

*Пашков А.П., канд. мед. наук, доцент, заведующий кафедрой медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности,*

*Ушакова М.Б., канд. мед. наук, доцент кафедры медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности*

Алтайский государственный педагогический университет  
г. Барнаул

## **ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ВВЕДЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

**Аннотация.** Владение знаниями и навыками в области оказания первой помощи при неотложных состояниях всегда было актуально для граждан любого возраста и профессии. Социологическое исследование показало, что из 500 случайных прохожих в возрасте от 18 до 65 лет 78% опрошенных не знают алгоритмов первой помощи либо не готовы применить имеющиеся навыки. При этом сейчас повышается актуальность специальных знаний в области первой помощи на поле боя (тактической медицины). Практика показала, что предварительная подготовка участников вооруженных конфликтов имела проблемы, некоторые знания и навыки из области тактической медицины приходилось осваивать на поле боя. Целью исследования было выявить проблемы в области подготовки по тактической медицине в программах педагогического бакалавриата и предложить некоторые методические подходы по повышению эффективности медицинской подготовки учащихся. Гипотеза исследования предполагает возможность включения вопросов тактической медицины в рабочую программу дисциплины «Основы медицинских знаний», что повысит эффективность образовательного процесса. В работе были проанализированы рабочие программы дисциплин педагогического образования, проведена диагностика уровня знаний в области тактической медицины. Оценка уровня знаний студентов средних курсов педагогического бакалавриата показала низкий уровень осведомленности в области тактической медицины в то время, как актуальность этого вопроса продиктована ситуацией в стране, появилось большое количество обучающих роликов и профильных курсов. Это говорит об отсутствии мотивации студентов к дополнительному образованию и необходимости включения вопросов тактической медицины в образовательные программы. При этом важна мотивационная составляющая обучения, приоритетность практической подготовки, преемственность с новым школьным предметом ОБЗР и компетентность преподавательского состава.

**Ключевые слова:** студенты, основы безопасности и защиты Родины, тактическая медицина, медицинская подготовка, педагогическое образование.

**A.P. Pashkov,**

**M.B. Ushakova**

## **SUBSTANTIATION OF THE NEED TO INTRODUCE ELEMENTS OF TACTICAL MEDICINE INTO THE PROCESS OF TEACHING STUDENTS AT A PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

**Abstract.** Knowledge and skills in the field of first aid in emergency situations have always been relevant for citizens of any age and profession. A sociological study showed that out of 500 random passers-by aged 18 to 65, 78% of respondents do not know first aid algorithms or are not ready to apply their existing skills. At the same time, the relevance of special knowledge in the field of first aid on the battlefield (tactical medicine) is now increasing. Practice has shown that the preliminary training of participants in armed conflicts had problems, some knowledge and skills from the field of tactical medicine had to be mastered on the battlefield. The purpose of the study was to identify problems in the field of training in tactical medicine in pedagogical bachelor's degree programs

*and to propose some methodological approaches to improve the effectiveness of medical training of students. The hypothesis of the study suggests the possibility of including issues of tactical medicine in the work program of the discipline "Fundamentals of medical knowledge", which will increase the effectiveness of the educational process. The work analyzed the work programs of the disciplines of pedagogical education, carried out diagnostics of the level of knowledge in the field of tactical medicine. The assessment of the level of knowledge of students of secondary courses of the pedagogical bachelor's degree showed a low level of awareness in the field of tactical medicine, while the relevance of this issue is dictated by the situation in the country, a large number of training videos and specialized courses have appeared. This indicates the lack of motivation of students for additional education and the need to include issues of tactical medicine in educational programs. At the same time, the motivational component of learning is important, the priority of practical training, continuity with the new school subject of the review and the competence of the teaching staff.*

**Keywords:** students, fundamentals of homeland security and protection, tactical medicine, medical training, pedagogical education.

За последние десятилетие произошло существенное увеличение военных конфликтов с участием российских граждан, что требует от них знаний и умений по оказанию первой помощи. Первая помощь в боевой обстановке имеет свою специфику, отличающую ее от первой помощи в гражданских условиях. Ситуация сегодняшних дней диктует необходимость знаний и навыков в области тактической медицины не только у выпускников медицинских вузов, а у всего населения, в том числе и выпускников педагогических вузов. Дополнительным аргументом изучения тактической медицины в рамках педагогического образования является включение вопросов тактической медицины в школьную программу предмета «Основы безопасности и защиты Родины» [1; 2].

Подготовка выпускников высших учебных заведений – основная задача университета. Важным аспектом образовательного процесса в высшей школе является уделение внимания укреплению и охране здоровья студента, ведь он является здоровым специалистом, востребованным на рынке труда, и является экономической основой развития страны. В то же время укрепление здоровья с помощью здоровьесберегающих технологий не даст должного эффекта без изменения вашего представления о своем теле и образе жизни.

В современной системе образования нагрузка на студента очень велика, поэтому можно ожидать проявления процессов утомления со стороны нервной системы и органов чувств, кроме того, все это приводит к гиподинамии и к заболеванию других систем органов в патологической цепочке. Стремясь создать современного, грамотного специалиста, нужно уделять внимание развитию умственных способностей, умению применять полученные знания на практике и не всегда учитывается физическое здоровье студентов.

С 2022 года в модуль «Здоровьесбережение» включен предмет «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья». Сейчас на первых курсах основными предметами, формирующими здоровьесберегающее мышление, являются: «Физическая культура», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности». Содержание рабочих программ по этим дисциплинам должно быть последовательным в формировании здоровьесберегающего мышления: от ознакомления с факторами внешней среды, строением и функциями организма до патогенеза нозологий под влиянием различных факторов и формирования здорового образа жизни (ЗОЖ).

Целесообразным решением проблемы включения вопросов тактической медицины в образовательный контент было бы ее внедрение в дисциплину первых курсов педагогического образования «Основы медицинских знаний» и закрепление в рамках новой дисциплины старших курсов «Основы военной подготовки». Этот подход повысит выживаемость знаний, даст возможность закрепления знаний на практике, в связи с увеличением количества часов на подготовку по вопросам тактической медицины. В связи с

чем, в статье рассмотрены возможные дополнения к некоторым темам дисциплины «Основы медицинских знаний». Среди них наиболее значимыми являются: «Десмургия», «Временная остановка кровотечения», «Помощь при травмах» [3; 4].

Владение знаниями и навыками в области оказания первой помощи при неотложных состояниях всегда было актуально для граждан любого возраста и профессии. При этом сейчас повышается актуальность специальных знаний в области первой помощи на поле боя (тактической медицины). Практика показала, что предварительная подготовка участников вооруженных конфликтов имела проблемы, некоторые знания и навыки из области тактической медицины приходилось осваивать на поле боя.

Целью исследования стало выявление проблемы в области подготовки по тактической медицине в программах педагогического бакалавриата и предложить некоторые методические подходы по повышению эффективности медицинской подготовки учащихся.

Гипотеза исследования предполагает возможность включения вопросов тактической медицины в рабочую программу дисциплины «Основы медицинских знаний», что повысит эффективность образовательного процесса.

Нами были проанализированы все учебные планы и рабочие программы дисциплин педагогического университета на предмет освещения вопросов тактической медицины. Проведено социологическое исследование на предмет отношения населения к навыкам первой помощи. Проведена первичная диагностика уровня знаний в области тактической медицины у студентов (n=126), у которых еще не было дисциплины «Основы военной подготовки» при этом прошла дисциплина «Основы медицинских знаний».

Социологическое исследование показало, что из 500 случайных прохожих в возрасте от 18 до 65 лет 78% опрошенных не знают алгоритмов первой помощи либо не готовы применить имеющиеся навыки. Проведенное нами социологическое исследование среди студентов показало, что более 70% опрошенных не имеют представления о тактической медицине, ее особенностях относительно первой помощи в мирное время, ни разу не смотрели видеоролики по первой помощи на поле боя (это были те студенты, у которых еще не проводилась новая дисциплины «Основы военной подготовки»). Оценка знаний студентов средних и старших курсов показала низкий уровень знаний в области тактической медицины. Студенты не понимают специфику оказания первой помощи в красной, желтой и зеленой зоне. Нет знаний в области комплектации военной аптечки, средствах первой помощи и их предназначении (турникет, варианты жгутов, ППИ, правила применения обезболивания и т.д.).

До настоящего времени в образовательных программах педагогического образования данным вопросам внимания уделено не было. С 2022 года изучение тактической медицины рекомендовано в рамках дисциплины «Основы военной подготовки». Мы же рекомендуем еще дополнительными вопросами включать элементы тактической медицины в темы и разделы дисциплины «Основы медицинских знаний».

Вопросы первой помощи в условиях боевой обстановки можно включать в такие темы, рассматриваемые на ранних курса педагогического образования, как «Десмургия», «Кровотечения. Классификация. Первая помощь».

В теме «Десмургия» важно, кроме традиционной информации о наложении повязок в мирное время, уделить внимание пакету перевязочному индивидуальному (ППИ), его устройству, видам данных пакетов и зарубежным аналогам, также применяемым на поле боя. Важно закрепление навыков использования ППИ в условиях боевых действий, например, наложение повязок из положения лежа и т.д. Также имеет смысл при изучении требований к аптечкам первой помощи разобрать содержимое тактических аптечек.

При изучении студентами темы «Кровотечения. Классификация. Первая помощь» важно сделать акцент, что это те состояния, от которых погибает на поле боя большая часть раненых и знание алгоритмов остановки кровотечения в данном случае очень важно. Здесь важно уделить внимание самопомощи, дать студентам возможность наработать навык наложения жгута либо турникета самому на верхние и нижние конечности из различных

положений. Студент должен быть ознакомлен с видами применяемых на поле боя жгутов, устройством турникета. Отличием правил наложения жгута в мирное время и в условиях боевой обстановки. Кроме того, студенты должны сформировать представление о применении гемостатических препаратов и тампонаде раны.

Необходимость повышения уровня компетентности и профпригодности людей, которые вовлечены в практическую реализацию, как программ изучения тактической медицины в рамках педагогического образования, так и практическую реализацию вопросов тактической медицины в школьную программу предмета «Основы безопасности и защиты Родины», путем включения спецкурсов и программ ФГОС для изучения в институт физической культуры и спорта Алтайского государственного педагогического университета. Преодоление информационного дефицита в вопросе применения тактической медицины в связи низким уровнем научной обоснованности. В Алтайском государственном педагогическом университете, город Барнаул, студенты изучают следующие предметы профессиональной компетенции: «Основы медицинских знаний», среди них наиболее значимыми являются: «Десмургия», «Временная остановка кровотечения», «Помощь при травмах». Все эти предметы направлены на приобретение специальных знаний по тактической медицине и их влиянию на повышение физической работоспособности, оказания первой помощи в условиях боевой обстановки.

Таким образом, статистические данные показывают, что модуль «тактическая медицина» в рамках одной из дисциплин в большей степени студентами относится к категории оказания первой помощи, ее правильное оказания представляет дополнение к основной программе по тактической медицине, а не ее полную замену.

В работе были проанализированы рабочие программы дисциплин педагогического образования, проведена диагностика уровня знаний в области тактической медицины. Оценка уровня знаний студентов средних курсов педагогического бакалавриата показала низкий уровень осведомленности в области тактической медицины в то время, как актуальность этого вопроса продиктована ситуацией в стране, появилось большое количество обучающих роликов и профильных курсов. Это говорит об отсутствии мотивации студентов к дополнительному образованию и необходимости включения вопросов тактической медицины в образовательные программы. При этом важна мотивационная составляющая обучения, приоритетность практической подготовки, преемственность с новым школьным предметом ОБЗР и компетентность преподавательского состава.

Если в учебных заведениях отсутствует дисциплина по военной подготовке либо модуль «тактическая медицина» в рамках одной из дисциплин, то необходимо пересматривать рабочие программы, дисциплин, где обсуждается вопрос первой помощи при неотложных состояниях. Важно, разбирая неотложные состояния, выделять время на их особенность в условиях боевых действий, на первую помощь в разных зонах опасности. Пересмотр подготовки студентов по вопросам первой помощи и тактической медицине также должен сводиться в сторону увеличения числа практических занятий вместе с материально-техническим оснащением образовательного пространства необходимыми наглядными материалами и средствами первой помощи, которые используются в условиях боевых действий.

#### ***Библиографический список***

1. Белобородов, В. А. О целесообразности введения элементов тактической медицины в процесс обучения студентов в медицинском вузе/ В. А. Белобородов, А. П. Фролов, М. А. Кожевников, А. В. Маньков, А. И. Провадо // Система менеджмента качества : опыт и перспективы. – 2023. – Вып. 12. – С. 223–227.
2. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях : учебное пособие / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 160 с.

3. Евич, Ю. Ю. Выживание и безопасность : Первая помощь при боевых действиях. Том 2. Опыт Сирии. / Ю. Ю. Евич. – Москва : Изд-во Галлея-Принт, 2020. – 152 с.
4. Пашков, А. П. Современные тенденции в изменении подходов к формированию здоровьесберегающего гигиенического поведения у студентов педагогического вуза / А. П. Пашков, С. В. Лопатина, М. С. Терентьев, В. Н. Иванова // Перспективы науки. – 2023. – № 8(167). – С. 267–270.

**Попова Н.В., канд. пед. наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания,**  
**Баянкин О.В., канд. пед. наук, доцент, директор Института физической культуры и спорта**  
Алтайский государственный педагогический университет  
г. Барнаул

### **ДЕТЕРМИНАНТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

**Аннотация.** В статье поднимается проблема организационной эффективности деятельности и результативности спортивных клубов в Алтайском крае. Раскрывается проблема и пути ее решения. Научная статья подготовлена в рамках государственного задания и в целях реализации исследования «Методологические основы оценки эффективности деятельности спортивных клубов в системе общего, профессионального и дополнительного образования». Выделяются несколько направлений решения поставленных проблем данного исследования, как система и механизм оценивания эффективности деятельности спортивных клубов в едином образовательно-воспитательном пространстве общего, профессионального и дополнительного образования.

**Ключевые слова:** детерминанты организации, спортивные клубы, физическая культура, спорт, спортивная деятельность.

**N.V. Popova,  
O.V. Bayankin**

### **DETERMINANTS OF ORGANIZATIONAL EFFICIENCY OF SPORTS CLUBS IN ALTAI KRAI: PROBLEMS AND SOLUTIONS**

**Abstract.** The article raises the problem of organizational efficiency and performance of sports clubs in Altai Krai. The problem and its solutions are revealed. The scientific article was prepared within the framework of the state assignment and for the purpose of implementing the study "Methodological Foundations for Assessing the Effectiveness of Sports Clubs in the System of General, Professional and Additional Education." Several directions of development of the stated problems of this study are distinguished, as a system and mechanism for assessing the effectiveness of sports clubs in a single educational and upbringing space of general, professional and additional education.

**Keywords:** determinants of organization, sports clubs, physical education, sports, sports activities.

По поручению президента России и в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта до 2030 года школьные спортивные клубы в 2024 году должны появиться во всех общеобразовательных организациях. По данным Министерства образования и науки Алтайского края, в нашем регионе зарегистрировано 677 школьных спортивных клубов - они созданы во всех общеобразовательных организациях (нет только в трехчастных школах и школах закрытого типа) [1].