

В группах, воспитателями, совместно с родителями изготовлены дидактические пособия по нравственно-патриотическому воспитанию детей: план города, на котором дети без труда узнают свой детский сад, макет Аллеи Славы, памятники, посвященные ВОВ.

Для развития познавательной активности детей нам важно, чтобы «информация», заложенная в среде, не обнаруживала себя сразу полностью, а побуждала ребенка к её поиску. С этой целью в старших дошкольных группах периодически меняются материалы: фотографии, репродукции, иллюстрации, дидактические игры, лабиринты, кроссворды на знание родного города, края, страны, событий ВОВ.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является неотъемлемой частью современного дошкольного образования и помогает во всем его многообразии формировать у ребенка личное эмоциональное отношение к культурному наследию страны, родного края, уважение к подвигу людей во время Великой Отечественной войны, к их героическим поступкам.

#### ***Библиографический список***

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. - М.: Изд-во ЦГЛ, 2008
2. Далинина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России / Г.Н. Далинина. - М.: АРКТИ, 2005.
3. Зацепина М. Дни воинской славы / М.Зацепина.- М.: Мозаика-Синтез, 2009

***Мальченко Е.С.***

Алтайский государственный педагогический университет  
Научный руководитель – Фролова О.В., ст. преподаватель

#### **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

Миллионы людей воевали за то, чтобы жизнь наша была свободной. Ветераны Великой Отечественной войны - люди, достойные уважения, внимания, заботы, люди долга и дела, величайшего примера и доброты.

Независимо от национальности, они вместе побеждали врага и вместе трудились в мирное время. Военную историю своих семей ветераны рассказывают детям и внукам, чтобы они знали, помнили, гордились погибшими и живыми, победившими в этой войне.

Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан.

В современном мире, к сожалению, стали модными такие течения, как скинхэды и неофашисты. В связи с этим встает необходимость усиливать патриотическое воспитание подрастающего поколения, и лучше всего это делать на примере Великой Отечественной войны, подвига наших предков.

Необходимо более подробно объяснять молодежи, почему так важно досконально знать историю нашей Родины.

В школах и высших учебных заведениях ученики и студенты поверхностно изучают события ВОВ, и это неправильно. Необходимо включать в программу обучения не только сухие знания дат и названий битв, но и то, как жили люди в то время, как боролись с фашизмом, и чего им это стоило.

А стоило им это немало. Миллионы погибших и раненых, взятых в плен и больше никогда не вернувшихся домой - все это не может не вызывать сочувствия, грусти, слез, гордости за свой народ, свою Отчизну, а следовательно глубокого чувства патриотизма.

Мы считаем, что любовь к своей Родине нужно прививать с детства. Начиная с детского сада или начальной школы, надо показывать ребенку мультфильмы или

художественные фильмы, ярко рисующие картину войны и мужества народа. Дети, которые с детства знают о том, что собой представляет война и в будущем, возможно, смогут избежать влияния тех, кого затянула эта пагубная паутина - неофашизм.

Фашизм - это страшно. Фашизм - это разрушение и смерть. Важно помнить об этом и говорить своим детям и внукам.

Еще один отличный способ узнать о событиях войны - непосредственное общение с участниками событий. Они, как никто другой, знают, каково это - бороться за Родину, за своих родных и близких, за счастливую и благополучную жизнь будущих поколений. Они знают, что такое сидеть в окопах, участвовать в битвах и каждый день молиться о том, чтобы война побыстрее закончилась, и все остались живы.

Это непередаваемое ощущение - общаться с человеком, благодаря которому все мы сейчас живем, с человеком, который смог справиться с фашизмом. Невозможно остаться равнодушным, когда видишь слезы на глазах героя войны. В такие минуты по-настоящему понимаешь, насколько любишь и гордишься своей Родиной.

Таким образом, нужно делать все, чтобы современная молодежь знала о событиях войны. Неважно, что это будет - чтение книг, просмотр фильмов, походы в краеведческие музеи и многое другое. Все это воспитывает в людях патриотизм, а это важно, чтобы избежать ошибок прошлого.

Современные неофашисты пропагандируют расизм, нацизм, политику насилия, естественно, если это не предотвратить, то будут происходить печальные события. К сожалению, неофашизм - это мода, а молодые люди часто гонятся за ней и сделать так, чтобы неофашисты совсем исчезли, не удастся. Такие нелюди будут всегда, но возможно уменьшить их количество и исходящую от них опасность, для этого нужно зреть в корень, как уже говорилось выше - воспитывать патриотизм с детства.

Помня и зная историю Великой Отечественной войны, мы, тем самым, не только уважаем наших предков и благодарим их за подвиг, но и воспитываем современную молодежь правильно, они осознают всю силу не только русских солдат, но и солдат других национальностей, воевавших за Россию, и понимают важность войны для всей истории человечества, а, следовательно, любят свою Родину.

#### ***Библиографический список***

1. Ильинский И. М. Великая Победа: наследие и наследники / И.М. Ильинский // Знание. Понимание. Умение. — 2005. — С. 5-18
2. Подвиг Народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Общедоступный электронный банк документов

***Первознова А.С.***

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул  
Научный руководитель – Кириенкова Н.В., ассистент

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Ещё Федор Михайлович Достоевский заметил: «Без высшей идеи не может существовать ни человек, ни нация». Как оказалось, слова известного русского писателя являются актуальными и в наше время. В последнее десятилетие наметилась тенденция переписывать историю, иначе трактовать известные исторические события, некоторые государства стремятся приписать себе чужие победы, а другой народ назвать оккупантом. Этот факт подтверждают слова Н. Т. Напса: «В геополитических условиях России начала XXI века как никогда востребован осознанный всеми гражданами общенациональный интерес и нравственная основа, которые достигаются через возможности государства и его институтов». [4,с. 185] По мнению автора, такой нравственной основой может служить