерами. Лекции были запоминающимися и доступными, в них нередко использовались афоризмы, мысли выдающихся ученых-физиков, юмор, поговорки.

Поражали его знание предмета и свободное владение материалом, манера поведения, умение держаться перед аудиторией, культура речи, внимательное и требовательное отношение к студентам, увлекательная манера чтения и внешний вид.

Особо следует отметить умение лектора держать себя у доски, владение приемами рисования схем, чертежей и рисунков на аудиторной доске, для чего в обязательном порядке использовались линейка, транспортир, циркуль и цветные мелки. Сочетая четкое и последовательное словесное объяснение и тщательное выполнение чертежей и рисунков, он в то же время решал задачи эстетического воспитания студентов и активизации их деятельности на занятиях.

Ученики Е. В. Перминова вспоминают следующее.

И. М. Шапиро, выпускник 1950 г., профессор, заведующий кафедрой алгебры БГПИ в 1973-1985 гг.: *«Большим авторитетом среди студентов пользовался преподаватель физики Евгений Васильевич Перминов. Он блестяще владел предметом, молниеносно выполнял вычисления с помощью постоянной спутницы – логарифмической линейки. Всю жизнь он посвятил преподаванию физики в родном институте».*

А. В. Петров, выпускник 1963 г., профессор, действительный член Петровской академии наук и искусств, главный редактор международного научного журнала «Мир науки, культуры, образования», Заслуженный работник высшей школы РФ, Отличник народного просвещения РСФСР: *«Это тот человек, о котором мы не только помним, но и скучаем. И когда скука начинает разрывать грудь, то в сердце начинает стучать нежно память, и тот, кто был тебе всего дороже, вдруг врывается ненадолго в мир обратно. И ты начинаешь глубоко понимать, что весь этот мир творит учитель! Тот всемогущий и беззащитный учитель, который сформировал тебя как личность и дал вектор движения в этом мире. Мудрее, опытней, терпимей других профессий в мире просто нет. Вот таким Учителем и был преподаватель Барнаульского педагогического института – Евгений Васильевич Перминов. Он был преподавателем физики и астрофизики. Но каким он был преподавателем и человеком! Об этом не выразишь только словами, потому что это ещё гора чувств! Поэтому я благодарю судьбу за встречу с необыкновенным человеком, от которого зависела судьба очень многих людей, прошедших через его школу, в том числе и моя.*

*Привлекателен он был не какими-то своими внешними достоинствами, а внутренней красотой. Он был небольшого роста, его лицо выражало какую-то скрытую мудрость, которая буквально «выплескивалась», когда он начинал говорить. Это был высокоинтеллектуальный человек, обладающий феноменальной памятью, одновременно аналитическим мышлением и способный вести аргументированный диалог. Он всегда выслушивал аргументы собеседника, никогда не перебивал его. Даже если он был не согласен с оппонентом, он относился к нему с уважением, а критиковал не личность собеседника, а те аргументы, которые он высказал.*

*Я далеко не сразу сформулировал то главное качество, которое, по-моему, определяло его. Он, как умный человек, был терзаем сомнениями, несмотря на то что достиг многого на профессиональном поприще, не любил пустых разговоров, говорил мало и только по делу. Общение для него – это процесс обмена важной информацией. Никогда не делал выводов вне контекста. Он не выносил осуждающего решения, пока не узнает обо всех обстоятельствах происшедшего».*

Т. А. Абызова (Веризубова), выпускница 1963 г., Заслуженный учитель РФ, Отличник народного образования: *«Евгений Васильевич вёл у нас физику (раздел «Оптика»), астрономию и физический практикум по решению задач. Это был профессионал, прекрасно владеющий методикой преподавания, обладающий глубокими знаниями в области преподаваемых предметов. Он умел легко и просто донести до студентов любые сложные истины, увлечь их своим предметом, умел ответить на любой вопрос, причём никогда не унижал достоинства человека (если даже вопрос был, так скажем, несерьёзным). Прекрасно помню его добрую полуулыбку, полуусмешку и хитрый взгляд.*

*Студенты (известные шутники) порой не подготовившись к занятиям практикума по решению задач должным образом, пытались отвлечь его, протянуть время. Иногда это получалось, но нам было понятно, что он просто даёт нам минутную передышку и вновь возвращается, увы, к решению задач. И вновь он требователен и по-отечески добр к нам.*

*Так, помнится, как мы пытались (и он позволил нам) «развести», что называется, на гастролях Плесецкой в США. Никогда не забуду, как Евгений Васильевич (невысокий, немолодой, полноватый человек) изображал Плесецкую у доски.*

*Евгений Васильевич привил нам любовь к астрономии. Я 50 лет вела уроки астрономии для одиннадцатиклассников и водила их в планетарий. Он сумел привить нам любовь к просторам Вселенной. Иногда мои ученики задавали мне вопрос: «Вы наверно*

*астрономию даже больше, чем физику, любите?» Я благодарна Евгению Васильевичу Перминову за то, что он определил моё профессиональную судьбу. Она у меня сложилась весьма удачно, низкий поклон за это Перминову Евгению Васильевичу».*

*П. Д. Голубь, выпускник 1965 г., профессор кафедры физики и методики обучения физике АлтГПУ, заведующий кафедрой физики в 1987–1996 гг., Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Отличник народного просвещения РСФСР, Отличник просвещения СССР: «Евгений Васильевич Перминов преподавал на нашем курсе всего один семестр (1963 год), но даже за столь короткий период раскрылось всё величие этого человека, как физика и педагога. Его лекции отличались классической строгостью и логикой, учебный материал излагался доступно и понятно. Так что лекций было вполне достаточно, чтобы успешно усвоить программный материал, не прибегая к учебникам и дополнительной литературе. В физике, как нам казалось, он знал всё, и не случайно студенты называли его «ходячей энциклопедией». <...> Я, преподавая физику более 50-ти лет, нередко вспоминал уроки Е. В. Перминова – этого настоящего Физика, Учителя и Человека».*

*Ельников В. В., выпускник 1965 г., доцент Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина (Мининский университет): «Е. В. Перминов был уникальным человеком и преподавателем. Я в своей жизни никогда больше таких людей не встречал. Словами трудно описать. Мы просто «дикари» в сравнении с ним. Совершенно невозмутимый, может слегка ироничный. Казалось, он всё понимал и всё знал, но никогда не «выставлял» свои знания и не навязывал своё понимание. Просто делал своё дело и жил. Подсказать, подучить нас молодых и поставить на место «умников» (меня, например) мог красиво и легко. В самом лучшем понимании – образец интеллигента.*

*Расскажу печальный, но характерный для него эпизод. У него была онкология. Но даже в последние дни жизни он, казалось, не изменился, ослабел только, конечно. Это был 1973 год и последняя стадия болезни. Врачи прямо ему не сообщали, конечно, он всё понимал. Мы решили как-нибудь помочь, хотя бы чисто символически, и принесли ему «плацедо». Достали пузырёк с итальянским лекарством перелили туда чагу, запечатали как надо и преподнесли как новое лекарство. Когда пришли в следующий раз, жена встревоженно сообщает: – «Женя спрашивает – почему решили сердце лечить? У меня сердце не болит». А у нас всё также, спокойно и невозмутимо спросил: – «Вы решили впрямь мне сердце подлечить?». Оказывается – он со справочником перевёл с итальянского «рецептуру» и очень удивился и нас удивил. Кажется, я видел его живым в последний раз».*

*П. В. Попеско, выпускник 1968 г., Почётный работник общего образования Российской Федерации: «Это было, наверное, в 1966 году. Запомнилась лекция по оптике, которую Евгений Васильевич проводил как открытую в 234 аудитории. Было много преподавателей. Лекция сопровождалась многочисленными демонстрациями. Проводил демонстрации Михаил Филиппович Леонтьев. Он показывался в аудитории после слова Евгения Васильевича: «Покажем». После этой лекции М. Ф. Леонтьева студенты долгое время называли «Факир». А вообще-то все лекции [Е. В.] Перминова были образцом того, как самое сложное можно было довести до нас – юных балбесов – просто и понятно!*

*А ещё у него невозможно было получить положительную оценку на экзамене, если не была решена задача. Можешь теорию знать хоть на 5. Тебе это не поможет. Задачу давай или на все 4 стороны, до следующего раза!»*



Е. В. Перминов на лекции по физике, 1958 г.

В. И. Альберт (Елисеева), Отличник народного просвещения, председатель комитета по образованию Поспелихинского района Алтайского края, выпускница 1973 г.: *«Евгения Васильевича помню как очень компетентного и строгого преподавателя: не любил, когда «льют воду» – отвечают не по существу. На экзамене давал только один листок для записи ответов на два вопроса и решения задачи. Не уложился – посмотрит, может у кого-то из сдавших на листке осталось место, тогда студенту повезло, можно воспользоваться. А если такого не нашлось – не взыщи. Заработать у него высокую оценку многого стоило. Любил четкость и аккуратность в ответах, записях и мыслях. Порой зачет по физике давался труднее, чем экзамен. На практических занятиях по решению задач студентов вызывал к доске по журналу в алфавитном порядке. Всегда можно было посчитать свою очередь. Но даже при этих условиях ошибаться было нельзя – иначе зачет не сдать...*

*Ещё, помню, как он трепетно относился к государственному гимну. На второй паре во время лекции в аудитории № 240 в лаборантской тихо слышалось радио. В 10 часов утра звучал гимн «Союз нерушимых республик свободных...», Евгений Васильевич при этом замолкал и стоял – руки по швам. Студенты продолжали сидеть. Когда закончилась музыка, он очень внушительно сделал нам замечание, что во время исполнения государственного гимна надо вставать, а мы сидели. Вот так он нас воспитывал ценить свое государство.*

*Мы были четверокурсниками в 1973 г., когда Евгений Васильевич ушёл из жизни, и мы провожали его в последний путь. Очень о нём сожалели. Помню и уважаю дорогого Евгения Васильевича!»*

Е. В. Перминов определил профессиональную судьбу тысяч студентов физико-математического факультета. В разное время его учениками были М. Я. Киркинская (выпускница 1937 г.) – декан физико-математического факультета БГПИ с 1945 г. по 1950 г.; П. Т. Николаенко (выпускник 1948 г.) – первый кандидат педагогических наук среди выпускников факультета, заведующий кафедрой общей физики, декан физико-математического факультета, проректор по учебной и научной работе, проректор по научной работе, и. о. ректора Кемеровского государственного университета; П. М. Эрдниев (выпускник 1949 г.) – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, действительный член Академии педагогических наук СССР, действительный член Российской Академии образования, лауреат Премии Президента Российской Федерации; И. М. Шапиро (выпускник 1950 г.) – канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой алгебры АлтГПУ; А. А. Шукис (выпускник 1953 г.) – математик, системный информатик,

кибернетик, выдающийся педагог, основоположник использования и внедрения вычислительной техники на Алтае и в СССР, один из первых специалистов в области автоматизированных систем управления и математических методов теории систем; О. Р. Львов (выпускник 1955 г.) – заслуженный учитель России, создатель первого на Алтае школьного компьютерного класса и первого в Сибири школьного интернет-центра; А. Б. Варнавских (выпускник 1955 г.) – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой, декан, проректор по науке Тюменского государственного пединститута, ректор Таганрогского педагогического института; Ю. В. Сенько (выпускник 1962 г.) – д.п.н., профессор, действительный член Российской академии образования (РАО), член Международной академии гуманитарного образования (МАГО), декан факультета педагогики и методики начального обучения, проректор по научной работе Лесосибирского педагогического института, заведующий кафедрой педагогики Алтайского государственного университета, лауреат Премии Правительства РФ в области образования; Г. А. Пономарев (выпускник 1963 г.) – первый кандидат и доктор физико-математических наук среди выпускников физико-математического факультета, профессор Томского госуниверситета, лауреат премии Совета Министров СССР, заведующий кафедрой радиофизики и декан радиофизического факультета Томского государственного университета, специалист в области прикладной электродинамики, теории распространения радиоволн в сложных средах, статистической радиофизики, радиолокации, вычислительной математики; А. В. Петров (выпускник 1963 г.) – к.ф.-м.н., д.п.н., профессор, действительный член Петровской академии наук и искусств, главный редактор международного научного журнала «Мир науки, культуры, образования»; Н. М. Певин (выпускник 1964 г.) – к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой физики, заведующий кафедрой общей физики, декан физического факультета; П. Д. Голубь (выпускник 1965 г.), к.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой физики БГПИ; И. Е. Сазонов (выпускник 1968 г.) – к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой ТСО, заведующий кафедрой общетехнических дисциплин, декан физического факультета БГПУ; В. А. Плотников (выпускник 1969 г.) – д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой общей и экспериментальной физики Алтайского государственного университета; В. М. Лопаткин (выпускник 1970 г.) – к.ф.-м.н., д.п.н, профессор, декан ФФ, проректор по учебной работе БГПУ, ректор БГПУ и АлтГПА, академик-секретарь Западно-Сибирского отделения Международной академии наук педагогического образования, действительный член международной академии информатизации; О. В. Старцев (выпускник 1970 г.), д.т.н., профессор, декан физического факультета Алтайского государственного университета, заместитель Генерального директора по климатическим испытаниям Всесоюзного института авиационных материалов, главный научный сотрудник и заместитель начальника по научной работе Геленджикского центра климатических испытаний им. Г. В. Акимова; Г. П. Абрамкин (выпускник 1973 г.) – к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой информационных технологий, проректор по учебной работе и информатизации АлтГПУ и др.

Защитили диссертации на соискание ученых степеней кандидатов физико-математических, технических, педагогических и др. наук ученики Е. В. Перминова – А. Н. Архипов, Н. А. Бахтин, А. А. Веряев, В. Н. Воробьев, Н. Н. Ворсин, В. Л. Грибанов, В. В. Ельников, А. М. Еркин, П. П. Замятин, А. С. Кузьмичев, Н. М. Левин, М. И. Линник, А. Д. Лунин, Л. И. Мельникова (Калитина), А. Д. Насонов, Т. А. Пчелинцева, Н. С. Ремнева, А. Н. Слажнёв, Л. Т. Старцева, А. П. Супрун, А. А. Тельнихин, Н. В. Трухачева, М. Д. Черепанов, Г. В. Черняев, А. А. Шаповалов и др.

Десятки выпускников стали директорами школ, техникумов других образовательных учреждений – А. С. Кузьмичев, А. С. Дмитриченков, Т. А. Абызова, Т. Н. Коваленко (Дзюба), В. П. Бородин, С. А. Проскоряков, П. К. Классен, К. И. Тибекин, Н. К. Тибекин, П. В. Попеско, В. Г. Семенко, В. Г. Несин, В. С. Гулимов, В. М. Варно, А. В. Сергеев, В. А. Виниченко, В. А. Гусаров, И. М. Саква, П. И. Буллер, Б. М. Чувычилов, В. С. Сикерин,

А. В. Кривоносов, Ю. И. Подкопаев, В. А. Ильинский, Ю. М. Новаков, А. Е. Трубицин и многие-многие другие.

Е. В. Перминов имел непосредственное отношение к космической эре на Алтае. Весной 1957 года Астрономический совет АН СССР решил организовать на территории страны, в местах с наиболее благоприятными атмосферными и природными условиями, сеть станций по визуальному наблюдению за искусственными спутниками Земли. Одна из этих станций была расположена в Барнауле при педагогическом институте, сейчас педагогическом университете. Первым руководителем станции был Г. В. Жигулин, вторым – Е. В. Перминов, который в апреле 1959 г. был командирован в г. Москву на семинар начальников станций визуального наблюдения (приказ № 65 по БГПИ от 11.04.1959 года, §5), а в октябре 1962 г. назначен временно исполняющим обязанности начальника станции наблюдения ИСЗ при БГПИ (приказ № 132 по БГПИ от 5 октября 1962 года, § 12).

Е. В. Перминов стоял у истоков олимпиадного движения школьников по дисциплинам естественно-научного цикла (физике, математике, химии), реализуемом Сибирским отделением Академии наук СССР и отделом народного образования Алтайского края, за что неоднократно поощрялся Почетными грамотами.

С 1 ноября 1955 года до 1 ноября 1956 года Е. В. Перминов был прикомандирован в аспирантуру Ленинградского государственного педагогического института для подготовки и защиты кандидатской диссертации по методике обучения физике на тему «Элементы электронной теории в курсе физики средней школы», научным руководителем Е. В. Перминова был утвержден профессор М. Ю. Пиатровский.

Е. В. Перминов принимал активное участие в общественной жизни города и института, избирался депутатом Барнаульского городского Совета депутатов трудящихся, работал агитатором среди населения, читал лекция для населения города по линии общества «Знание», вёл большую консультационную работу среди учителей по линии Института усовершенствования учителей, являлся куратором студенческой группы и групповым воспитателем.

За активное участие в учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1946 г.), знаком «Отличник народного просвещения» (1961 г.).

Все годы работы Е. В. Перминова в БУИ и БГПИ факультет был системообразующим фактором физико-математического педагогического образования в Алтайском крае, которое всегда играло роль неотъемлемой и существеннейшей составной части человеческой культуры, ключа к познанию окружающего мира, базы научно-технического прогресса.

По итогам переписи населения 2010 года в Алтайском крае проживало 2419800 человек, функционировали 1266 учреждений общего образования, в том числе: 1224 общеобразовательных школы, включая 4 школы-интерната; 14 общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов; 22 гимназии; 23 лицея; 5 кадетских школ. 84,5% школ действовали в сельской местности, при этом в них обучалось 52% школьников.

Из числа жителей Алтайского края среднее профессиональное имели 628,0 тыс. чел (25,95%), высшее – 353,9 тыс. чел (14,63%), среднее общее – 381,3 тыс. чел (15,76%), начальное общее – 147,7 тыс. чел (6,10%), не имеют образования – 20,6 тыс. чел (0,85%). В крае работали 666 (0,03%) докторов наук и 4825 (0,20%) кандидатов наук.

*Это красноречивое подтверждение роли педагогического университета как центра педагогического образования в Алтайском крае, в становление и развитие которого значительный вклад внёс Е. В. Перминов.*