

3. Путьятина Т. П. «Формирование исторического сознания школьной молодежи в условиях трансформации российского общества». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www/mosgu.ru/nauchnaya/publications/2007/abstract/Putiatina](http://www/mosgu.ru/nauchnaya/publications/2007/abstract/Putiatina) Т.П.

4. Сильников, М. Во славу павших, во имя живущих / М. Сильников. - М.: Молодая гвардия, 1995. - 130 с.

**Корнелюк О. Я., Микушина О. И.**

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул

Научный руководитель – Фролова О.В., ст. преподаватель

### **ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ НАРОДА**

Историческая память народа о Великой Отечественной войне является одним из важнейших факторов сплочения народов. Что, как не твердое знание истории своей страны, служит движущей силой для строительства нового более совершенного общества? Забывая ошибки предшествующих поколений, мы рискуем повторить их снова. Этого допускать нельзя. Память о Великой Отечественной войне, у каждого из нас, в первую очередь должна ассоциироваться с великим советским народом, который путём бесчисленных жертв оказал сопротивление нацистским агрессорам и тем самым защитил свое Отечество; это память о подвигах, героизме, испытаниях на фронтах, в тылу, которые были не по силам каждому государству; это память о наших близких, всех тех, кто был горд отдать собственную жизнь за спасение мира от чудовищных планов фашистов.

К сожалению, ответственное и уважительное отношение к событиям прошлых лет с каждым годом все больше угасает в сознании людей. Возможно, дело в индивидуальном воспитании или нежелании учить даты на уроках истории в школе. Какой бы причина ни была, ясен тот факт, что вместе с упадком нравственного воспитания, стала ухудшаться и память о великих событиях отечественной войны. Нами был проведен социологический опрос для студентов, состоящий из 7 вопросов, на знание исторических событий военных лет:

- 1) Годы ВОВ
- 2) Главнокомандующий Советской Армией
- 3) Герои ВОВ
- 4) Где зародился фашизм
- 5) Основные битвы
- 6) Главнокомандующий Германской Армией
- 7) Известные полководцы

Было опрошено 49 человек, в возрасте 17-20 лет. Анализируя ответы респондентов можно подвести итог:

- дату начала и конца войны знают все опрошенные 100%.

-5% не знают, кто был главнокомандующим советской армией - Сталина путают с Жуковым.

-из героев великой отечественной войны студенты назвали Маресьева, Жукова, Гастелло, Космодемьянскую, Матросова, Скурлатова, Панфилова, Конева, Рокоссовского, а это меньше 1% всех героев.

-о том, что фашизм зародился в Италии не знают 50% опрошенных - они указали Германию.

-Из битв: 90% указали на Московскую, Сталинградскую и Курскую. Остальные 5% указали еще и на Берлинскую битву.

-О том, что главнокомандующий Германской Армией – это Гитлер, знают 100% опрошенных.

-Из полководцев 95% указали на Жукова, остальные 5% - затруднились ответить.

По полученным данным, можно сделать вывод:

- Знания респондентов в целом на уровне школьной программы истории, то есть, те знания, которые были заложены учителями на уроках. И если, некоторые вопросы, не были рассмотрены в школе, например, такие как зарождение фашизма, то и при ответе будут даны ответы с опорой на уже имеющиеся знания. Это говорит о том, что молодежь не интересуется событиями прошлых лет. И пусть, в целом они знают общие даты, но стоит только спросить что-либо, о чем не говорят на каждом шагу, и что мало изучается в школе, то больше половины скажут, что затрудняются ответить.

Вместе с потерей исторической памяти, пропадает и патриотизм. Мало кто в наше время сможет пожертвовать своей жизнью, ради страны, как это делали в годы Великой Отечественной войны не только мужчины, но и женщины и даже дети. Ценности современного мира кардинально отличаются от ценностей в годы, когда была война. Сейчас на первом месте стоят блага материальные, тогда же стояли блага духовные.

Из-за чего же так получилось? Почему о событиях ВОВ знают не все? Почему патриотизм упал вместе с исчезновением исторической памяти? Можно ли это исправить?

На наш взгляд, ответы можно найти в том факте, что война становится для нас всё более далеким событием, ветераны с каждым годом чаще уходят из жизни – за этим следует, что живая память ослабевает.

Следует также отметить, что место войны в сознании людей занимает такое ничтожное место и в связи с распадом Советского Союза. В современном обществе идет острая борьба между правдой и фальсификацией в исторической памяти о войне. Стремление ученых по-новому взглянуть на прошлое объясняется тем, что спустя годы многое воспринимается по-другому, появляются новые ранее неизвестные документы и сведения. Как только из истории вычеркиваются те или иные страницы, особенно значимые, на их месте появляются всякого рода мифы.

Что же можно сделать, чтобы память народа о событиях 1941-1945 годов не ухудшалась, а с каждым годом восстанавливалась?

Вариантов несколько:

- проводить в школах патриотические кружки, собрания, не только на уровне класса, но и на уровне школы, университета,
- на уроках истории уделять больше времени не просто сухим фактам, а именно сущности ВОВ, подвигам героев.

Формирование исторической памяти народа должно главным образом осуществляться у детей младшего школьного возраста, поскольку, чем старше становится ученик, тем безразличней его отношение к окружающим событиям, не говоря уже о годах минувших. Чем дальше уходит от нас время Великой Отечественной войны, тем сильнее должны быть чувства благодарности, долга и гордости перед всеми, кто бесстрашно защищал свое Отечество от фашизма, освободил многие народы от порабощения и продолжения собственной нации. Историческая память должна сохранить в сознании потомков их усилия, самоотверженность и подвиг. Ведь это один из важнейших источников победы над противником, который должен браться за основу взаимоотношений постсоветских государств, тогда появится возможность преодолеть временные трудности, будет прогресс и процветание государств наших народов.

Решение данной проблемы на уровне государства состоит в том, что представителем власти и общественности нужно сегодня четко определиться в отношении к Победе в Великой Отечественной войне. Без этого невозможно добиться единства и согласия в обществе. Независимо от политических позиций, необходимо понять: без крепкого исторического фундамента невозможно построить новое достойное общество и государство.

Наконец, необходимо сплочение историков, деятелей СМИ, ветеранов войны и труда, всех тех, кто стоит на объективных, а, значит и, патриотических позициях. Важно сосредоточиться на самом главном – на отстаивании правды о Великой Отечественной Войне, это позволит эффективно содействовать формированию исторической памяти,

национального самосознания, патриотизма, противостоянию фальсификации о таком важном этапе в истории страны - Великой Отечественной войне.

### **Библиографический список**

1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://hope260512.ucoz.ru/publ/dukhovnoe\\_nasledie\\_velikoj\\_otechestvennoj\\_vojny\\_vazhnejshij\\_istochnik\\_grazhdanskogo\\_vospitaniya\\_molodezhi/1-1-0-3](http://hope260512.ucoz.ru/publ/dukhovnoe_nasledie_velikoj_otechestvennoj_vojny_vazhnejshij_istochnik_grazhdanskogo_vospitaniya_molodezhi/1-1-0-3)

2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://hope-260512.ucoz.ru/publ/dukhovnoe\\_nasledie\\_velikoj\\_otechestvennoj\\_vojny\\_vazhnejshij\\_istochnik\\_grazhdanskogo\\_vospitaniya\\_molodezhi/1-1-0-3](http://hope-260512.ucoz.ru/publ/dukhovnoe_nasledie_velikoj_otechestvennoj_vojny_vazhnejshij_istochnik_grazhdanskogo_vospitaniya_molodezhi/1-1-0-3)

**Кузнецова В.С.**

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул  
Научный руководитель – Бастрыкина Н.В., ст.преподаватель

### **ПАТРИОТИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Патриотизм. Это слово, пожалуй, для каждого жителя страны звучит гордо, и каждый вкладывает в него свой смысл, выделяя большее или меньшее место для любви к Родине. В словаре, российского лексикографа В.И. Даля, дано следующее определение: «патриот (патриотка) – любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник» [1. с. 209].

Но что делать, если любовь к Родине вырастает настолько, что человек забывает о значении и других наций и их праве на любовь к своей отчизне? Когда чувство любви к своему государству перерастает в агрессию по отношению к другим национальностям, о патриотизме можно говорить только как о «ложном». В наше время, на улицах города можно встретить толпу бритоголовых людей в берцах и кожаных куртках, которые называют себя «патриотами» и позиционируют себя как представителей национально-освободительного движения. Как можно было догадаться из описания, речь идёт о субкультуре, носящей название «скинхеды». Их центральной идеей является борьба представителей «белой», арийской расы за превосходство над остальными. При этом они стремятся к расовому сепаратизму, и в борьбе своей не брезгают прибегать к физическому насилию [3, гл. 18].

Поэтому считаем целесообразным разграничить термины «патриотизм», «нацизм» и «национализм» и разобраться в их истоках, а также рассмотреть некоторые из них с психологической точки зрения.

В глазах многих людей данные слова на слух и в контексте произведений являются синонимами. Однако стоит разобраться так ли это на самом деле. Термины «нацизм» и «фашизм» появились во время Великой Отечественной войны и отождествлялись в идеологии СССР, так как Германия и Италия воевали на одной стороне. (Фашизм – (итал.) fascismo от fascio «союз, пучок, связка, объединение»; Нацизм – (нем.) Nationalsozialismus, сокращённо нацизм). Именно тогда начали употреблять словосочетание «фашистская Германия», что очень не нравилось ввиду своей негативной коннотации немецким военнопленным. Если учесть, что смысл у данных понятий примерно одинаков, то как же их различать?

Начнём с итальянского термина фашизм (fascismo), который в переводе означает «союз». Он воплощает в себе обобщение крайне правых политических движений, а также их идеологии, а так же диктаторский тип власти, присущий данным движениям. В более узком значении, фашизм – это идеологическое движение, 20-40 гг. XX в. в Италии, возглавляемое Муссолини. Данное движение охватило не только Италию, но и Испанию, Болгарию и ряд других стран, но во многих государствах для этого же понятия существовал свой термин.

Фашизм и национализм два разных понятия, сейчас стоит разъяснить почему. Национализм – это направление в политике, основополагающим принципом которого является тезис главенства нации в государстве. Главным и существенным отличием