

## Раздел 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Бобров А.Д., студент Института физической культуры и спорта  
Иванова М.М., канд. пед. наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания*

Алтайский государственный педагогический университет  
г. Барнаул

### **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ**

**Аннотация.** *В данной статье актуализируется проблема организации летнего отдыха детей и подростков в период летних каникул. Одним из вариантов решения предлагается разработка и реализация специального проекта, основанного на индивидуальных потребностях потенциальных участников. В качестве наиболее эффективной формы для организации описываемой деятельности предлагается социальное предпринимательство, как наиболее приемлемое и экономически выгодное.*

**Ключевые слова:** каникулы, свободное время детей и подростков, физическая форма, социальное предпринимательство.

**Bobrov A.D.  
Ivanova M.M.**

### **PROJECT ACTIVITIES FOR THE ORGANIZATION OF FREE TIME OF CHILDREN AND ADOLESCENTS DURING THE SUMMER HOLIDAYS**

**Abstract.** *This article actualizes the problem of organizing summer holidays for children and adolescents during the summer holidays. One of the solutions proposed is the development and implementation of a special project based on the individual needs of potential participants. As the most effective form for the organization of the described activity, social entrepreneurship is proposed as the most acceptable and economically profitable.*

**Key words:** Holidays, free time of children and teenagers, physical fitness, social entrepreneurship.

С началом летних каникул многие родители сталкиваются с проблемами организации отдыха для своих детей. Проблема заключается в следующем, каждому хочется, чтобы его ребёнок в дни каникул был под присмотром, отдохнул и укрепил здоровье. Но, к сожалению, далеко не все дети в России в этом году смогут полноценно отдохнуть, и причина кроется не только в ограничениях, связанных с пандемией коронавируса. Одна часть родителей не может позволить себе приобретение путевки в детский оздоровительный лагерь из-за отсутствия финансовых средств, у другой – сами дети не желают уезжать из дома по различным причинам. Решению данной проблемы могли способствовать летние пришкольные лагеря, но и тут возникает ряд противоречий. Например, во-первых, как правило, подобные лагеря работают один месяц за весь летний сезон, в большинстве случаев – июнь, а следующие два месяца ребенок остается с неорганизованным свободным временем, во-вторых, отдых организуется однотипно из года в год, и в-третьих, как правило, летние смены в школьных лагерях организуются только для учащихся младших классов [2]. В связи с вышеперечисленными проблемами, существенная часть детей именно подросткового возраста, который требует к себе пристального внимания, остается неорганизованной, то есть предоставленной самим себе. Летние каникулы составляют три календарных месяца, чем значительно превосходят осенние, зимние и весенние. Столь продолжительный период позитивно влияет на процесс восстановления и отдыха ребенка после напряженного учебного года, но в то же время, если ребенок проводит это время пассивно, со сниженной физической

активностью, то и включиться в учебный процесс следующего года ему будет непросто. Ребенок, потерявший за летние каникулы набранную в предыдущий период физическую форму, возвращаясь в учебный процесс в сентябре, с трудом может выполнять учебные нормативы по физической культуре в школе. Тогда как дети, которые провели каникулы в активном режиме, с легкостью осваивают учебную программу с первых дней.

Решить данную проблему можно посредством специально разработанного проекта, который будет включать ряд спортивных мероприятий, направленных на поддержание и развитие физической формы детей. Причем, направленность мероприятий будет определяться с учетом индивидуальных запросов детей.

Основываясь на уже имеющемся опыте предыдущего периода, можно сделать вывод, что организация свободного времени детей в период летних каникул требует пристального внимания со стороны взрослых. Следует также отметить, что потребность в аналогичных проектах определяется желанием самих детей, которые охотно принимают участие в подобных мероприятиях. Вместе с тем практика показала, что привлечение детей к тренировкам в период летних каникул является недостаточной, так как по времени составляет всего 1,5-2 часа три раза в неделю, а остальное время ребенок остается один в решении проблемы, как организовать свой досуг. Таким образом, возникает необходимость решения очередной задачи, заключающейся в том, чтобы максимально заполнить его свободное время. Но, согласно инструкциям, по организации летнего отдыха детей, если они будут находиться в местах пребывания на протяжении нескольких часов, нужно будет организовать для них горячее питание и дневной сон [2]. Возникает следующая задача: как это реализовать на практике? Необходимы финансовые ресурсы. Решить проблему только за счет средств спонсоров не всегда возможно, так как суммы и средства, выделяемые ими, не являются обязательными. Одним из вариантов может быть организация работы в форме социального предпринимательства.

Социальное предпринимательство – особая форма бизнеса, которая законодательно утверждена в 2019 году. Вступивший в силу ФЗ № 245 закрепил понятие социального предпринимательства. Согласно закону, это деятельность направлена на достижение общественно важных целей и способствует решению социальных проблем.

При этом бизнес обязательно окупается, а в идеале – приносит прибыль. В этом его главное отличие от некоммерческих организаций – они могут ничего не производить и не продавать, а существовать на пожертвования. В социальном предпринимательстве бизнес работает и создает какой-то продукт: товар или услугу. Большая часть прибыли идет не акционерам или владельцам, а на расширение и масштабирование деятельности.

Форма ведения бизнеса – индивидуальное предпринимательство или юридическое лицо – не важна. Главное, чтобы бизнес соответствовал хотя бы одному из критериев социального предпринимательства, в данном случае: деятельность с общественно значимыми целями, к которой относятся педагогические услуги, организация отдыха и оздоровления детей, культурно-просветительские мероприятия, обучение профессиям. Единственное дополнительное требование – получать от оказания таких услуг не менее 50% дохода и реинвестировать не менее 50% прибыли.

Формулировки в законе достаточно расплывчатые, и конкретного перечня занятий социального предпринимательства нет, поэтому решение принимается в каждом случае отдельно.

Для начала – нужно запустить бизнес, подходящий к требованиям законодательства.

Далее необходимо зарегистрировать ИП или юридическое лицо, если бизнеса еще нет, и действовать по Приказу Минэкономразвития России №773. Согласно ему, чтобы получить официальный статус социального предпринимателя, нужно обратиться в местный орган исполнительной власти, который может взаимодействовать с Министерством экономического развития Российской Федерации с пакетом документов. После предоставления документов подается заявление. Далее документы проверяют, а потом сформируют заседание экспертной комиссии. И если бизнес соответствует условиям, заявитель получает соответствующий

документ и может претендовать на субсидии, гранты и другие меры поддержки. А в реестре МСП сделают пометку о том, что данный субъект является социальным предпринимателем.

Повторять процедуру нужно раз в год. Если не подтверждать статус социального предпринимателя, пометку снимут.

В этом случае у организаторов проекта появляется возможность для более масштабной деятельности, в рамках которой можно будет:

- 1) организовать полноценный отдых в период летних каникул для детей и подростков;
- 2) пребывание ребенка на территории лагеря может быть организовано на протяжении всего дня;
- 3) средства, полученные в рамках проекта позволять организовать питание детей в соответствии с установленными правилами и нормами;
- 4) перечень планируемых мероприятий будет расширен за счет включения не только спортивных занятий, но и различных интеллектуальных и творческих занятий.
- 5) расширяется возможность увеличения источников финансирования: спонсорские средства, добровольные пожертвования, средства грантов и другие.
- 6) приобретение правового статуса позволит стать участником различных государственных программ, направленных не только на организацию летнего отдыха детей, но и на решение различного рода социальных задач, в том числе профилактика безнадзорности и профилактика правонарушений среди подростков.
- 7) привлечение студентов педагогических вузов в качестве тренеров-наставников, позволит решить проблему временного трудоустройства в летний период, что также будет являться одним из преимуществ данного проекта.

Предполагаемый проект, в отличие от предыдущих спонтанно организованных, создается на основе данных, полученных в результате предварительного опроса, проведенного среди потенциальных участников в течение учебного года [3]. Результаты показали, что ориентировочное количество детей, пожелавших принять участие, составляет 168 человек. В том числе 83,4% – это ученики одной общеобразовательной школы, именно на ее территории и будут проходить основные мероприятия, для данных детей участие в проекте бесплатное. Остальные 16,6% участников – это обучающиеся других близлежащих школ этого же района, их участи в проекте возможно на договорной основе.

Настоящий проект позволит организовать свободное время детей и подростков в каникулярный период; создаст оптимальные условия для проведения занятий в помещении школы и на открытом воздухе на площадке стадиона школы, на территории которой будут проходить основные мероприятия (тренировки по игровым видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, а также соревнования между группами участников). Кроме того, вся деятельность организаторов и кураторов проекта, в качестве которых выступают студенты-волонтеры педагогических специальностей, будет направлена на популяризацию здорового образа жизни, и формирование полезных привычек у участников проекта [1]. К старту проекта 47 студентов выразили свое желание участвовать в качестве тренеров и кураторов. По согласованию с учебными отделами образовательных учреждений их деятельность будет засчитана им в качестве производственной практики. По желанию в дальнейшем они могут быть трудоустроены на постоянной основе. Таким образом, проект решает не только задачи по организации отдыха детей, профилактике безнадзорности, но и косвенно решает задачи по трудоустройству и занятости студентов.

Параллельно с решением основных задач по организации отдыха детей и укреплению их физического здоровья будет вестись работа по привлечению спонсоров посредством фандрайзинговых технологий. В случае успешной реализации полномасштабного проекта планируется его дальнейшее развитие. В том числе, расширение перечня предлагаемых платных и безвозмездных услуг. Формирование базы основных средств за счет вложения части прибыли [3]. По согласованию с администрацией школы деятельность может осуществляться на протяжении всего календарного года и охватывать осенние, зимние и

весенние каникулы, так как проблемы организации отдыха детей наблюдаются и в эти временные периоды. В качестве основных показателей, определяющих эффективность проекта, организаторами будут рассматриваться:

- спрос на предлагаемые услуги со стороны участников, т.е. детей и подростков;
- спрос со стороны родителей; спрос на дополнительные платные услуги, не входящие в основной перечень услуг проекта;
- возможность самокупаемости за счет предоставления услуг лицам, не являющимся учениками данной школы;
- объема спонсорской помощи;
- перспектив дополнительного финансирования за счет альтернативных источников.

Полученные данные позволят определить дальнейшие перспективы и целесообразность развития проекта, расширения его масштабов, трансляции опыта на другие районы города и края.

Следует отметить, что отдельные этапы проекта были реализованы в предыдущие периоды и доказали свою эффективность.

Таким образом, полученный практический опыт и изучение данных предварительного опроса потенциальных участников проекта, позволяют сделать вывод, что данный проект является своевременным, актуальным и востребованным имеет все необходимые ресурсы для начала реализации. По предварительным данным он должен быть эффективным и экономически выгодным. Все возможные риски, связанные с отсутствием спроса со стороны участников, нежеланием студентов принимать участие в качестве тренеров и кураторов, недостатком финансовых ресурсов и прочего, могут быть минимизированы путем своевременного решения поставленных задач. Следовательно, деятельность по реализации данного проекта может считаться целесообразной.

#### ***Библиографический список***

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебрянников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Белогуров, А. Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 15—16.
3. Зуев, А. М. Проектная деятельность в образовательном процессе // Основы безопасности жизни. – 2014. - № 1. – С. 36-41

***Иванова М.М., канд. пед. наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания***

***Воронцов И.Ю., студент Института физической культуры и спорта***

Алтайский государственный педагогический университет  
г. Барнаул

#### **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАДЕТОВ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ ПОДВИЖНЫХ ИГР**

***Аннотация.*** В научной статье осуществлен теоретический анализ проблемы физической подготовки кадетов 6 класса на уроках физической культуры средствами подвижных игр. Выявлен ряд противоречий, имеющих в современной системе школьного физического воспитания. Разработана и апробирована программа физической подготовки кадетов 6 класса на уроках физической культуры средствами подвижных игр. Опытным-экспериментальным путем выявлена эффективность разработанной программы.