

Малашенко Л.С.,

МБДОУ «Детский сад №254», г.Барнаул

Научный руководитель – Тырина М.П., канд. пед. наук., доцент

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является особенно актуальной. Это связано с незнанием своей истории, корней, что приводит к бездуховности, потери нравственности подрастающего поколения. Это, в свою очередь, побуждает педагогов к более интенсивному поиску способов осмысления ценностей патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Непрерывное нравственно-патриотическое воспитание – это необходимость, которую осознали не только воспитатели детских садов, но и все современное поколение.

Дошкольный возраст – короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные представления о событиях исторического наследия страны, о героизме людей во время Великой Отечественной войны.

В данный период начинает формироваться определенное отношение к людям, чувство уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого.

Развитие патриотических чувств – одна из задач воспитания детей в нашем дошкольном учреждении. Многогранная деятельность детского сада направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и использование новых подходов к воспитанию и обучению детей, а также обновление содержания дошкольного образования на основе системы духовно-нравственных ценностей, внедрение наиболее эффективных форм и методов работы с семьями воспитанников.

Целенаправленный процесс педагогического воздействия способствует формированию чувства патриотизма, осознанно-правильному отношению к своей Родине, развитию интереса к «малой Родине», уважения к героизму людей, отстаивавших свободу и независимость русского народа в годы Великой Отечественной войны.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - праздник для всего нашего народа и для юных патриотов. Дети старшего дошкольного возраста осознают, что это день радости, но и, в то же время, день печали. В этот праздник мы не только поздравляем ветеранов, но и способствуем обогащению детского опыта.

В дошкольном учреждении существует традиция: накануне великого праздника Победы, дети старших и подготовительной групп ходят к Вечному огню, на Аллею Славы, которая расположена рядом с детским садом, чтобы поклониться и возложить цветы в знак благодарности погибшим воинам.

Педагоги организуют встречи с ветеранами, где дети с огромным интересом слушают рассказы о войне, рассматривают фотографии, ордена и медали. Особое внимание уделяется мужеству, героизму жителей Алтайского края, семейным историям, так как, прежде всего, важно знать о дедушке или бабушке, о земляках, которые воевали, или трудились в тылу, об их судьбе.

Одним из главных условий развития чувства патриотизма, становления духовно-нравственной личности в современных дошкольных учреждениях, является активизация предметно-развивающей среды, уделяя особое внимание возрастным, индивидуальным особенностям детей, а так же в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В группах, воспитателями, совместно с родителями изготовлены дидактические пособия по нравственно-патриотическому воспитанию детей: план города, на котором дети без труда узнают свой детский сад, макет Аллеи Славы, памятники, посвященные ВОВ.

Для развития познавательной активности детей нам важно, чтобы «информация», заложенная в среде, не обнаруживала себя сразу полностью, а побуждала ребенка к её поиску. С этой целью в старших дошкольных группах периодически меняются материалы: фотографии, репродукции, иллюстрации, дидактические игры, лабиринты, кроссворды на знание родного города, края, страны, событий ВОВ.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является неотъемлемой частью современного дошкольного образования и помогает во всем его многообразии формировать у ребенка личное эмоциональное отношение к культурному наследию страны, родного края, уважение к подвигу людей во время Великой Отечественной войны, к их героическим поступкам.

Библиографический список

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. - М.: Изд-во ЦГЛ, 2008
2. Далинина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России / Г.Н. Далинина. - М.: АРКТИ, 2005.
3. Зацепина М. Дни воинской славы / М.Зацепина.- М.: Мозаика-Синтез, 2009

Мальченко Е.С.

Алтайский государственный педагогический университет
Научный руководитель – Фролова О.В., ст. преподаватель

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Миллионы людей воевали за то, чтобы жизнь наша была свободной. Ветераны Великой Отечественной войны - люди, достойные уважения, внимания, заботы, люди долга и дела, величайшего примера и доброты.

Независимо от национальности, они вместе побеждали врага и вместе трудились в мирное время. Военную историю своих семей ветераны рассказывают детям и внукам, чтобы они знали, помнили, гордились погибшими и живыми, победившими в этой войне.

Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан.

В современном мире, к сожалению, стали модными такие течения, как скинхэды и неофашисты. В связи с этим встает необходимость усиливать патриотическое воспитание подрастающего поколения, и лучше всего это делать на примере Великой Отечественной войны, подвига наших предков.

Необходимо более подробно объяснять молодежи, почему так важно досконально знать историю нашей Родины.

В школах и высших учебных заведениях ученики и студенты поверхностно изучают события ВОВ, и это неправильно. Необходимо включать в программу обучения не только сухие знания дат и названий битв, но и то, как жили люди в то время, как боролись с фашизмом, и чего им это стоило.

А стоило им это немало. Миллионы погибших и раненых, взятых в плен и больше никогда не вернувшихся домой - все это не может не вызывать сочувствия, грусти, слез, гордости за свой народ, свою Отчизну, а следовательно глубокого чувства патриотизма.

Мы считаем, что любовь к своей Родине нужно прививать с детства. Начиная с детского сада или начальной школы, надо показывать ребенку мультфильмы или