

Апольских Евгения Ивановна
г. Барнаул
gorl@uni-altai.ru
Белоненко Марина Геннадьевна
г. Барнаул
bm304@yandex.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕРВИСА REALTIMEBOARD

Одним из приоритетных направлений развития современной общеобразовательной школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения способность имеющихся в сети Интернет информационных ресурсов существенно повысить эффективность обучения по различным дисциплинам. Достаточно назвать такие предоставляемые ими возможности, как повышение наглядности обучения, его сопровождение аудио- и видеoinформацией, содействие формированию у школьников мотивации к изучению предмета. Благодаря этому использование ресурсов сети Интернет оказывается востребованным, а необходимость знакомства учителей с видами таких ресурсов и основными подходами к их использованию становится очевидной.

Внедрение интерактивных методов обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки учеников и студентов. Приоритет в работе педагога отдается приемам опосредованного педагогического воздействия: происходит отказ от лобовых методов, от лозунгов и призывов, назидательности; вместо этого выдвигаются на первый план диалогические методы общения, совместный поиск истины, развитие через создание воспитывающих ситуаций, разнообразную творческую деятельность.

В связи с вышесказанным предлагается рассмотреть «молодой», но довольно перспективный интернет-сервис RealltimeBoard (<https://realltimeboard.com/ru/index/>), позволяющий реализовать интерактивные формы обучения.

Сервис RealltimeBoard был разработан довольно молодыми, но уже известными пермскими IT-компаниями Мультивитамин и AlternativaPlatform. Уже в 2011 году пользователи сервиса получили возможности управлять on-line всеми форматами медиафайлов на одной бесконечной доске.

RealltimeBoard создан на базе технологии браузерных многопользовательских игр, на которой можно визуально работать с изображениями, фото, видео, документами и другими видами диджитал-контента; именно данная технология позволяет обеспечить одновременную работу в RealltimeBoard до 100 000 тысяч пользователей [3].

RealltimeBoard – это бесконечная виртуальная доска на которой есть пространство для творчества. На доску можно прикреплять картинки и PDF-файлы, клеить стикеры, рисовать маркерами, оставлять текстовые заметки и

комментарии к любым элементам, загружать и редактировать ваши Google Docs, также сервис позволяет осуществлять данную работу как самостоятельно, так и в команде из приглашенных Вами коллег и друзей.

Для образовательных целей данный сервис предоставляет специальную лицензию, которая:

- позволяет работать на неограниченном количестве частных досок;
- предоставляет место для хранения в размере 3 ГБ;
- даёт возможность приглашать на доску неограниченное число участников;
- поддерживает функцию совместной работы в режиме реального времени;
- даёт возможность использовать различные инструменты: стикеры, кисти, фигуры;
- имеет встроенный чат и возможность добавлять комментарии;
- разрешает владельцу доски создавать презентации;
- имеет расширения для работы с Google Chrome;
- интегрирована с Google Drive;
- позволяет экспортировать доски в высоком разрешении, предоставляет возможность демонстрации экрана;
- предоставляет возможность добавлять файлы картинки, PDF, Vimeo и YouTube видео, документы из Google Drive, файлы MS Office;
- сообщает об изменениях на досках;
- позволяет встраивать свою доску на сайт и в Facebook;
- позволяет сохранять резервные копии на компьютер и в Google Drive;
- предоставляет круглосуточную поддержку.

Как видно из описания, данный сервис объединяет в себе возможности других популярных Web- приложений и позволяет работать совместно с ними, что дает ему большое преимущество перед другими аналогичными приложениями. Использование сервиса RealtimeBoard поможет учителю решать проблемы, связанные с увеличением объема информации; даст возможность осуществлять межпредметные связи, делать уроки более интересными.

Независимо от технологий и оборудования, которое использует преподаватель, основы успешного проведения урока одни и те же. Прежде всего, любое занятие должно иметь четкий план и структуру, достигать определенных целей и результатов. Все это помогает ученикам лучше усвоить материал и соотнести его с тем, что они уже знают. Но существуют различия в подготовке традиционного урока и урока с использованием сервиса RealtimeBoard доски.

В последнем случае:

- подбор цифровых ресурсов занимает большое время;
- необходим высокий уровень ИКТ - компетентности педагога;
- необходимо искать новые методы опроса детей;
- материалы к уроку нужно готовить заранее - это обеспечит хороший темп занятия и сохранит время на обсуждения, позволит подготовить дополнительный материал, для корректировки хода занятия;

- можно добавлять различные ссылки, аудио-, видео-файлы или Интернет - страницы. Это позволяет не тратить время на поиск нужных ресурсов;

- поощряет импровизацию и гибкость, позволяя преподавателям рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб — ресурсов, причем сохраняя при этом все записи для учащихся.

Так же необходима дополнительная подготовка, которую необходимо провести с учениками для проведения урока с виртуальной интерактивной доской. Прежде всего ученикам необходимо:

- показать возможности сервиса RealtimeBoard;
- научить их пользоваться различными инструментами сервиса (перо, маркер, стикер, выделить цветом, добавить объект и т. д.),
- а также привить навыки работы с сервисом на основе регулярного использования на уроках.

Происходят некоторые изменения и в методике обучения при использовании интерактивной доски:

Объяснительно-иллюстративный метод: используется наглядный материал более высокого качества, который интерактивно управляется и имеет большую привлекательность.

Исследовательско-поисковый метод: интеграционный характер урока ведет к укреплению и развитию межпредметных связей; появляются большие возможности для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, а так же возможности

Метод контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся: возрастает разнообразие способов контроля знаний учащихся на занятии и за его пределами.

Таким образом, на уроке с виртуальной доской можно использовать интерактивные формы обучения, которые будут способствовать поддержке активности учащихся.

А именно возможны следующие сценарии использования сервиса RealtimeBoard при очном, заочном и дистанционном обучении:

- В очном обучении возможно применение сервиса непосредственно как интерактивной доски, на которой, как известно, можно создавать презентационный материал для проведения лекции-дискуссии, лекции-визуализации, лекции с ошибками; и разрабатывать различные интерактивные задания.

- В заочном возможно применение сервиса как платформы для выполнения групповых работ, а именно для планирования деятельности учащихся, для проведения деловых игр, анализа конкретных ситуаций, проведения мозговых штурмов и организации проектной деятельности.

- В дистанционном обучении сервис опять же рассматривается как место для общения педагога и учащихся между собой. Прежде всего, это планирование деятельности, реализация методов «Команда достижений» и «Снежный ком», и так же организация проектной деятельности учащихся.

Рассмотрим на примере основные этапы подготовки лекции-визуализации

по теме «Программное обеспечение» с использованием сервиса RealtimeBoard.

Применение лекции визуализации связано, с одной стороны, с реализацией принципа проблемности, а с другой – с развитием принципа наглядности. В лекции-визуализации передача аудиоинформации сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм, (слайдов, диафильмов, видеозаписей, кинофильмов и т. д.)[2]. Такая наглядность компенсирует недостаточную зрелищность учебного процесса. Основной акцент в этой лекции делается на более активном включении в процесс мышления зрительных образов, то есть развития визуального мышления. Опора на визуальное мышление может существенно повысить эффективность предъявления, восприятия, понимания и усвоения информации, ее превращения в знания.

Для подготовки данной лекции преподавателю прежде всего необходимо подготовить и систематизировать материал по планируемой теме, предусмотреть возможные вопросы учащихся и подготовить дополнительный материал для ответов. По завершению данного этапа предстоит работа по оформлению данного контента на виртуальной доске.

Для работы с данным сервисом необходимо получение «Лицензии для образования», которую можно получить во вкладке «Тарифы», расположенной на главной странице сайта RealtimeBoard. Заявка будет рассмотрена в течении 24 часов, но, несмотря на это, сразу после отправки заявки уже можно работать с сервисом под бесплатным тарифом. Когда заявка будет обработана на указанную почту придёт письмо и, начиная с этого момента, преподавателю будут предоставлены все вышеописанные возможности для работы.

После входа на доску преподавателя ожидает меню управления досками(Рис.1):

- блок №1 позволяет настроить аккаунт и выйти из сервиса;
- блок №2 содержит недавно использованные и избранные доски, ваши доски и те, которыми с вами поделились;
- блок №3 содержит доски, на которых сейчас работают ваши друзья и коллеги;
- блок №4 содержит список досок, которые недавно обновились.

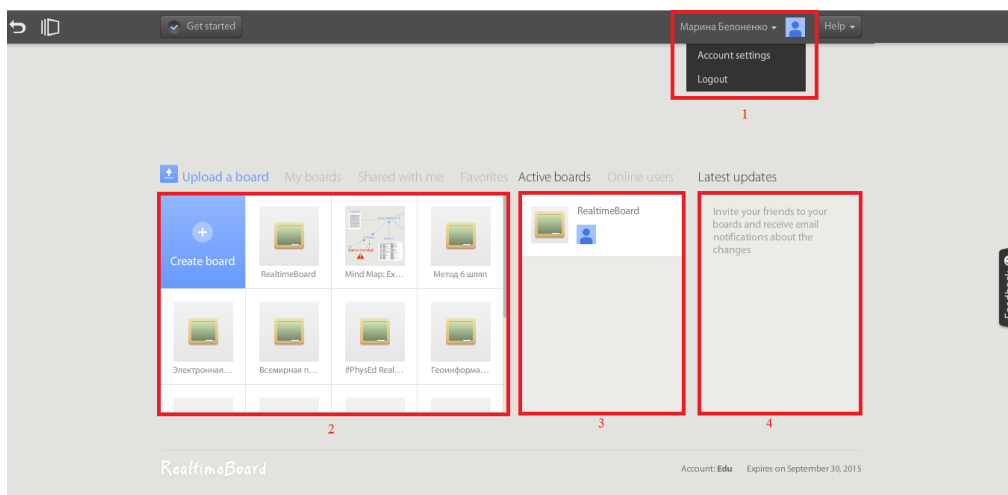


Рисунок 1

Для создания своего проекта необходимо выбрать “Create board”, после чего появиться панель настройки доски, где необходимо заполнить поля: наименование доски, настройка права доступа и поле приглашенных участников для работы над данным проектом (данное поле может остаться пустым) (Рис. 2).

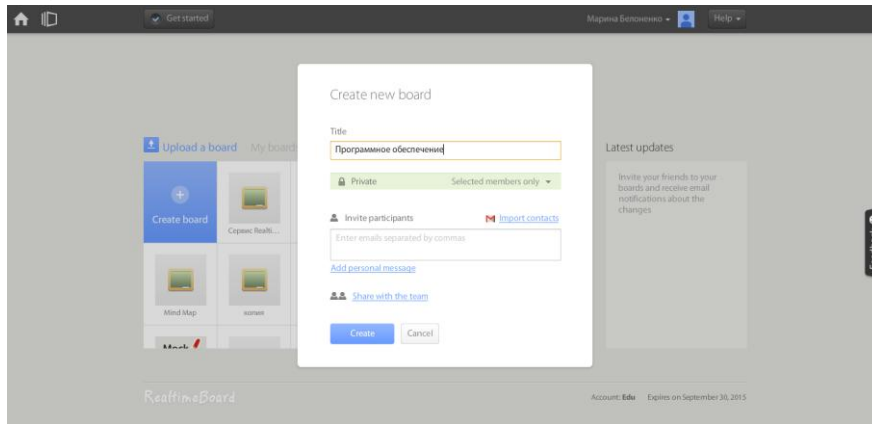


Рисунок 2

Сразу после этого будет предложено начать работу с уже готового шаблона или с чистого листа (Рис. 3).

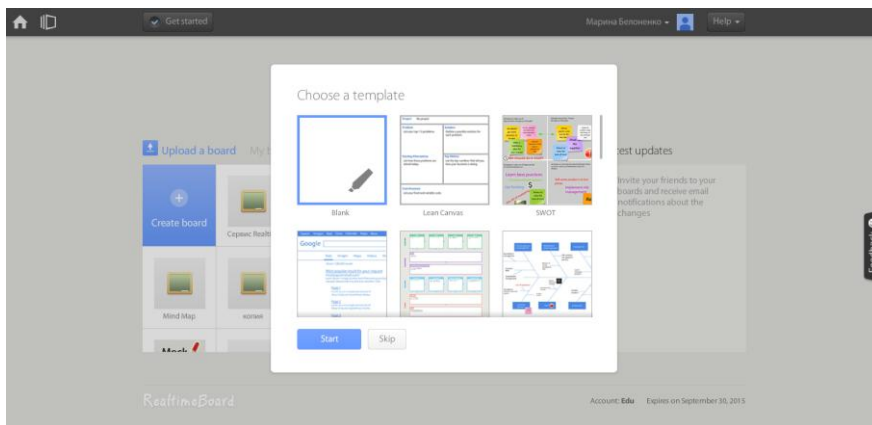


Рисунок 3

В данном случае был выбран шаблон «Ментальная карта» (Рис. 4).

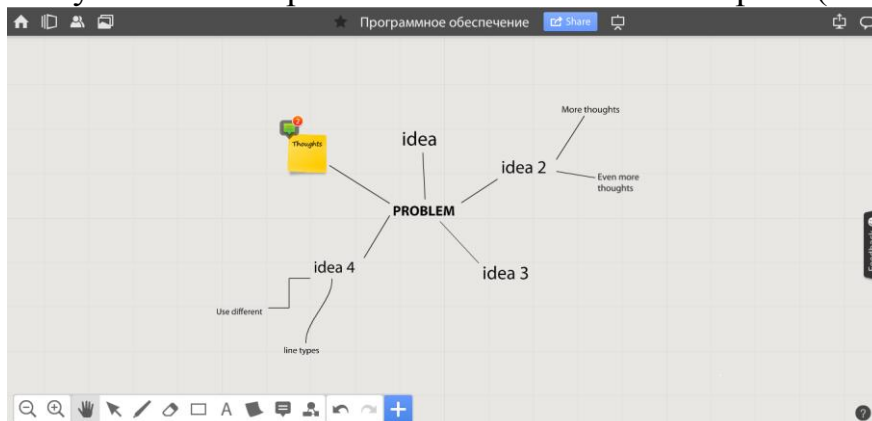


Рисунок 4

Данный шаблон позволит нам эффективно структурировать и обрабатывать информацию, мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал. Ментальные карты – очень красивый инструмент для решения таких задач, как проведение презентаций, принятие решений, планирование своего

времени, запоминание больших объемов информации, проведение мозговых штурмов, самоанализ, разработка сложных проектов, собственное обучение, развитие и т. д. [1].

Чтобы узнать наименование, назначение и функционал компонентов доски достаточно нажать на знак вопроса в левом нижнем углу доски и появиться меню подсказки (Рис. 5) для выхода из которого нужно нажать «Got it»:

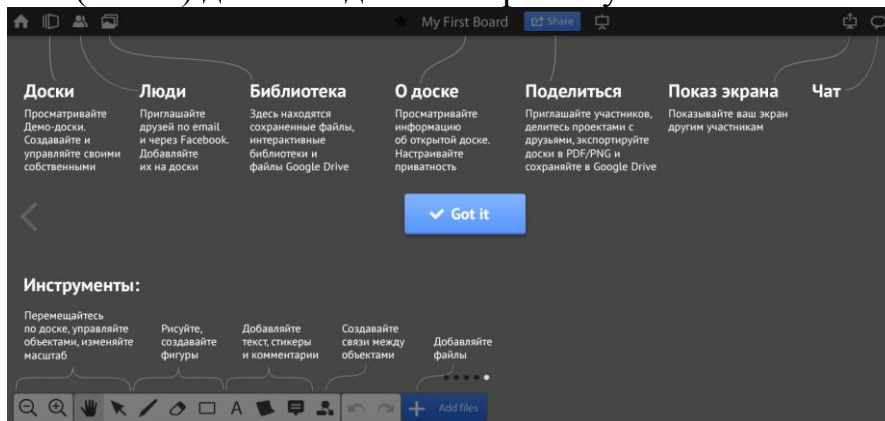


Рисунок 5

Следующим этапом работы является заполнение доски ранее подобранным материалом. Данную задачу можно решить несколькими способами:

1. Самостоятельно добавлять и редактировать надписи, с помощью компонента текст (Рис. 6).

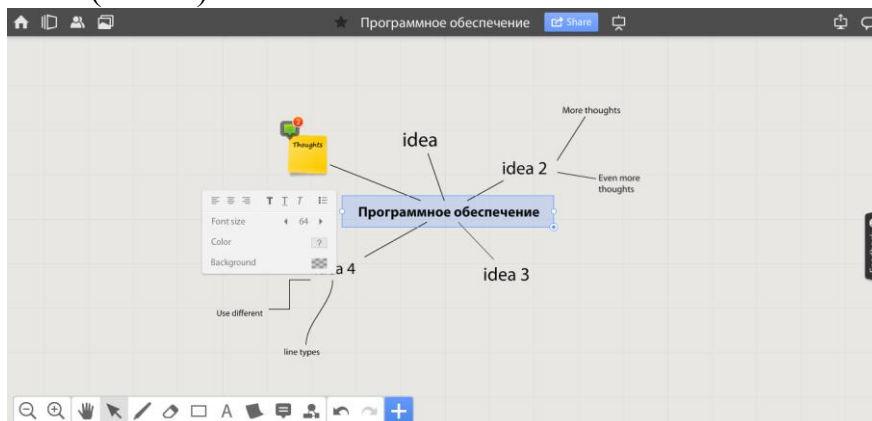


Рисунок 6

2. Добавлять различные комментарии (Рис. 7), выделять их цветом, в зависимости от важности сообщения.

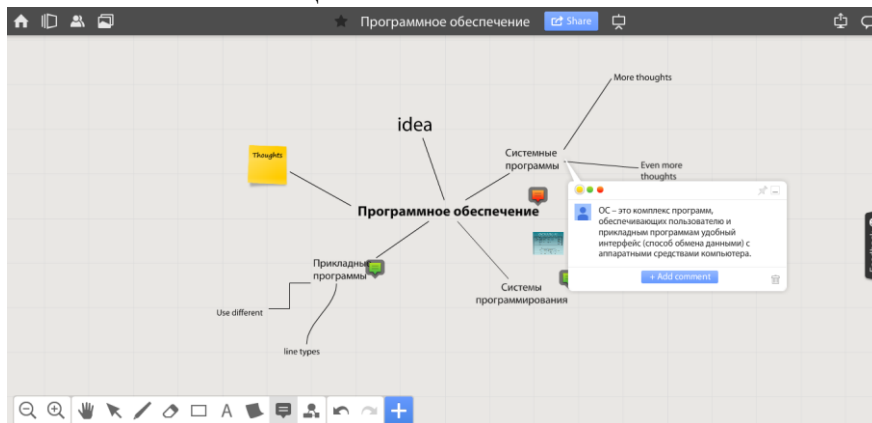


Рисунок 7

3. Добавлять файлы с вашего компьютера (Рис.8).

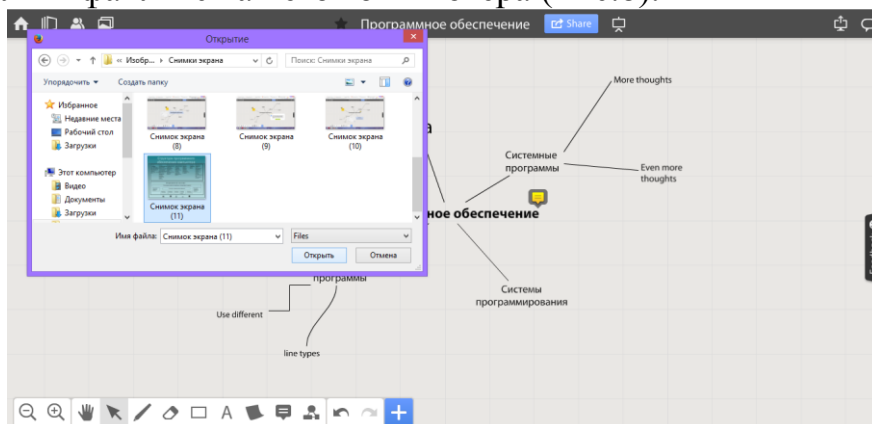


Рисунок 8

4. Добавлять файлы, видео и интерактивные скриншоты страниц различных сайтов по URL- ссылке (Рис. 9).

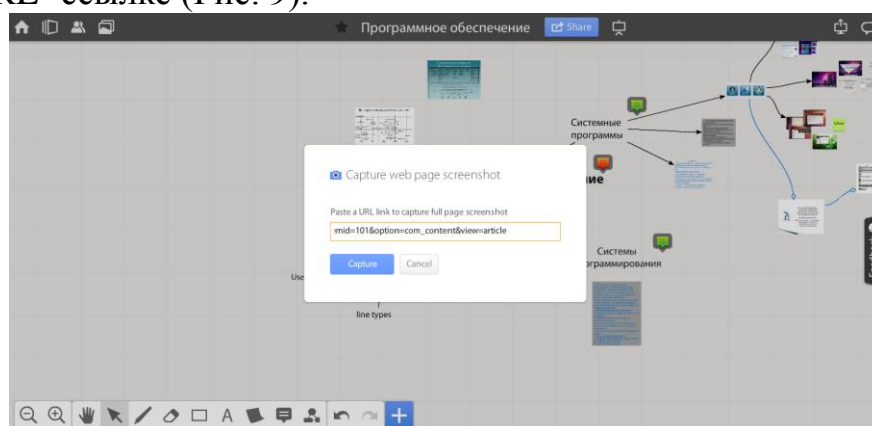


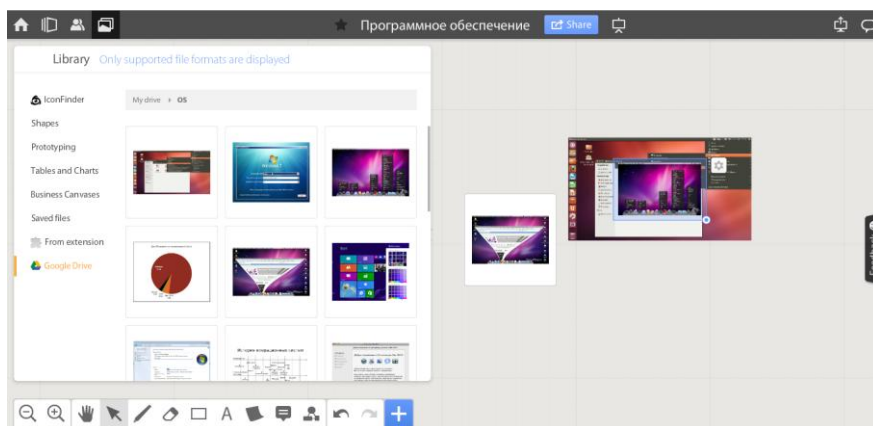
Рисунок 9

5. Пользоваться материалами предложенных библиотек (Рис.10):

- Iconfinder. Коллекция Iconfinder позволит вам добавлять различные иконки на доску. Онлайн-сервис IconFinder является отличным вариантом для всех пользователей, которые хотят красиво оформить свою работу, но не имеют возможности рисовать графическое оформление самостоятельно или прибегнуть к услугам профессионалов.
- Shares. Библиотека Shares позволяет вставлять в Ваш проект различные геометрические фигуры с возможностью добавления текста.
- Prototyping. С помощью интерактивной библиотеки для прототипирования вы сможете проектировать сайты или приложения.
- Tables and Charts. Создавайте таблицы и диаграммы для Ваших проектов.
- Business Canvases. Бизнес шаблоны— один из инструментов стратегического управления для предпринимателей, который позволяет сделать описание проекта.

◦ Google Drive. Для работы с файлами из Google Drive необходима авторизация, после чего сервер автоматически входит в ваш аккаунт на Google Drive и позволяет работать со всеми документами, расположенными там.

Рисунок 10



Затем следует правильно сгруппировать, структурировать и распределить материал, с помощью инструментов линки и стрелка (Рис. 11)

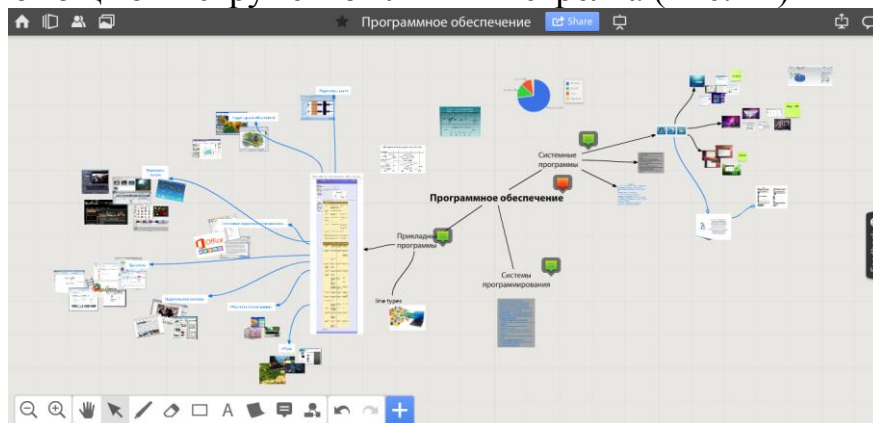


Рисунок 11

Последним шагом подготовки лекции-визуализации будет создание презентации. Для этого необходимо выполнить всего два шага:

1. открыть режим презентации;
2. нажать на кнопку “Снять”, она создаст слайд, содержимое которого будет совпадать с тем, что вы видите сейчас на экране (чтобы создать слайд между существующими, кликните на линк между ними и потяните) (Рис. 12).

Для просмотра презентации в полноэкранный режим достаточно нажать на кнопку «play».. При просмотре презентации, всегда можно отойти от намеченного плана и рассмотреть дополнительный материал, а затем продолжить с того момента на котором остановились.

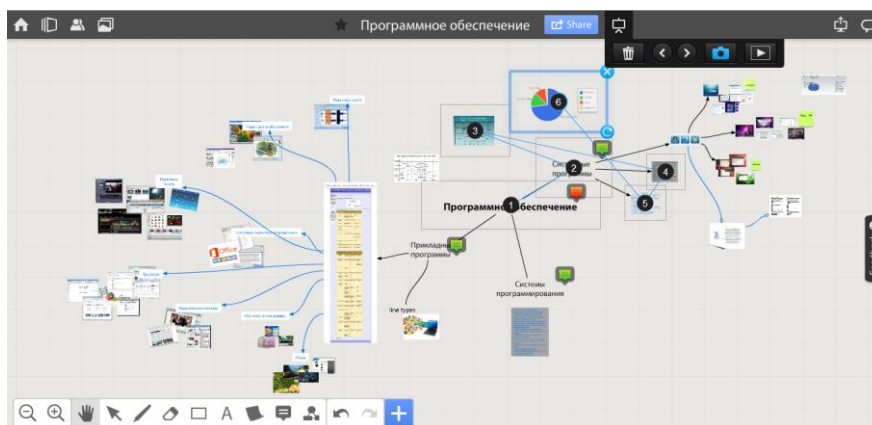


Рисунок 12

Для проведения занятия преподавателю понадобится аудитория с проектором, интерактивной доской и компьютером с выходом в интернет.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что при использовании сервиса RealtimeBoard повышается эффективность образовательного процесса. Это происходит за счет различных возможностей предоставляемых сервисом. Именно благодаря им:

- повышается инновационная наглядность изучаемого материала;
- за счет моделирования, конструирования и виртуального эксперимента развиваются креативные способности детей;
- появляется возможность показа сложных процессов и объектов в динамике их виртуального изменения;
- формируется интерес и учебная мотивация учащихся к изучению предмета.

Литература:

1. Интеллект карты. Тренинг эффективного мышления. <http://www.mind-map.ru/>
2. Реутова А.Е., Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во, НГАУ, 2012. – 58 с.
3. Хусид А.Г., RealtimeBoard.com онлайн-доски для образования и творчества. http://www.slideshare.net/webready/realtimeboard?qid=e819b55b-57d9-488a-ad60-728382bbd1b5&v=qf1&b=&from_search=13