

на будущее. И самое важное: школьники в волонтерстве очень эффективно могут социализироваться.

В целом, можно сделать вывод, что как на федеральном, так и на региональном уровнях в целях оптимизации социализации школьников в современных условиях имеется достаточно полная нормативная база, а значит, нормативная компонента реализуется в значительной степени. И самое главное, нормативная компонента в целях социализации школьников позволяет проводить систему практически ориентированных мероприятий, направленных на успешную социализацию школьников, в том числе и волонтерство, как наиболее действенный механизм социализации в современных условиях.

Библиографический список

1. Бондренкова, Г.П. Добровольчество в России: состояние проблемы, перспективы. – Режим доступа: www.sbornet.ru.
2. Гиенко, Л.Н. Развитие гражданской ответственности в процессе формирования социальной компетентности личности / Л.Н. Гиенко // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. – Барнаул: Изд-во АлтГУ. – 2014. – № 6. – С. 36-40..
3. Петренко, К. НКО и гражданское общество // Поговорим о гражданском обществе / К. Петренко. – М. : Институт Фонда «Общественное мнение», 2001.
4. Становление волонтерской деятельности в молодежной среде России. – Режим доступа: www.worldvolunteerweb.org ; www.TakingitGlobal.ru; www.sozidanie.ru
5. Сикорская, Л.Е. Толерантность в представлениях молодых российских и немецких волонтеров социальной работы / Л.Е. Сикорская // Социологические исследования. – 2007. – № 9. – С. 52.
6. Шекова, Е.Л. Труд добровольцев в сфере культуры США и России / Е.Л. Шекова // Социологические исследования. – 2002. – № 3. – С. 98.

Кабанова Т.И., Калинина О.В.

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул
Научный руководитель – Фролова О.В., ст. преподаватель

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА - ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО ГРАЖДАНИНА

«России не станет тогда, когда не станет последнего патриота»

Н.М.Карамзин

70 лет прошло со дня Великой Победы. Отважные солдаты советской армии, истинные бесстрашные герои, рисковали своей жизнью ради спокойной и счастливой жизни своей страны. Многие из них остались там, погибнув в бою, но сохранив Родину для будущих поколений. Но помнят ли их сейчас? Что есть для современных школьников Великая Отечественная война? Чтобы ответить на этот вопрос, мы провели опрос среди школьников обычной общеобразовательной школы.

В ходе этого опроса мы выяснили:

- современный школьник не может обозначить хронологические рамки ВОВ,
- не может назвать основные ее события и вспомнить имена героев,
- не интересуется данным вопросом и не знаком с литературой, посвящённой военной тематикой,
- не привлекает современного школьника даже кинематограф, освещающий военную тематику.



Результаты нашего опроса показали, что современный школьник практически не представляет понятия о том, что такое Великая Отечественная война и за что воевали их деды и прадеды, но считает себя патриотом, не понимая истинного значения этого слова. Среди ответов на вопрос: «Какие сражения ВОВ Вы знаете?»,- были и Куликовская битва и Бородинское сражение, это говорит о том, что уделяется недостаточно внимания вопросу исторической памяти и патриотического воспитания современного поколения в школе. На данный момент в школьных общеобразовательных учреждениях отведено только малое количество классных часов на изучение столь важного исторического события. Уроков истории и проведения внеклассных часов и мероприятий, посвящённых Великой Отечественной, как показывает практика, недостаточно.

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Еще классики педагогики, такие как Я.А.Каменский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста. К.Д. Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой.

Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия привели к деформации этого понятия, лежавшего в основании государства. В процессе экономического и политического реформирования существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения, возникла важная проблема – патриотическое воспитание.

В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодежи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности. За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения, а именно, в направлении патриотического воспитания.

Какие методы в современном обществе можно принять для развития патриотического воспитания в школе? Мы видим решение этого вопроса во введении в образовательный процесс такого предмета, как «патриотическое воспитание», где с начальных классов ребёнку будет прививаться любовь и преданность к отечеству, стремление своими действиями служить его интересам. Задача современной школы - воспитать достойное своей истории поколение, готовое также как и их предки поставить интересы Родины превыше своих. Также, в связи с информатизацией и технологизацией

современного общества стоит привлечь к решению данной проблемы средства массовой информации. Давно известно влияние СМИ на формирование народного сознания, поэтому вопросы патриотизма должны обязательно обсуждаться по телевидению, радио и пр. В газетах и журналах должны быть статьи, рассказывающие о подвигах предков, об их героизме и мужестве, чтобы подростки, читая такие статьи, не только знали и чтити историческую память, но и стремились быть похожими на своих дедов и прадедов. Ещё один способ развить духовно-нравственное воспитание школьников в отношении к Великой Отечественной войне – привлечение молодёжи к вопросу через творческие конкурсы. Это позволит учащемуся не только глубоко проникнуться темой войны, патриотизма и любви к отечеству, но и раскрыть свой творческий потенциал. В последнее время всё реже молодёжь стала посещать музеи и выставки, но если посещение выставки, посвящённой ВОВ, сделать обязательной частью образовательного процесса, то это разнообразит процесс и поможет формированию патриотического воспитания граждан со школьного возраста.

Таким образом, если взять во взаимосвязи все перечисленные нами компоненты и методы, способствующие развитию патриотического и духовно- нравственного воспитания, то уже через непродолжительный промежуток времени можно будет увидеть результат. Школьник должен отчётливо понимать, что такое Великая Отечественная война, и через что пришлось пройти тем, кто в ней участвовал, что пришлось пережить людям и как им удалось сохранить Родину. С малых лет в настоящем гражданине своей страны должно воспитываться чувство патриотизма, а одной из важнейших задач современной школы должно быть его воспитание и развитие в школьнике.

Библиографический список

1. Буре, Р.С. Воспитатель и дети / С.Р. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Просвещение, 1985 – 143 с.
2. Бордовская, Н.В. Педагогика. Учебник для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан – СПб: изд-во, «Питер», 2000 – 304 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: изд-во, «Авторское перо», 2006 – 172 с.
4. Жуковская, Р.И. Родной край / Р.И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова. – М.: Просвещение, 1985 – 238 с.
5. Сайт Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс] – М. – 2005. – режим доступа : <http://window.edu.ru/>, свободный. – заглавие с экрана.
6. Сайт справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ – русский язык для всех [электронный ресурс] – М. – 2000. – режим доступа : <http://www.gramota.ru/>, свободный. – заглавие с экрана.

Кабушева Д.А.

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул
Научный руководитель – Серова Н.С., канд. филос. наук, доцент

ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ КАК ВАЖНАЯ ЧЕРТА МЕНТАЛИТЕТА РОССИЯН

В истории любого народа есть особо значимые исторические события, которые определяют его дальнейшую судьбу. Для народов, населяющих Россию одним из таких событий, безусловно, является Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Память о пережитых военных годах, закончившихся Великой Победой, являются очень важной частью менталитета россиян. Эта память о ВОВ и особое к этой войне отношение является важной чертой, отличающей наш народ.