

## Раздел 2 Психология образования

*Берлизова Г.А.*

Алтайский государственный педагогический университет, гБарнаул  
Научный руководитель – Эрнст Г.Г., канд. пед. наук, доцент

### **ВОСПРИЯТИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ СТУДЕНТАМИ В СРАВНЕНИИ С ДРУГИМИ ВОЙНАМИ**

С момента окончания Великой Отечественной войны прошло 70 лет. За эти годы в нашей стране произошло множество кардинальных изменений. Но в памяти народа сохранились воспоминания о войне. Празднование Дня Победы считается всенародным праздником, который наполнен радостью, гордостью, слезами и скорбью за погибших солдат, погибших за Отечество, за будущее своего поколения, за своих близких и родных. В настоящее время актуальность темы войны, патриотизма возрастает в связи с последними событиями, происходящими на Украине. Ведь некогда братские народы – украинцы и русские – теперь стали враждовать. Эта вражда приводит к гибели мирных жителей, к потере связи между семьями, проживающими в двух разных государствах.

В годы существования СССР образ Великой Отечественной Войны использовался для воспитания последующих поколений. Но уже более 20 лет нет страны-победительницы, отношение к войне меняется. Примером служит современная Украина, где параллельно происходит переписывание учебников, истории государства. Во многих странах Европы освободителем от нацистской Германии считается США. Участников тех лет становится с каждым годом все меньше, поэтому важно понять, как же к этим событиям относится студенчество России. Именно для выяснения этого отношения был проведен опрос.

Нами был проведен анкетный опрос на тему «Особенности эмоционального восприятия студентами Великой Отечественной войны в сравнении с другими войнами» в конце февраля 2015 года. Целью этого опроса являлось выявление отношения студентов к Великой Отечественной войне, а также к другим войнам. Объектом изучения стала молодежь города Барнаула, а именно студенты 1-2 курса исторического факультета Алтайского Государственного Педагогического Университета. В основу данного исследования лег социологический опрос в 18 субъектах Российской Федерации в 2004 и 2005 годах. Предметом исследования стало отношение к Великой Отечественной войне. Для достижения цели был поставлен ряд задач: определить значение для студентов войн, в том числе Великой Отечественной; выявить отношение к войнам; узнать, освещаются ли события войн в семьях.

При опросе студентам задавался вопрос: *В Вашей семье говорят о событиях Великой отечественной войны?*

87,9 % указали, что события войны освещаются в семье, что говорит о заинтересованности данным историческим фактом. 11 % ответили, что в семье не обсуждается война, лишь 1 человек написал, что о событиях Великой Отечественной говорят редко, только при просмотре военного фильма.

В послевоенные годы события Великой Отечественной войны освещались в каждой семье, ведь война ни одну семью не прошла стороной. Именно из-за этой освещенности в советских гражданах закрепилась ненависть, злость к Третьему Рейху, к нацизму. Но в последующие годы боль потерь притуплялась, соответственно, менялось и отношение. Как показал этот вопрос, события войны освещаются до сих пор, но процент уменьшается с каждым годом. А именно из этого складывается восприятие студентами войны. Согласно данным книги «Социологические исследования» в 2004 году освещение войны в кругах молодежи составило 93 % [2, с. 64].

Следующим был вопрос: *Освещаются ли в Вашей семье события других войн?*

Из всех опрошенных данный вопрос подтвердили 73 человека, что составило 80,1 %. Причем большинство из опрошенных студентов указали, что это связано с действиями на Украине. Лишь некоторые написали об Афганской, Чеченской, Гражданской войнах и войне 1812 года. Можно сказать, что большинство семей волнует ситуация в современном мире.

18,8 % написали, что в их семьях о других войнах, кроме Великой Отечественной, не говорят. Как и на первый вопрос, лишь один человек (1,1 %) ответил, что в семье говорят о современной Украине только после просмотра выпуска программы Новостей. Одним из самых интересных ответов на этот вопрос является то, что из всех членов семьи о других войнах говорит только студент. Причем в этой семье говорят только о других войнах, а события Великой Отечественной не освещают.

Следующим был вопрос: *Что значат для Вас события Великой Отечественной войны?*

На данный вопрос были получены разные варианты ответов. Но большинство из них повторялись. Так 18,7 % ответили, что события Великой Отечественной войны значат для них гордость за страну, за предков, за победу над фашизмом, за Сталина. Кроме этого вызывают восхищение, уважение, радость.

11 % написали, что Великая Отечественная война показывает им пример доблести, мужества, смелости, стойкости русского народа, который не отступил в трудный момент. Эти события являются триумфом страны, народа, мира. Для 6 человек война – это память о предках. Эта память учит патриотизму, героизму.

10 человек, это составило 11 %, ответили, что события войны даровали свободу последующим поколениям. Именно за спасение народа, за отстаивание своей независимости, за мир во всем мире последующие поколения должны быть благодарны солдатам, погибшим или вернувшимся живыми в годы войны.

Для 9,9 % события 1941-1945 годов значат боль утраты, миллионы погибших, траур о не вернувшихся с поля боя, сожаление о сломанных судьбах людей разного возраста, от детей до стариков, ведь многие потеряли родителей, детей, мужей, жен. А если и возвращались, то на всю жизнь с покалеченной судьбой. В современных белорусских учебниках по истории говорится, что самый большой процент жертв в войне на душу населения приходится именно на эту страну.

Для 9 человек события Великой Отечественной не что иное, как часть в истории страны, мира. Кроме этого эта часть истории дает опыт, который последующие поколения должны использовать. Данные варианты ответов можно объяснить тем, что опрашиваемые являются студентами исторического факультета.

У 12,1 % события войны вызывают боль, горе, грусть. Эти эмоции, как пишут испытуемые, связаны с муками, страданиями людей того времени. Именно на их долю выпала трагедия, погубившая столько жизней. Для опрашиваемых это праздник со слезами на глазах, который ассоциируется с трагедией для страны, народа, всего мира.

Для 5 человек Великая Отечественная – это победа СССР, которая досталась большим трудом, огромными потерями. Для 2,2 % события 1941-1945 годов значат победу России и ее союзников, которые воевали вместе, бок о бок. Именно этой победой современная молодежь должна гордиться. В послевоенные годы страной-победительницей, освободившей Европу от нацистов, считался СССР. Согласно данным социологических опросов в англоязычных странах победителем нацистской Германии в современном мире считаются США, Великобритания и их союзники. О роли СССР почти не упоминается.

2 человека написали, что Великая Отечественная война – это бессмысленная мясорубка, черные страницы нашей истории, которые лучше забыть. Так в Эстонии определение Великая Отечественная война отсутствует, а 22 сентября – день освобождения Таллина от немецко-фашистской оккупации – считается днем сопротивления армии СССР. Этот день является выходным.

Из всех опрошенных 1 человек не смог ответить на этот вопрос, а другой написал необычный ответ: Почему мы победили. Но, несмотря на это, большинство студентов боятся, что события Великой Отечественной войны могут повториться.

Согласно ответам на данный вопрос, большинство студентов гордятся этой войной, ведь она показала мощь и силу русского человека. Но все же есть и те, кто считает эту войну бессмысленной. Таким примером могут служить журналистка Ольга Романова, которая оскорбительно высказалась об открытии мемориального кладбища в Мытищинском районе в День памяти и скорби, а также Альфред Кох, который пишет, что СССР напал на Германию. Именно из-за деятельности таких людей история страны становится ложной.

Следующим был вопрос: *Какие эмоции вызывает у Вас упоминание о других войнах?*

19,8 % ответили, что упоминание о войнах вызывает у них разочарование, отчаяние, угнетение, стыд, тревогу. Эти войны причиняют им боль, горе. Опрашиваемые также указали, что большинство этих войн – трагедии, которые погубили множество ни в чем не повинных людей. В целом упоминание о других войнах, например Афганская, Чеченские, вызывают у этих людей отрицательные, негативные эмоции.

Похожий был ответ у 40,6 %, которые написали, что большинство войн тревожат, беспокоят их. Эти военные компании ассоциируются у опрашиваемых со страхом, с жестокостью, ужасом. Именно поэтому испытываемые сопереживают; скорбят по погибшим; жалеют людей, потерявших родных; беспокоятся за участников военных действий. Такие войны вызывают отвращение, как ответили опрашиваемые.

У 6 человек никакие войны, кроме Великой Отечественной, не вызывают эмоций. Испытуемые нейтрально относятся к этим событиям, но при этом другие 4 человека указали разные, противоречивые чувства, которые возникают у них при упоминании войн.

У 22 % войны ассоциируются с патриотизмом, с чувством долга перед Отечеством. Опрашиваемые гордятся победой, гордятся за солдат, за страну. При этом 5 человек проявляют интерес и любопытство к событиям таких войн.

6 человек задались вопросами: Зачем война? Почему люди не могут жить мирно? У этих опрашиваемых такие войны вызвали непонимание, негодование.

Согласно данным социологического опроса «Левада-центра» в России в 2014 году такие войны, как Первая мировая война, Гражданская война, война с Финляндией, война в Афганистане, первая Чеченская война, вторая Чеченская война, у большинства людей считаются несправедливыми, при этом самую негативную оценку получили войны в Афганистане (68 % опрошенных), в Чечне (60 %). Большинство опрошенных вспоминают о негативных эмоциях при упоминании о войнах, что и подтвердил данный вопрос [3, с. 3].

Последним в данном анкетировании был вопрос: *Что значит для Вас война (в общем смысле)?*

Больше половины студентов (65,9 %) ответили, что в их понимании война – это не что иное, как смерть, кровь, разруха, слезы. Войны приносят в жизнь голод, одиночество, насилие, жестокость. Из-за военных действий множество детей становится беспризорными, а многие солдаты так несправедливо погибают. Эта трагедия заставляет страдать ни в чем не повинных людей, на долю которых выпадает горе, страх, утрата. Нередко многие войны, как пишут испытуемые, приводят к панике, из-за которой может наступить смерть.

18,7 % попытались дать определение понятию война. Опрашиваемые написали, что война – необратимый процесс, без которого человечество не может развиваться. Военные действия – это глобальный вооруженный конфликт, в котором каждая из сторон преследует свои цели. Для реализации этих целей происходит бездумное использование человеческих жизней. Таким образом, эти 17 человек указали, что война – это проверка на прочность, которую должно пройти каждое государство.

Противоположной точки зрения придерживаются 5,5 %, которые указали, что война – это ошибка. По их мнению, войн быть не должно, а только должен существовать мир во всем мире. Один человек не смог ответить на данный вопрос, но 2 других написали, что человечеству необходимо знать, помнить, ценить прошлое. Ведь благодаря событиям

прошлых войн люди должны получить опыт, который сбережет от повторений. Но как показывает обстановка в современном мире, этот опыт так и не был усвоен.

6,6 % ответили, что войны открывают в людях новые качества. Именно на войне русский человек славится отвагой, бесстрашием, патриотизмом, героизмом. Благодаря войне совершаются подвиги, человек учится бороться за все, что так дорого ему, то есть за свои идеалы. Войны принесли нашей стране, как пишут испытуемые, Великие победы, которыми так гордятся граждане России. Именно война необходима для сплочения народа в единое целое. Так как наша страна является многонациональным государством, то в условиях мира это очень трудно сделать, ведь у каждого народа свои ценности, свои идеалы.

Согласно данному опросу, большинство студентов помнят и гордятся событиями Великой Отечественной войны. Эти события освещаются в их семьях, о них говорят, смотрят фильмы. Происходит это из-за того, что была дарована свобода, возможность жить. Цена этой свободы была высокой, но об этом помнят до сих пор. Всегда вспоминают погибших солдат. Эти страшные годы до сегодняшнего дня доставляют боль, страдание людям, хоть и прошло уже 70 лет после завершения войны.

Причём интересным с социально-психологических позиций является тот факт, что большинства других военных операций студенты стыдятся, и, соответственно, именно события Великой Отечественной воспринимаются как нечто важное. Например, большинство респондентов считают ошибкой любую другую войну, которую лучше забыть. Больше 60 % студентов разочарованы войнами. Вероятнее всего, студенты сразу вспоминали об Афганской, Чеченской войнах и войне на Украине, которые и вызвали такие отрицательные эмоции. Процент людей, гордящихся войнами невелик, хотя события других войн и освещаются в семьях. Но видимо это происходит после просмотра фильма, выпуска новостей или если в семье воевал кто-то из родных.

Таким образом, события Великой Отечественной войны воспринимаются студентами как пример доблести, которым гордятся и помнят даже спустя столько лет. Но в тоже время есть люди, которые стараются изменить это отношение. К событиям других войн отношение более категоричное, в большей степени оно единогласно: войны пугают студентов и разочаровывают. О них не хотят помнить. Согласно результатам выборочного социологического опроса населения Российской Федерации, в 2004 году победой в Великой Отечественной войне гордилось 84 % опрошенных, в 2014 году этот процент уменьшился. Он составлял 65%. Это происходит из-за фальсификации событий тех лет, из-за того, что участников войны становится все меньше, из-за переписывания истории в странах-союзниках СССР в войне против Третьего Рейха. Тенденция прошлых лет пугает, так в скором времени о событиях Великой Отечественной большинство людей могут и не знать. А если и будут знакомы с историей, то будут воспринимать войну как какую-то локальную, не имеющую определенного значения. Как сказали Афанасьева А.И., Меркушин В.И. в своем социологическом исследовании: «Благодаря событиям Великой Отечественной войны мы те, кто мы есть. Именно поэтому она должна сохраниться в исторической памяти россиян» [1, с. 12]. Большинство студентов Алтайского Государственного Педагогического Университета, да и всей России, понимают, что он живы благодаря доблести и стойкости русского человека, так храбро бившегося до конца.

#### ***Библиографический список***

1. Афанасьева А.И., Меркушин В.И. Великая Отечественная война в исторической памяти россиян / А.И. Афанасьева, В.И. Меркушин // Социологические исследования. - 2005. № 5.
2. Великая Отечественная война в исторической памяти народа результаты выборочного социологического опроса населения Российской Федерации // Социология власти. 2004. № 6. С.

3. Справедливые - несправедливые войны России / социологический опрос Левада-центра в России в 2014 году [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.nauchforum.ru/node/3853>

4. Осепян А.К., Беленко Т. М., Амбарцумян Т.Н. Восприятие событий Великой Отечественной войны глазами студентов Оренбуржья / социологический опрос // Осепян А.К., Беленко Т. М., Амбарцумян Т.Н. 2014.

***Бубнова А. Н.***

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ ДЕТЕЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

В современной социокультурной ситуации, когда в политической и экономической сфере происходят различные по масштабам потрясения, влияние этих общественных процессов на психику подрастающего поколения, приобретает особую актуальность. Однако, на наш взгляд, анализируя современную ситуацию, необходимо учитывать исторический опыт, анализировать и систематизировать его. В данном контексте изучение влияния психологических травм на детей, переживших Великую Отечественную Войну, приобретает научную актуальность и новый смысл. Говоря о детях, переживших трагедию войны, мы считаем необходимым начать с личностей, конкретных людей, биографии и судьбы которых особенно близки и значимы.

Итак, 22 июня 1941 года - вроде самый обычный день, у кого-то был выпускной, день рождения, встреча с друзьями, посиделки с любимым человеком или семьей. В это время в деревне Чермушкино моя бабушка Аня играла в «дочки-матери», а её брат в красноармейца с другими мальчишками, где-то на другом конце Алтайского края маленькая Александра Степановна нянчилась с младшими братьями. Через пару часов их мир перевернется. Жизнь уже никогда не будет прежней. Они уже никогда не будут такими беззаботными, как в этот момент. Война, которая шла долгих 1418 дней оставила на героях этой статьи неизгладимый след, который можно коротко, сухо и по-научному назвать психологической травмой.

Конкретизируя понятие «психологическая травма», надо заметить, что существует множество определений данного понятия, но мы выбрали одно, которое наиболее полно отражает суть изучаемого понятия. Итак, психологическая травма - это разнообразные повреждения психики, нарушающие ее нормальное состояние, порождающие психический дискомфорт и выступающие в качестве причины появления неврозов и иных заболеваний. Причины и симптомы психонервных заболеваний, образующиеся как остатки, осадки и следы аффективных переживаний, мощно воздействующих на психику, на деятельность психики и поведение личности. [1]. Разрушительная сила психологической травмы зависит от индивидуальной значимости травмирующего события для человека, степени его психологической защищенности (силы духа) и устойчивости к ударам судьбы. Исходя из всего вышесказанного, мы можем с уверенностью сказать, что Великая Отечественная Война оставила свой след на «детях войны», как и почему, мы уточним позже. Выбрать какого-то конкретного героя для своего анализа я не смогла, поэтому мой выбор пал на моих бабушек – Анну и Александру, чьи судьбы, несомненно, похожи. Обе родились в начале 30-ых годов, были старшими в многодетной семье и все воспитание младших, в силу занятости родителей, ложилось на их плечи. Как и большинство людей того времени, жили небогато, одежды было очень мало, еда – всё то, что вырастили сами. Именно два этих фактора оставят неизгладимый след на этих девочках, и всю жизнь они будут жить со страхом вернуться в это время. Ведь давно известно, что человек независимо от возраста, уровня жизни, социализации и образования, имеет конкретные ожидания от окружающих людей, от среды и от жизни вообще. Ожидания представляют собой сценарий будущего, который в свою очередь, становится неотъемлемой частью концептуальной системы личности.