

современного общества стоит привлечь к решению данной проблемы средства массовой информации. Давно известно влияние СМИ на формирование народного сознания, поэтому вопросы патриотизма должны обязательно обсуждаться по телевидению, радио и пр. В газетах и журналах должны быть статьи, рассказывающие о подвигах предков, об их героизме и мужестве, чтобы подростки, читая такие статьи, не только знали и чттили историческую память, но и стремились быть похожими на своих дедов и прадедов. Ещё один способ развить духовно-нравственное воспитание школьников в отношении к Великой Отечественной войне – привлечение молодёжи к вопросу через творческие конкурсы. Это позволит учащемуся не только глубоко проникнуться темой войны, патриотизма и любви к отечеству, но и раскрыть свой творческий потенциал. В последнее время всё реже молодёжь стала посещать музеи и выставки, но если посещение выставки, посвящённой ВОВ, сделать обязательной частью образовательного процесса, то это разнообразит процесс и поможет формированию патриотического воспитания граждан со школьного возраста.

Таким образом, если взять во взаимосвязи все перечисленные нами компоненты и методы, способствующие развитию патриотического и духовно- нравственного воспитания, то уже через непродолжительный промежуток времени можно будет увидеть результат. Школьник должен отчётливо понимать, что такое Великая Отечественная война, и через что пришлось пройти тем, кто в ней участвовал, что пришлось пережить людям и как им удалось сохранить Родину. С малых лет в настоящем гражданине своей страны должно воспитываться чувство патриотизма, а одной из важнейших задач современной школы должно быть его воспитание и развитие в школьнике.

#### ***Библиографический список***

1. Буре, Р.С. Воспитатель и дети / С.Р. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Просвещение, 1985 – 143 с.
2. Бордовская, Н.В. Педагогика. Учебник для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан – СПб: изд-во, «Питер», 2000 – 304 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: изд-во, «Авторское перо», 2006 – 172 с.
4. Жуковская, Р.И. Родной край / Р.И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова. – М.: Просвещение, 1985 – 238 с.
5. Сайт Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс] – М. – 2005. – режим доступа : <http://window.edu.ru/>, свободный. – заглавие с экрана.
6. Сайт справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ – русский язык для всех [электронный ресурс] – М. – 2000. – режим доступа : <http://www.gramota.ru/>, свободный. – заглавие с экрана.

***Кабушева Д.А.***

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул  
Научный руководитель – Серова Н.С., канд. филос. наук, доцент

#### **ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ КАК ВАЖНАЯ ЧЕРТА МЕНТАЛИТЕТА РОССИЯН**

В истории любого народа есть особо значимые исторические события, которые определяют его дальнейшую судьбу. Для народов, населяющих Россию одним из таких событий, безусловно, является Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Память о пережитых военных годах, закончившихся Великой Победой, являются очень важной частью менталитета россиян. Эта память о ВОВ и особое к этой войне отношение является важной чертой, отличающей наш народ.

Я родилась спустя пятьдесят лет после Победы России в ВОВ. Победители в моём восприятии – старенькие дедушки в старомодных пиджаках и кителях с наградами, а домашний военный архив – это пожелтевшие фотографии и ветхие письма с фронта. Но за всеми этими образами в моём сознании находится понимание той роли, которую воевавшие в те страшные годы советские люди сыграли для России, а также и для моей жизни. Я не могу в полной мере представить и осознать того ужаса, того уровня трудностей, который смогли преодолеть защитники нашей Родины, но я точно знаю, что очень благодарна всем тем, кто внес вклад в Победу.

Гитлер, верховный главнокомандующий вооружёнными силами Германии в 40-50 годы прошлого столетия, провозгласил идею избранности своей нации, позволяющую ей претендовать на мировое господство. Эта идеология послужила началу войны с целью захвата всего мира, в том числе и России. С самого начала боевых действий на территории России фашистам стало понятно, что как бы этого ни хотелось военным стратегам Германии, легкого продолжения победоносного шествия по Европе на территории России не будет. В начале войны с Россией войска вермахта наступали, однако каждый город, посёлок, село, каждую пядь земли приходилось отвоевывать ценой немалых потерь, а население покорённых территорий без энтузиазма, а чаще с нескрываемой злобой, встречало «носителей нового порядка». Уже к осени 1941 гитлеровскому командованию стало ясно, что скоротечной военной компании против СССР не получится...

Ценой великих жертв и невероятных усилий наших соотечественников враг был остановлен на подступах к городу Ленинграду (ныне Санкт-Петербургу). Но самой большой неудачей немецко-фашистских захватчиков в первом периоде войны стала битва за столицу нашей Родины – город Москву. Нельзя не вспомнить длительную оборону Ленинграда с огромными потерями не только личного состава советский войск, но и мирного населения, не попавшего под эвакуацию и вставшего на защиту города. Но фашисты были разгромлены на данном участке обороны. Далее была длительная оборона (200 дней) и сокрушительный разгром гитлеровцев под Сталинградом (ныне Волгоград), где было взято в плен более 300 тысяч личного состава войск Гитлера. А следом поэтапное освобождение территории нашей страны от немецко-фашистских захватчиков с последующей окончательной победой над врагом [1; 2].

Все эти победы советских войск стали возможны в немалой степени благодаря наличию у участников войны, наших славных защитников Родины, особого психологического настроения – патриотизма. Понятие "патриотизм" имеет широкий спектр значений. Патриотизм – это и чувство любви у человека к местности, где он родился, к людям, живущим на родной земле, к разнообразным традициям, присущим его родине. Это любовь ко всему, что связано с родным краем. В этом смысле настоящего патриота всегда волнуют события, которые происходят в родном уголке, и часто он даже предпринимает конкретные действия, чтобы улучшить там жизнь. Под общим же понятием патриотизма понимается нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины [2; 4]. В контексте нашей статьи мы будем рассматривать патриотизм как социальное чувство, порождающее особый психологический настрой, который выражается в особой одухотворённости, в любви и к Родине в целом и ко всему, что окружало наших защитников в их мирной жизни. Всё это давало им силы, волю к победе, возможность преодолеть страх, инстинкт самосохранения, вызывало злобу в людях, повидавших кровь и смерть.

Огромное количество героических поступков и совершенных подвигов советских людей во время Великой Отечественной войны является проявлением высочайшего патриотизма, носившего массовый характер. Именно наличие данного качества у советских воинов во многом определило ход войны. Очень важную роль патриотизм сыграл в начале войны и до 1943 года, когда техническая оснащённость советских войск была недостаточна,

а боевой опыт командования не имел должного уровня. Но наши советские воины были настроены сражаться за Родину, за жизнь, они шли против врага, жертвуя своей жизнью.

О силе и характере патриотизма, который подобно компасу вёл советских воинов к Победе, можно судить на основе многочисленных примеров славных подвигов защитников нашей Родины. В памяти нашего народа навеки останутся имена Виктора Талалихина, Александра Матросова, комсомольцев из города Краснодар, героев Аджимушкайских каменоломен, защитников «дома Павлова» в нынешнем Волгограде и многих других их последователей. Список героев бесконечен.

Есть свои герои и на моей малой родине. За годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в моём родном Кытмановском районе были призваны на фронт 5687 человек. Это были и рослые, белолицые, русоволосые потомки кержаков-старообрядцев, и коренастые коротконогие смуглые с хитрым блеском чёрных глаз внуки воинов Тамерлана, основателя империи Тимуридов, а также представители других народов. За свободу нашей Родины, за наш светлый день отдали жизни 2776 моих земляков. Это были прежде всего нравственно здоровые и физически крепкие мужчины и женщины, которые шли первыми в атаку, обвешанные взрывчаткой бросались на вражеские танки. Это был цвет нации, золотой запас её генофонда.

В настоящее время на душе горько и больно от осознания масштаба горя, причиненного войной, от страшных трагедий и жертв. На мой взгляд, Великая Отечественная война должна была положить раз и навсегда конец всем войнам. Но этого к сожалению не происходит. Сегодня связующей нитью памяти между воинами и нашим молодым поколением родные фронтовиков – дети, внуки, правнуки погибших солдат. Они с гордостью и с глубокой печалью делятся своими воспоминаниями о родственниках, ставших героями. Тронули слова дочери героя-земляка, погибшего в бою 7 сентября 1941 года в Карелии, когда 400 солдат Сибирского батальона из 17 районов Алтайского края полегли на поле сражения у села Ругозеро: "К вам, молодым, обращаюсь. Узнавайте, записывайте воспоминания о своих родных. Не будьте Иванами, не помнящими родства. Гордитесь своими предками!" Памяти бойцов, погибших в Карелии, с которыми эшелон ушёл из Бийска 19 августа на запад и в бессмертие, посвящена книга Константина Сомова "Сибирский батальон". Карелия - страна тысячи озёр и лесов. И здесь, в этих благословенных, красивейших местах рвались снаряды, кровью омывалась земля. 22 солдата из погибших в то время в Карелии солдат мои земляки-кытмановцы. День памяти этих воинов проводили 9 декабря – в День Героев Отечества. О многих великих сражениях войны мы хорошо знаем, но о военных действиях в Карелии мало что известно, поэтому эта страничка истории вдвойне интересна.

Каждый год в последних числах января в маленькой Старотарабинской школе Кытмановского района проходит День памяти героев-земляков. От мала до велика вспоминают подвиг Леонтия Асеевича Черемнова, Александра Семёновича Красилова и Ивана Саввича Герасименко, этот подвиг стоил им жизни. С детства они были друзьями. Вместе учились в школе, вместе работали в колхозе, пошли на фронт. Одна дивизия, один стрелковый полк, одна профессия (пулемётчики), одна общая жизнь на войне. До последней минуты жизни, пока держали в руках оружие, они били врага. А когда оружия не оказалось рядом, единственное, что у них осталось – их жизнь, они её отдали вместе со своим командиром, не раздумывая. Вот что об этих событиях рассказывает герой-фронтвик ВОВ: "Волховский фронт, 29 января 1942 года, 5 часов утра. Командир взвода Поленский вместе с 20 бойцами получил задание провести разведку боем в районе, откуда немцы вели огонь из дзотов. Вперёд отправились три разведчика: сержант Герасименко и бойцы Черемнов и Красилов. Ползли по снегу бесшумно. Аккуратно сняли двух часовых и открыли дорогу взводу в тыл вражеских укреплений. Начался бой. Герасименко отбил дзот и стал стрелять в немцев. Его ранили. Немцы в это время пытались зажать разведчиков в кольцо. Им помогли три дзота, открывшие огонь прямо в спины наших солдат. Герасименко, во время перевязки раны, увидел эти пулемёты. Время на мгновение остановилось. Одна секунда, другая... Он

вырвался из рук санитар и бросился к взводу. Красилов и Черемнов устремились за своим сержантом. Руки пустые: ни гранат, ни автоматов. Не сговариваясь, они накрыли собой пулемёты. Санитар Дубин вскочил на ноги с криком: "Отомстим врагу!..."Пробежал несколько шагов и ...погиб. Взвод уцелел."

Четыре жизни, которые спасли остальных. Это была настоящая кровавая "мясорубка". В феврале 1944 года красноармейцам Ивану Саввичу Герасименко, Александру Семёновичу Красилову, Леонтию Асеевичу Черемнову было присвоено звание Героев Советского Союза посмертно. Так простые жители Старой Тарабы вошли в историю страны. В память о подвиге старотарабинцев в селе установлен мемориальный комплекс, а в школе создан музей, в котором собраны все факты и детали жизни и гибели Героев Советского Союза. Именем Героев названы улицы сёл района. В День памяти о Великой Победе по традиции сельчане возлагают гирлянды, венки, живые цветы у памятника своим землякам, погибшим под Новгородом в 42-м году.

Мои дедушки родились в лихие военные годы, у них было трудное военное голодное детство. А их отцы, мои прадедушки, внесли свой вклад в победу. Я помню, как дедушки мне рассказывали о 10 солдатах, пятеро из которых не вернулись, на троих пришли похоронки, а двое без вести пропавшие. Их имена высечены на Мемориальной доске в нашем селе. Не дождалась жёны – мужей, матери – сыновей, а ребятишки – отцов. Долго, с надеждой смотрели они на дорогу, ждали ночного стука в окно, но солдаты уже замертво покоились в братских могилах... А сколько было радости, когда моя бабушка увидела своего отца – солдата, идущего через яблоневый сад в июле 45-го. Это было в Тамбовской области. Вернулся, живой! С первого дня войны до парада Победы, он бил врага в Берлине, и дошел до Победы!

Наблюдая за современной молодежью, нередко задумываешься, как же все-таки легкомысленно мы порой относимся к жизни! Вокруг все есть, мы живем полноценной жизнью. А вот представить хотя бы одного из нас на месте тех ребят, которые в семнадцать лет уходили умирать, которые не знали, что их ждет там, на фронте. Они не задумывались об этом, потому что шли защищать Родину. Сколько молодых жизней было погублено, сколько судеб исковеркано! Многие с войны возвращались калеками, людьми, сломленными не только физически, но и душевно, или не возвращались вообще. Страшное было время...

В те рудные военные годы все граждане Советского Союза сделали что-нибудь, чтобы солдаты, которые сражались на фронте, смогли победить. Кто-то рыл окопы, кто-то стоял у станка на заводе, кто-то ухаживал за ранеными в госпиталях, а кто-то делился последней краюхой хлеба. Моя прабабушка была труженицей тыла, поэтому я не могу сказать, что она не воевала. Каждый в то время воевал, но каждый воевал по-своему: кто-то с автоматом в руках на линии фронта, а кто-то воевал в тылу.

Прошло уже много лет, но память об этой ужасной войне все ещё жива в наших сердцах. Сейчас нам, конечно, тяжело представить события того времени, а глядя на улыбающихся старичков-ветеранов, с трудом верится в то, что они пережили ужас и страх войны. Посмотрите на них. На их груди покоятся ордена и медали. Вот медаль за мужество, а вот за отвагу... Эти люди на войне защищали свою страну и свою Родину, они прожили свою жизнь не напрасно. Они настоящие патриоты.

И всё-таки хочется, чтобы патриотизм остался в нашей памяти не просто словом, хочется, чтобы он воплощался в живых делах. В нашем районе уже несколько лет проходит акция: людям раздают Георгиевские ленты (прототипом лент являются советские награды — орден Славы и медаль «За победу над Германией»)[5]. Зачем? Чтобы люди помнили. Ветераны носят эти георгиевские ленты у сердца. Они помнят. Через несколько поколений не останется людей, непосредственно участвовавших в тех событиях, люди могут многое забыть, потому что война это очень страшно. Но чтобы не повторились эти ужасные годы, нельзя забывать о событиях, произошедших в эти годы.

Я испытываю безграничное уважение, благодарность к каждому советскому человеку, вложившему вклад в Победу. Ведь благодаря этим людям я и мои родители живем на свете,

благодаря им у нас было спокойное счастливое детство. Большое им спасибо и низкий поклон!

В этом году наш народ празднует 70-ю годовщину Победы советских войск в ВОВ. Мы чтим и помним наших героев!

Прошлое и настоящее – единое целое. Всё, что случилось во время войны, живо по-прежнему, оно волнует, учит, вдохновляет. Единственная просьба всех детей ко взрослым – отменить войны на всей планете!

О чём же мечтают дети?

У нас сейчас мечта одна,

Пусть будет на планете мир,

Добрый как весна.

Пусть голуби в небе летают,

Пусть солнце светит в вышине.

Пусть весной снега тают.

И нет здесь места злой войне [6].

Патриотизм для нас – не просто слово. Если патриотами не рождаются, то патриотами становятся. Через слова, через дела, через увековечение памяти героического прошлого своей Родины. Одним из таких действий является патриотическая акция "Бессмертный полк". Ребята и взрослые собирают материалы о фронтовиках, чтобы обессмертить навеки их имена. Дети собирают информацию и фотографии людей, ставших национальным достоянием нашей страны. Участники Великой Отечественной войны были и остаются для нас героями своего времени, вставшими на защиту Отечества. Отсюда желание у детей и взрослых принять участие в акции "Бессмертный полк", создать для себя транспарант с именем и фотографией солдата и с гордостью пронести его 9 Мая на параде Победы. Чем больше фамилий мы напишем, тем больше памяти о войне и подвигах наших предков во время Великой Отечественной войны всколыхнём в людских сердцах.

#### ***Библиографический список***

1. История России. IX-XX вв. Пособие по отечественной истории для старшеклассников, абитуриентов и студентов / под ред. М.М. Шумилова — Спб.: Изд-во 1995.

2. История России. Учебное пособие для студентов неисторических факультетов / под ред. Боронова М.М, Сыденова Р.П. Москва "Просвещение", 2009 год

3. История России: учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. — ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. — 528с.

4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edudic.ru/fil/949/>

5. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

6. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://stihi-stihi.ru/blog/stihi\\_o\\_mire/2014-06-18-71](http://stihi-stihi.ru/blog/stihi_o_mire/2014-06-18-71)

#### ***Каравайкин В. Б.***

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул

Научный руководитель – Ан С. А., доктор филос. наук, профессор

#### **ОТНОШЕНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ ГОРНОГО АЛТАЯ К ПРОБЛЕМЕ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

В этом году будем отмечать 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Но факты и события современности: осквернение могил и памятников, торговля орденами и медалями, неуважительное отношение к ветеранам войны, неонацистские молодежные движения, фальсификация истории – говорят о нравственной распущенности, деградации исторического самосознания общества, стирании в памяти судьбоносных для народа