

национального самосознания, патриотизма, противостоянию фальсификации о таком важном этапе в истории страны - Великой Отечественной войне.

Библиографический список

1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://hope260512.ucoz.ru/publ/dukhovnoe_nasledie_velikoj_otchestvennoj_vojny_vazhnejshij_istochnik_grazhdanskogo_vospitaniya_molodezhi/1-1-0-3

2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://hope-260512.ucoz.ru/publ/dukhovnoe_nasledie_velikoj_otchestvennoj_vojny_vazhnejshij_istochnik_grazhdanskogo_vospitaniya_molodezhi/1-1-0-3

Кузнецова В.С.

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул
Научный руководитель – Бастрыкина Н.В., ст.преподаватель

ПАТРИОТИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Патриотизм. Это слово, пожалуй, для каждого жителя страны звучит гордо, и каждый вкладывает в него свой смысл, выделяя большее или меньшее место для любви к Родине. В словаре, российского лексикографа В.И. Даля, дано следующее определение: «патриот (патриотка) – любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник» [1. с. 209].

Но что делать, если любовь к Родине вырастает настолько, что человек забывает о значении и других наций и их праве на любовь к своей отчизне? Когда чувство любви к своему государству перерастает в агрессию по отношению к другим национальностям, о патриотизме можно говорить только как о «ложном». В наше время, на улицах города можно встретить толпу бритоголовых людей в берцах и кожаных куртках, которые называют себя «патриотами» и позиционируют себя как представителей национально-освободительного движения. Как можно было догадаться из описания, речь идёт о субкультуре, носящей название «скинхеды». Их центральной идеей является борьба представителей «белой», арийской расы за превосходство над остальными. При этом они стремятся к расовому сепаратизму, и в борьбе своей не брезгают прибегать к физическому насилию [3, гл. 18].

Поэтому считаем целесообразным разграничить термины «патриотизм», «нацизм» и «национализм» и разобраться в их истоках, а также рассмотреть некоторые из них с психологической точки зрения.

В глазах многих людей данные слова на слух и в контексте произведений являются синонимами. Однако стоит разобраться так ли это на самом деле. Термины «нацизм» и «фашизм» появились во время Великой Отечественной войны и отождествлялись в идеологии СССР, так как Германия и Италия воевали на одной стороне. (Фашизм – (итал.) fascismo от fascio «союз, пучок, связка, объединение»; Нацизм – (нем.) Nationalsozialismus, сокращённо нацизм). Именно тогда начали употреблять словосочетание «фашистская Германия», что очень не нравилось ввиду своей негативной коннотации немецким военнопленным. Если учесть, что смысл у данных понятий примерно одинаков, то как же их различать?

Начнём с итальянского термина фашизм (fascismo), который в переводе означает «союз». Он воплощает в себе обобщение крайне правых политических движений, а также их идеологии, а так же диктаторский тип власти, присущий данным движениям. В более узком значении, фашизм – это идеологическое движение, 20-40 гг. XX в. в Италии, возглавляемое Муссолини. Данное движение охватило не только Италию, но и Испанию, Болгарию и ряд других стран, но во многих государствах для этого же понятия существовал свой термин.

Фашизм и национализм два разных понятия, сейчас стоит разъяснить почему. Национализм – это направление в политике, основополагающим принципом которого является тезис главенства нации в государстве. Главным и существенным отличием

«национализма» от «фашизма» и «нацизма» является терпимость и уважение к остальным государствам в первом случае.

С психологической точки зрения, можно выделить несколько причин, почему люди приходят к данной идее. Национальное чувство наиболее элементарный, распространенный и психологически естественный вид групповой идентификации. Прежде, чем почувствовать себя рабочим, частным предпринимателем, учителем или представителем «среднего класса», человек ощущает себя русским, французом, немцем и т.д. Национальная или национально-государственная принадлежность – это эмпирическая данность, освоение которой не требует ни особого жизненного опыта, ни каких-либо сложных когнитивных процедур. В течение многих эпох, национально-государственная ориентация была практически единственно возможной. Ф.М. Достоевский в своём произведении «Братья Карамазовы» писал: «...Ступил он на ту дорогу потому только, что в то время она одна поразила его и представила ему разом весь идеал исхода, рвавшейся из мрака к свету, души его».

В современном мире националистическая или национал-государственная ориентация выражает определенную систему политических предпочтений. Ее источниками являются: протест против национального неравноправия и стремление наций или этносов, не имеющих собственного государства, к независимости; угроза, реальная или воображаемая, национальной независимости и интересам со стороны других государств; межнациональные конфликты из-за спорных территорий; культурная экспансия извне, грозящая подорвать национальную идентичность; иммиграция представителей других национально-расовых групп, обостряющая конкуренцию за рабочие места и вносящая элементы «чужой» культуры в жизнь нации; особо высокий экономический статус национальных меньшинств (например, китайцев в ряде стран Юго-Восточной Азии); великодержавные амбиции и милитаристские тенденции, за которыми стоят прагматические интересы определенных социальных групп. Однако национализм распространен и в тех странах и социальных слоях, которые не вовлечены в такие конфликты и интересы или в жизни которых они не играют большой роли [3, с.283-284].

Итак, выделим несколько типов личных и социальных ситуаций, образующих почву для национализма.

Во-первых, это группы не способные на выработку собственного группового самосознания и идентичности, но испытывающие потребность «примкнуть» к большой социальной общности. Такого типа национализм присущ крестьянской психологии.

Во-вторых, политический национализм находит позитивный отклик у людей с низкими интеллектуальными возможностями. «Невежество – мать предубеждения» – так говорил французский писатель и философ-просветитель Вольтер. Люди, неспособные к самостоятельному размышлению и анализу, склонны к предельно упрощенному объяснению явлений, которые негативно сказываются на жизни страны и их жизни в частности. Приписывание причин подобных явлений злокозненным действиям других наций или государств – одна из наиболее распространенных форм такого упрощения. По данным конкретных исследований, агрессивный национализм характерен для малообразованных слоев населения и часто связан с антиинтеллектуализмом: в сущности, он является способом агрессивного самооправдания собственной неспособности к политическому мышлению [3, с. 284].

В-третьих, агрессия в сторону окружающих людей, может быть следствием собственного маргинального положения человека. Националистическая ориентация для людей, не сумевших реализовать собственные возможности, является способом восстановить (хотя бы иллюзорно) психологические связи с обществом.

В патриотизме ключевым словом будет государство, а в национализме – любовь, (иногда переходящая границы) к своему собственному народу. Стоит отметить, что патриотизм проявляется как в уважительном отношении к культурным ценностям своей страны, так и в уважении к соотечественникам.

Согласно опросу среди детей школьного возраста, формирование патриотизма происходит в:

1. знании своей истории, уважении опыта старших поколений, его исторического прошлого;
2. преданности, как своей стране, так и собственному делу, идеям, взглядам, семье;
3. защите государственных ценностей, уважении вековых традиций.

Закладывание патриотического духа, должно начинаться с раннего детства, чтобы ребёнок чтит и уважал свою страну, язык, знал историю своего государства, но и уважительно относился к другим странам.

Однако от пропаганды расизма и нацизма никто не застрахован. Патриотизм – это весьма свободное понятие, которое с взрослением ребёнка может принимать и крайние, нежелательные формы. Тем более, что за последние годы значительно выросло число неонацистских организаций, бороться с которыми становится всё сложнее. Каждый человек должен осознать, что патриотизм – это не превосходство одного государства над другим, а уважение к своему государству такому, какое оно есть, и способность, при надобности, отстоять его честь. Представители крайне патриотических субкультур стремятся, в первую очередь, проявить себя, выделиться и заявить всем, что они – «истинные» любители своей Родины. В то время как патриот/патриотка не станет кричать об этом, но про себя будет придерживаться твёрдой позиции выступать на стороне своего государства и защищать его достоинство.

Случается и такое, что человек лишь стремится показать своим видом, что он патриот, однако на самом деле интерес к своему государству не проявляет вовсе. Это зачастую происходит потому, что человек, хотя и индифферентен в отношении страны, в которой он проживает, он всё же старается соблюдать нравственные нормы и мораль, и тем самым пытается лишь избежать осуждения и критики в свой адрес. Это проявление так называемого «ложного» патриотизма. Стоит отметить, что истинный и ложный патриотизм отличаются тем, что первый основывается на настоящей любви к родине.

Не так давно в стране отмечался «кризис патриотизма», вызванный низким уровнем жизни населения и малоэффективной политикой в области образования и воспитания. Однако, в связи с последними событиями в мировой экономике и политике, данный уровень значительно вырос. Ситуация между Крымом и Украиной вызвала массовый интерес и не менее массовые упреки в сторону России. Жители же нашего государства, зная, что происходило на самом деле, объединились во взглядах и в той идее, что наша страна проводит корректную политику. Это пример того, как внешняя обстановка может повлиять на отношение граждан к своей стране.

Однако, это не единственный возможный способ развития патриотизма. Первым и самым эффективным, всё же остаётся, как уже говорилось выше, семейное воспитание. Родители, проявляющие любовь и уважение к своей стране, и прививающие эти чувства детям, воспитывают детей патриотами.

Второй путь уже зависит лишь от личности самого человека – это интерес к национальной культуре и традициям. Для того чтобы любить свой народ, его необходимо знать; осознанно изучая историю своего народа, человек воспитывает в себе патриотизм.

Кроме того, не менее эффективный и применительный ко многим сферам метод – это пропаганда, информирование. Патриотизм предполагает гордость за достижения своей страны; интерес к информации, связанной со всеми сторонами жизни общества и страны, что создает базу для развития и проявления патриотизма.

Самое достоверное средство – это увидеть всё своими глазами. Путешествия по своей стране – это лучшее средство узнать и полюбить свою Родину. Итак, патриотизм необходимо воспитывать в себе и своих детях с рождения. Ведь из-за неумелого патриотического воспитания общество получает людей с ярко выраженными античеловеческими взглядами. Но никогда не стоит забывать о правиле золотой середины.

Библиографический список

1. Даль, В.И. Большой толковый словарь русского языка / В.И. Даль. – М.: АСТ, Астрель, 2006. – 349 с.
2. Дилигенский, Г.Г. Социально-политическая психология / Г.Г. Дилигенский. Учебное пособие для высших учебных заведений. – Изд-во: Наука, 2000. – 289 с.
3. Сидорина, Т.Ю., Полянников Т.Л. Национализм: теории и политическая история / Т.Ю. Сидорина, Т.Л. Полянников. Учебное пособие для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
4. Some surface features of ethnic hatred in Russia / Daniel Rancour-Laferriere. Russian Program University of California One Shields Ave, 2000. – 251 p.

Миллер С.М., Кайль Я.В.

Алтайский государственный университет, г. Барнаул

Научный руководитель – Дронова Е.Н., канд. пед. наук, доцент

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ: ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно Постановлению Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», военно-патриотическим молодежным объединением или военно-патриотическим детским объединением (далее именуется - военно-патриотическое объединение) является созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности и при участии органов исполнительной власти и органов местного самоуправления военно-патриотическое воспитание молодежи, детей и имеющее в связи с этим право на финансовую поддержку указанной деятельности со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления [6].

Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотического объединения являются:

- организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок;
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;
- участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы;
- оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- организация работы военно-спортивных и оздоровительных лагерей для молодежи и детей [6].

Военно-патриотический клуб является уникальным общественным явлением и в настоящее время набирает популярность. Рост интереса общества и государства к этой форме работы с детьми и юношеством обусловлен тем, что она способствует общему укреплению и оздоровлению российского общества и армии, патриотическому воспитанию молодежи. Учебная методика военно-патриотических клубов включает в себя спортивный элемент, военную подготовку, основанную на опыте боевых действий, и патриотическое воспитание. Всё это указывает на полноценный подход к вопросам воспитания подрастающего поколения и подготовки его к общественному служению.