

Соболева Марина Леонидовна  
г. Москва  
ml.soboleva@m.mpgu.edu

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ» РЕАЛИЗОВАННОГО НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE

Дистанционные технологии прочно входят в систему образования, в частности система управления курсами Moodle. На ее платформе можно реализовывать учебные курсы для дистанционного e-Learning обучения, либо дистанционной поддержки очного обучения.

В данной статье описывается структура и содержание электронного учебного модуля (курса) «Технология создания мультимедийных презентаций», который может быть использован как для e-Learning обучения, так и для дистанционной поддержки учебных дисциплин очного обучения.

Электронный учебный модуль «Технология создания мультимедийных презентаций» предназначен для обучения в дистанционной форме технологиям создания мультимедийных презентаций, в частности, технологии редактора мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint, специалистов различных сфер деятельности, в частности в области образования.

Обучаемый в результате освоения содержания электронного учебного модуля будет:

Знать:

- основные понятия из области мультимедийных средств, презентаций и технологий;
- основные принципы и методы разработки и реализации презентаций;
- основные принципы использования технологии редактора мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint.

Уметь:

- создавать элементы мультимедийной презентации в Microsoft PowerPoint, такие как слайд, объекты слайда (текст, список, таблица, рисунок, диаграмма, объекты SmartArt – организационные диаграммы, видео и звук), колонтитулы слайда, вставка даты и времени и др.;
- встраивать анимацию объектов слайда и работать со свойствами анимации;
- использовать анимацию смены слайдов в редакторе мультимедийных презентаций PowerPoint;
- интегрировать расширенные возможности с базовыми Microsoft PowerPoint.

Электронный учебный модуль был реализован с применением виртуально-обучающей среды Moodle и сопутствующих ей Web-технологий, которые позволяют организовать учебные, справочные и методические материалы в единую информационную среду, имеющую чёткую структуру поиска и

упрощающую самостоятельную работу учащихся по изучению и повторению материала, решению практических задач.

Организация учебного процесса производится путем самостоятельной регистрации обучаемых в системе дистанционного обучения и записи на электронный учебный модуль.

Структура электронного учебного модуля состоит из шести разделов, каждый из которых включает в себя лекции, тесты и/или практические работы.

Остановимся подробнее на программе разработанного электронного учебного модуля, представленной в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Раздел   | Содержание  | Практическая работа   |
|-------|--|---|---|
| 1     | Лекция 1.<br>Основные понятия                      | Общее описание окна программы<br>Режимы просмотра презентации в PowerPoint<br>Создание новой презентации              | Тест 1.<br>Основные понятия                                     |
| 2     | Лекция 2.<br>Работа с файлом презентации           | Создание слайда<br>Ввод текста<br>Структура слайда<br>Открытие презентации<br>Сохранение презентации                  | Тест 2.<br>Работа с файлом презентации                          |
| 3     | Лекция 3.<br>Работа с объектами PowerPoint         | Текст<br>Таблица<br>Рисунок<br>Диаграмма<br>SmartArt (организационная диаграмма)<br>Фильм и звук                      | Практическая работа 1.<br>Работа с объектами PowerPoint         |
| 4     | Лекция 4.<br>Анимационные эффекты                  | Анимация объектов PowerPoint<br>Анимация при переходе со слайда на слайд  | Практическая работа 2.<br>Анимационные эффекты                  |
| 5     | Лекция 5.<br>Печать презентации                    | Колонтитулы<br>Предварительный просмотр<br>Параметры страницы<br>Печать   | Тест 3.<br>Печать презентации                                   |
| 6     | Лекция 6.<br>Дополнительные возможности PowerPoint | Структура презентации<br>Гиперссылки<br>Примечания<br>Добавление речевого сопровождения<br>Упаковка файла презентации | Практическая работа 3.<br>Дополнительные возможности PowerPoint |
| 7     | Итоговый   |   | Тест 4.   |

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
|  | контроль |  | Итоговый тест<br>Практическая<br>работа 4. Итоговая<br>работа по созданию<br>мультимедийной<br>презентации по<br>выбранной<br>предметной области |
|--|----------|--|--|

Во всех разделах электронного модуля учебная информация структурирована и представлена, в основном единообразно.

Например, все разделы содержат Screen Shot(ы) изучаемой технологии, названия функций PowerPoint выделены жирным шрифтом и курсивом.

На рис. 1, 2 показана реализация выше названного примера в электронном модуле с использованием системы Moodle.

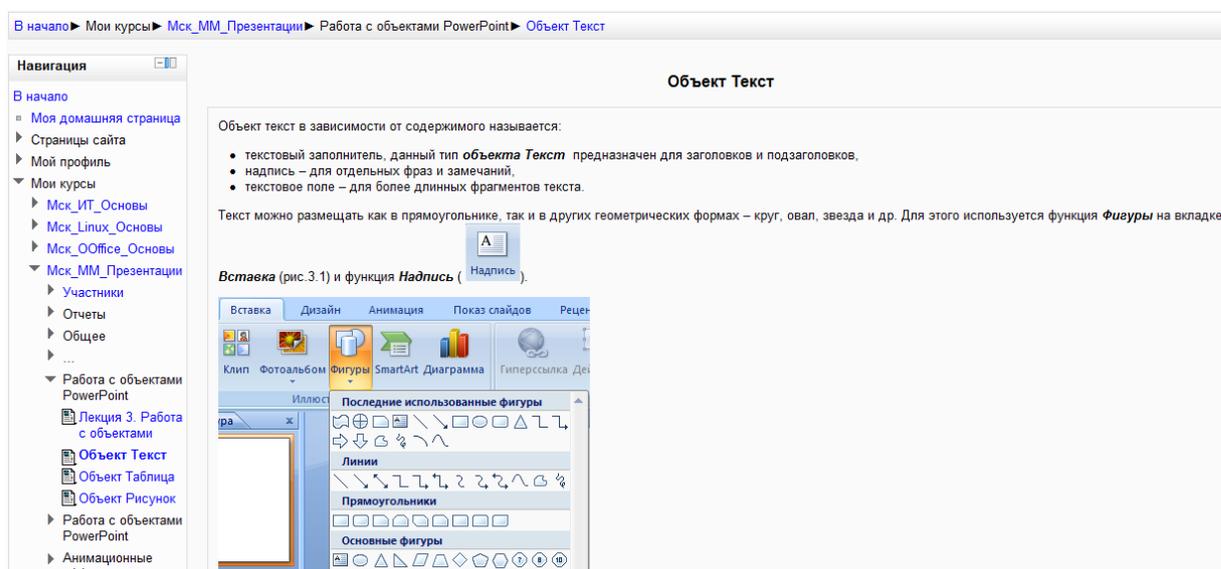


Рис. 1. Внешний вид фрагмента страницы «Объект Текст» дистанционного модуля

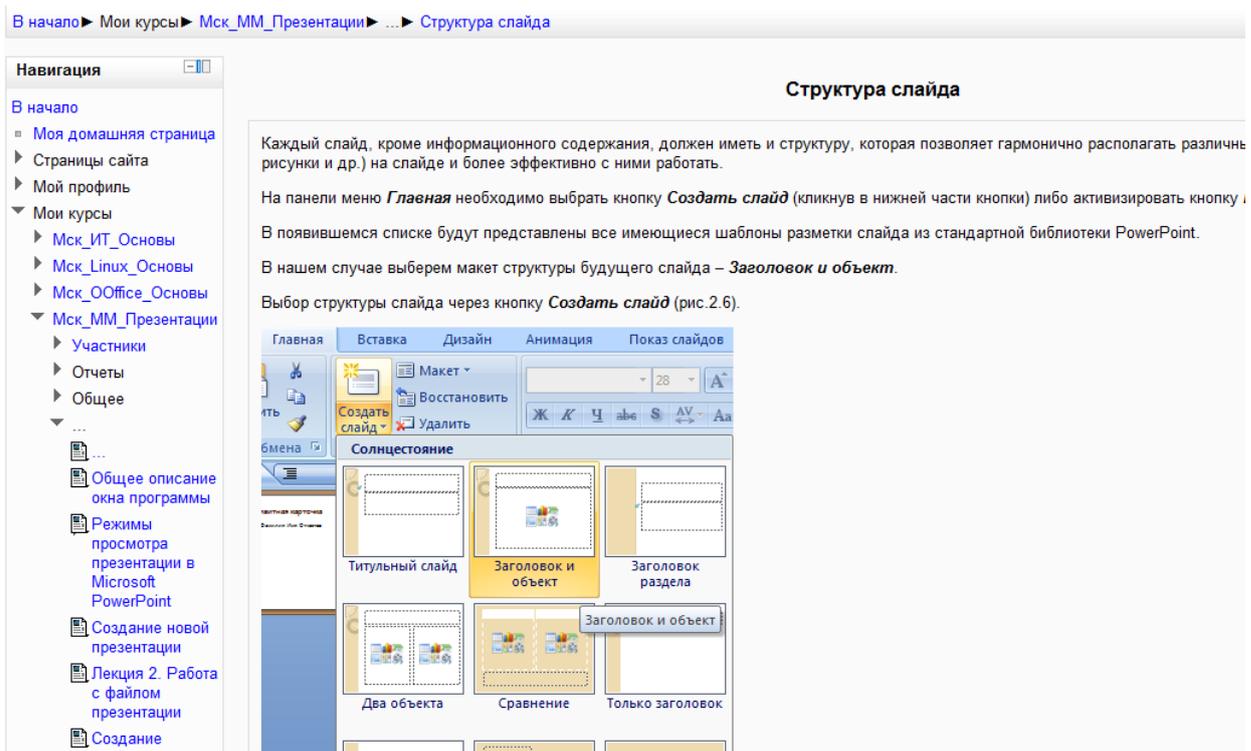


Рис. 2. Внешний вид фрагмента страницы «Структура слайда» дистанционного модуля

Описанный подход позволяет четко структурировать информацию, что облегчает работу с дистанционным модулем как при использовании в процессе обучения, так и при редактировании его составных частей в случае необходимости.

Весь материал, представленный в электронном модуле, разбит на шесть разделов в соответствии с программой электронного учебного модуля (таблица 1). Каждый раздел, в свою очередь, включает в себя несколько Web-страниц (рис. 3).



Рис. 3. Внешний вид структуры модуля в Moodle

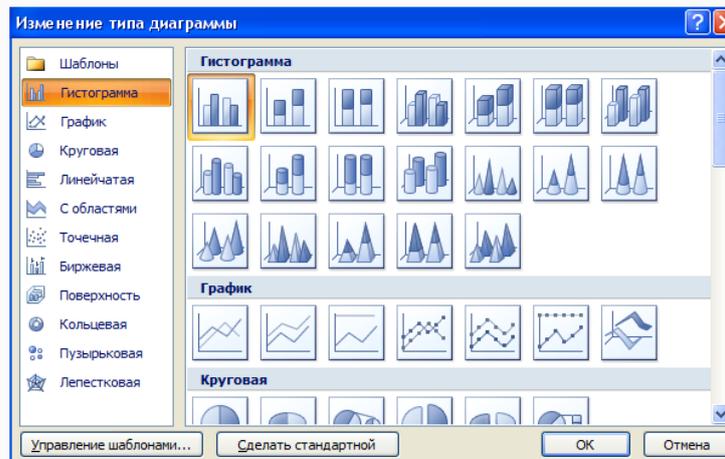
Все страницы модуля связаны между собой навигацией посредством гиперссылок для упрощения возврата к ранее изученному материалу и другим элементам структуры представленного программного продукта.

Излагаемые в рамках каждой темы разделов теоретические сведения сопровождаются большим количеством рисунков (Screen Shot(ов)) (рис.4).

## Объект Диаграмма

Диаграмма служит для визуализации информации, которая может быть выражена количественной характеристикой.

Для вставки объекта *Диаграмма* выберите из верхнего меню PowerPoint вкладку *Вставка*, дальше *Диаграмма*. Появится диалоговое окно встроенного *Изменение типа диаграмм* (рис.3.18), в котором необходимо указать тип будущей диаграммы (по умолчанию *Гистограмма*), и нажать *Ok*.



После чего подгрузится окно MS Excel, в котором необходимо прописать количественные характеристики той или иной информации (рис.3.19).

|   | A           | B     | C     | D     | E | F | G | H | I |
|---|-------------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|
| 1 |             | Ряд 1 | Ряд 2 | Ряд 3 |   |   |   |   |   |
| 2 | Категория 1 | 4,3   | 2,4   | 2     |   |   |   |   |   |
| 3 | Категория 2 | 2,5   | 4,4   | 2     |   |   |   |   |   |
| 4 | Категория 3 | 3,5   | 1,8   | 3     |   |   |   |   |   |
| 5 | Категория 4 | 4,5   | 2,8   | 5     |   |   |   |   |   |

Рис. 4. Внешний вид страницы «Объект Диаграмма» со Screen Shot(ами)

Все темы разделов взаимосвязаны гиперссылками. Это необходимо для осуществления логического перехода к нужной части модуля (рис.5).

## Лекция 2. Работа с файлом презентации

1. [Создание слайда.](#)
2. [Ввод текста.](#)
3. [Структура слайда.](#)
4. [Открытие презентации.](#)
5. [Сохранение презентации.](#)

При создании презентации в PowerPoint можно использовать различные алгоритмы её разработки и построения. Однако, единое для любого алгоритма то, что презентация состоит из слайдов, и для создания некоторой презентации сначала надо создать набор слайдов, которые впоследствии будут объединены в одну презентацию.

При проектировании слайда сначала можно выбрать его дизайн, структуру, а потом размещать на нём различные объекты (текст, диаграммы, рисунки, таблицы, схемы и др.) или: сначала – структуру, разместить объекты, а потом дизайн.

Первый алгоритм более эффективен при построении слайдов, т.к. от дизайна зависят и расположение объектов, и их цветовая гамма, и оформление и др.

В качестве примера разработаем и создадим презентацию *Визитная карточка*, которая будет отображать информацию о человеке, его интересах, контактах и др. Презентация *Визитная карточка* будет состоять из 8-и слайдов, имеющих определенную структуру и содержащих тематическую информацию, представленную различными объектами (фото, диаграммы/графики, таблицы, текст, схемы и т.д.).

Рис. 5. Внешний вид страницы с гиперссылками

Промежуточный контроль и итоговый контроль в электронном модуле осуществляется посредством тестов и практических заданий.

Тестовые задания содержат вопросы по темам модуля теоретической направленности. Разработанные тестовые задания предполагают, прежде всего, проверку усвоения теоретических фактов по темам на уровне умения выполнять мыслительные действия «подведение под понятие» и «выведение следствий» (рис.6).

Практические задания содержат задачи технологического характера (рис.7), результатом выполнения которых являются созданные мультимедийные презентации в PowerPoint по определенной тематике «Визитная карточка» и по индивидуально выбранной тематике. Презентации должны содержать различные объекты (текст, таблица, рисунок, диаграмма, объект SmartArt, видео и звук), анимационные эффекты на объекты и на переход со слайда на слайд, колонтитулы, гиперссылки и др.

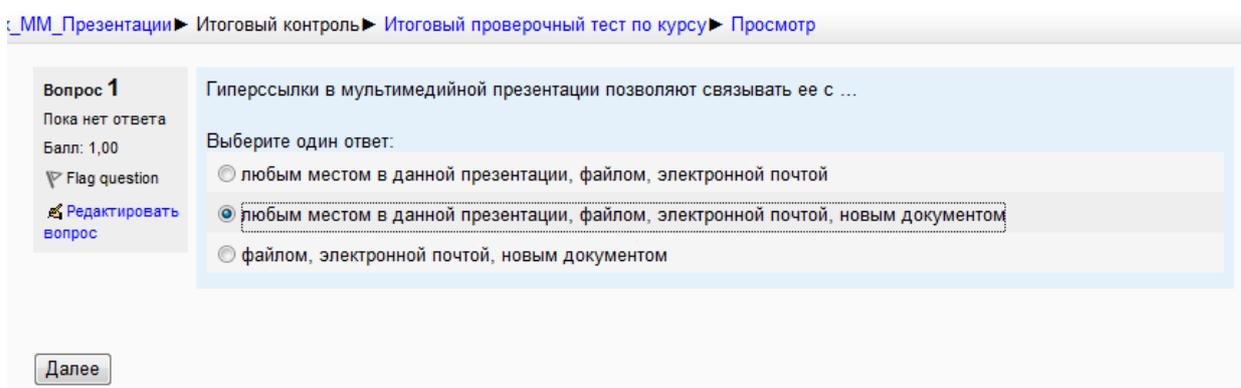


Рис. 6. Внешний вид страницы с вопросами теста

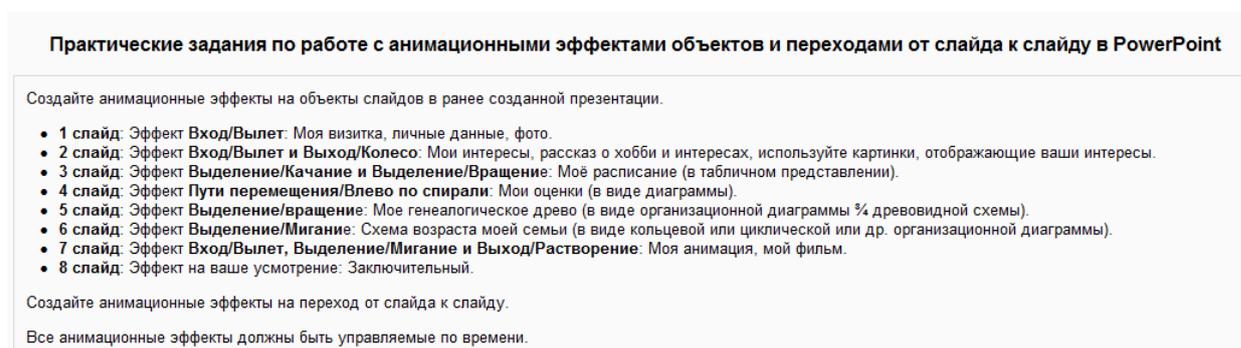


Рис. 7. Внешний вид страницы с практическими заданиями

Таким образом, электронный учебный модуль может быть использован в процессе обучения технологиям создания мультимедийных презентаций, в частности, технологии Microsoft PowerPoint.

Для реализации электронного учебного модуля «Технология создания мультимедийных презентаций» была использована система дистанционного обучения Moodle.

Минимальные требования:

- для обучаемого: доступ в Интернет, браузер (Internet Explorer 8.0 и выше, Safari 5.0 и выше и др.);

- для организации, размещающей материалы в системе дистанционного обучения Moodle: дисковое пространство: 160 Мб свободного места для установки системы, а также место для размещения материалов (как правило, не менее 5 Гб); оперативная память: минимальная – 256 Мб, рекомендуется – 1 Гб и более; требования к необходимому программному обеспечению для функционирования Moodle можно посмотреть на сайте: [http://docs.moodle.org/22/en/Installing\\_Moodle#Hardware](http://docs.moodle.org/22/en/Installing_Moodle#Hardware).

Электронная почта для связи с автором [ml.soboleva@m.mpgu.edu](mailto:ml.soboleva@m.mpgu.edu)