

**Савич М.С.**

Алтайский государственный педагогический университет, г.Барнаул  
Научный руководитель – Фролова О.В., ст. преподаватель

## ДЕТИ ВОЙНЫ

Война – это смерть, боль, страх, насилие. Она принесла огромное количество страданий людям. Унесла множество жизней, разрушила тысячи судеб. Такое горе очень сложно пережить, но наша страна смогла, победила, выстояла в этой нелёгкой схватке. Наши прадеды, тогда ещё молоденькие парни, сделали невозможное, проявили себя, как настоящие герои, не сдались, вырвали Родину из лап фашистов, пролили кровь ради светлого будущего своих детей. Они голодали, не спали, сражались в ожесточённых боях. Именно с таких людей и нужно брать пример нынешнему поколению.

Ведь «люди войны» - это эталон мужества, стойкости и патриотизма. И к ним относятся не только солдаты, но и дети.

Таким ребёнком был и мой дедушка, Ванюшкин Виктор Иванович, на которого я всю жизнь равняюсь и стараюсь быть похожей. Я много спрашивала деда о его детстве. Наверное, на всю жизнь ему запомнятся эти страшные годы голода и нищеты: «Когда война была, у нас корова сдохла, тогда трудно было с сеном, и мы с соседями делили корову. С тётей Саней по очереди её кормили и доили, один день мы кормим и доим, на следующий день они. Пригон одним был, сено сготавливали одно, так выживали».

Работали все – и взрослые и дети: «Нас водили полоть свёклу, она была везде и на горе и под горой. Вот залезешь на гору, как сейчас помню, а там свеклы видимо-невидимо. Надо было её всю обработать, так всё лето и трудились. Бывало, одну полосу три дня обрабатывали. До половины рядка дойдём, а жарко, невозможно. А дальше лог был, там всё время вода была, даже снег, небольшое озерцо. И мы у мамки отпросимся и бежим купаться, там раньше чисто было, но рыб не было. А за ним табор наш стоял, там мы жили весной, пока на пашнях работали. Вот поподем, покупаемся немного, долго не получится, змей много, но хоть немного отдохнёшь».

А бывало, что мама нас одних отправляла, знаем же свою делянку, приходим, а старших нет, дак мы в околок залезем, на берёзы зарим ворон и сорок. Из свеклы кисель варили. Сначала её сварим, отожмём, потом пошоркаем на тёрке, получается крахмал и сок от неё, в сок черёмухи добавим и варим до гущи, вот и кисель.

В огороде садили всё, что можно: картошку, помидоры, морковку, редьку, брюкву. Огород тогда был около тридцати соток примерно, точно не мерили, не было необходимости, сколько есть, столько есть. В поле высаживали пшеницу, из неё варили кашу, зёрна жарили за место семечек. Выращивали лён, для пряжи. Как сейчас помню, выдернем его, замочим в болотце, потом мамка помнёт, цепями помолотит, вытрясет, так получались тоненькие нитки, а потом их вычешем, долго-долго, пока мягкими не станут, разбухнут. Через два дня мамка из них на станке половики вязала, красивые и тёплые. А зимой, холодно, стены то прогнили от сырости мы этими половиками и укрывались».

Не каждый ребёнок мог вынести таких страданий. Война отняла у детей самое главное – родителей, заставила их не жить, а выживать. У них даже не было игрушек, приходилось их мастерить из подручных средств: «Была у нас забава, игрушек не было и мы вот что придумали. У нас был большой дом и на окнах резные наличники были, а за ними пусто и в них воробьи жили, бывало, залезем, а держаться тяжело, высоко же, вот одной рукой достанешь гнездо, яйца. Потом эти яйца выдували, отчищали и бусы делали. Кто больше насобирает, наденет на ниточку и на шею, тот и главный».

Но их жизнь не окончилась, остались силы. Дед пошёл в школу, в то время, когда шла война, когда на другом конце страны рвались мины, они сидели за партами: «В школу я пошёл в 1942 году, лет восемь мне было, раньше не могли отправить, ходить было не в чем. Так ползимы отходил и бросил, валенки все сшоркались, других не было, и заделать нечем. Школа была семилетка. Мы ходили за дровами, в лесу пилили их, кололи и в школу

приносили. На ночь положим, высохнут, а утром затопляем печь, либо старшекласники, либо учителя».

Школа была не главной проблемой, главное – хоть как-то прокормиться: «Ели тыкву. Парили её, разобьём на пороге пополам и в печку. До того вкусная, сладкая, сахара-то не было. Варили кашу пшеничную, пшеницу жарили и щёлкали, как семечки. Однажды, когда в семье было уже есть нечего, мама меня послала в погреб: иди, говорит, может, чего найдёшь, ты маленький, зоркий. Я залез, рыскал-рыскал, нет ничего, вот заметил одну маленькую картошину, дак потом столько радости было. Голодовали, сильно голодовали».

«Много лет прошло с того времени. Я женился, стал работать на заводе в Барнауле. Но эти годы оставили неизгладимый след в моей жизни. Война – страшное слово. Миллионы людей гибли, чтобы смогли жить их потомки. Подрастающее поколение даже не задумывается о слезах матерей, стоящих у обелисков, о невестах, не дождавшихся своих женихов, о детях, потерявших своих родителей. Теперь уже я рассказываю о своём детстве внукам. Не хотелось бы, чтобы они пережили тоже, что и я. Хочется, чтобы наша жизнь стала для них великим уроком».

Да, тяжёлое детство выпало на участь «детей войны», тяжёлое и страшное. Детство тех, кто боролся за победу в тылу, не щадя себя, помогал Советской Армии. Некоторые считают, что тыл был безопасным местом во время войны, но теперь я точно могу сказать этим людям, что это не так, именно там кипела работа, тяжёлая и непосильная. Все, кто мог чем-то помочь, вставали у станка и работали для фронта. Тыл был не только трудовой, но и духовной опорой нашим солдатам. Зная, что за их спинами находятся беззащитные дети и женщины, она шли в бой, не на жизнь, а на смерть. Дети были их ангелами-хранителями, их моральной поддержкой.

«Дети войны» не меньший пример мужества и самоотверженности, чем пример солдат, сражавшихся с фашистской армией. Им рано пришлось становиться взрослыми. За ними некому было присматривать, некому было выполнять их капризы. Ведь их родители или воевали, или трудились с утра до вечера, чтобы страна могла победить в войне. Или родителей уже не было...

Я очень люблю своего дедушку, Ванюшкина Виктора Ивановича. И рада тому, что мне удалось услышать и записать его рассказ о трудных годах жизни в тылу в годы Великой Отечественной войны. А потом я расскажу об этом своим детям, а те – своим. И сохранится на все времена эта тонкая, но такая прочная связующая нить, нить нашего родства, наших бед, трудностей, наших побед. Сольётся она с другими «семейными» нитями и предстанет единым клубком, имя которому – Отечество.

Люди времён войны – образец, наглядный пример нравственного поведения. Их подвиги, как ничто другое, научат молодежь быть высокодуховными, сильными людьми, любящими свою Родину.

#### **Библиографический список**

- 1.Щеглова Т.Я. Нижнее Причумышье: Очерки истории и культуры. / Т.Я. Щеглова. – Барнаул, 1997. – С.268.
- 2.Макаренко А.С. О воспитании. / А.С. Макаренко. – М., 1990. – С.416.
- 3.Козлов М.М. Советская энциклопедия. – М., 1985. – С.832.
- 4.Максимова Э. Дети военной поры. / Э. Максимова– М., 1988.- С.319.
- 5.Яновский Г.Н. О подвигах, о доблестях, о славе. 1941-1945 гг. / Г.Н. Яновский. – М., 1981. – С.206.