

Библиографический список

1. Даль, В.И. Большой толковый словарь русского языка / В.И. Даль. – М.: АСТ, Астрель, 2006. – 349 с.
2. Дилигенский, Г.Г. Социально-политическая психология / Г.Г. Дилигенский. Учебное пособие для высших учебных заведений. – Изд-во: Наука, 2000. – 289 с.
3. Сидорина, Т.Ю., Полянников Т.Л. Национализм: теории и политическая история / Т.Ю. Сидорина, Т.Л. Полянников. Учебное пособие для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
4. Some surface features of ethnic hatred in Russia / Daniel Rancour-Laferriere. Russian Program University of California One Shields Ave, 2000. – 251 p.

Миллер С.М., Кайль Я.В.

Алтайский государственный университет, г. Барнаул

Научный руководитель – Дронова Е.Н., канд. пед. наук, доцент

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ: ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно Постановлению Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», военно-патриотическим молодежным объединением или военно-патриотическим детским объединением (далее именуется - военно-патриотическое объединение) является созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности и при участии органов исполнительной власти и органов местного самоуправления военно-патриотическое воспитание молодежи, детей и имеющее в связи с этим право на финансовую поддержку указанной деятельности со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления [6].

Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотического объединения являются:

- организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок;
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;
- участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы;
- оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- организация работы военно-спортивных и оздоровительных лагерей для молодежи и детей [6].

Военно-патриотический клуб является уникальным общественным явлением и в настоящее время набирает популярность. Рост интереса общества и государства к этой форме работы с детьми и юношеством обусловлен тем, что она способствует общему укреплению и оздоровлению российского общества и армии, патриотическому воспитанию молодежи. Учебная методика военно-патриотических клубов включает в себя спортивный элемент, военную подготовку, основанную на опыте боевых действий, и патриотическое воспитание. Всё это указывает на полноценный подход к вопросам воспитания подрастающего поколения и подготовки его к общественному служению.

К 2015 году в России действует около полутора тысяч военно-патриотических молодежных организаций, из них примерно третья часть появилась за последние пять-семь лет [5].

Предметом нашего исследования выступили военно-патриотические клубы Алтайского края. В ходе исследования нами проведен обзор содержания деятельности военно-патриотических клубов Алтайского края, которых сегодня насчитывается около 40. Методом случайной выборки нами были рассмотрены следующие военно-патриотические клубы: «Алькор», «Русские витязи», «Ратник» и «Борец».

ВСК «Алькор» был создан в 1987 году при школе № 92 г. Барнаула. Его организатором и тренером все эти годы был и остается М.В. Духов. Строился этот клуб в школьном подвале ребятами-курсантами, на сегодняшний день это современный спортивный комплекс, площадью около 500 м², в его состав входит два специализированных спортивных зала (рукопашного боя и атлетизма), стрелковый тир, кабинет военно-технической подготовки. Ежегодно в клубе занимается около 200 ребят в возрасте от 8 лет до 21 года. Структура клуба представлена отделениями различной направленности: спортивное отделение (армейский рукопашный бой, панкратион, атлетизм, аэробика, шейпинг, спортивно-оздоровительные занятия); военно-техническое отделение (парашютно-десантная и парапланерная подготовка, военная топография, стрельба, тактика, строевая подготовка, защита от радиационно-химического заражения, инженерно-сапёрная подготовка, изучение истории вооружённых сил); туристическая подготовка (разработка и освоение туристических маршрутов в районах Республики Алтай и Алтайского края, выживание в суровых природных условиях с использованием минимальных средств, приготовление пищи в походно-полевых условиях, оказание первой помощи пострадавшему, изучение природных, экологических и национальных особенностей посещаемых районов участие в соревнованиях по туристскому многоборью, пеших и горных походах 1-2 категории сложности, сбор фото- и видеоматериалов для архива клуба); творческое объединение военно-патриотической песни (знакомство курсантов с жанром военно-патриотической и солдатской песни, изучение песенного творчества времён Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войн, сбор материала об истории создания отдельных песен, о героях и событиях, которым посвящены эти песни, обучение игре на шестиструнной гитаре) [2].

ВПК «Русские витязи» создан на базе КГБОУ НПО «ПУ №16» г. Барнаула еще в 1979 г., его бессменный руководитель Н.Ф. Маркова. Ежегодно первокурсники принимают присягу. Девиз клуба витязей: «Родина, отвага, честь! Отвага без чести вредна, честь без Родины бесплодна, и то, и другое без Родины бессмысленно». Другом и наставником клуба является А.И. Скурлатов, герой Великой Отечественной войны. Преподаватели училища, ветераны педагогического труда в своей работе с учащимися руководствуются принципом: «Только личность воспитывает личность», поэтому в училище оформлен музей, в котором собраны материалы о тех, кто прославил свою Родину, стал достойным ее гражданином, примером для настоящего и будущих поколений. «Русские витязи» не только ведут поисковую работу, проводят экскурсии в музей, но и воздают дань героям России во время поездок на их родину, места исторических событий, отмечают юбилейные даты: прорыв блокады Ленинграда; полет Юрия Гагарина; Победа в Великой Отечественной войне и др. Витязи шефствуют над матерями, чьи сыновья погибли в горячих точках, выступают с концертами в госпитале для участников Великой Отечественной войны [1].

ВПК «Ратник» возник по инициативе А.С. Бурлуцкого на базе МБОУ СОШ №63 г. Барнаула. Возникновению клуба предшествовало событие: к сорокалетию Великой Победы руками ребят школы был оборудован стрелковый тир, построена полоса препятствий на школьном плацу, воздвигнута стела. К пятидесятилетию Великой Победы на школьной территории установлен памятный камень и разбит парк [4]. Сейчас деятельность военно-патриотического клуба «Ратник» осуществляется под руководством А.Д. Блинова. Основная задача военно-патриотического объединения, по мнению совета клуба, – воспитание здорового образа жизни. Поэтому здесь всегда открыты двери для «трудных» детей и

подростков. Устав клуба, форма, взаимоотношения курсантов помогают ребятам стать дисциплинированными, поверить в себя, преодолеть невзгоды. «Ратник» поддерживает связь с Советом ветеранов п. Южный, бывает в доме-интернате для ветеранов Великой Отечественной войны, работает в тесном контакте с Центральным военкоматом, по инициативе клуба вся школа систематически включается в акцию «Посылка воину».

ВПК «Борец» образован в 1975 году на базе средней школы №24 пос. им. С. М. Кирова с целью подготовки юношей к службе в рядах Вооружённых Сил, привлечения к занятиям спортом детей и подростков, оздоровление их методами физической культуры. С 25 февраля 2004 года клуб является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей – Детский подростковый центр внешкольной работы «Военно-спортивный клуб «Борец». Директором военно-спортивного клуба «Борец» является А.И. Николайчик. Клуб работает с детьми с 7-летнего возраста и до призыва в Вооружённые Силы, также организуются занятия и мероприятия с молодёжью. Приоритетными направлениями воспитательной работы ВПК «Борец» являются: интеллектуальное развитие воспитанников (организация интеллектуально-познавательной деятельности курсантов с целью формирования целостной и научно-обоснованной картины мира, развития познавательных способностей детей, формирования положительного отношения к учебе, знаниям и науке); физическое развитие и формирование основ безопасности (создание условий для сохранения и укрепления здоровья курсантов в их стремлении к здоровому образу жизни); государственно-патриотическое и правовое воспитание (воспитание патриотизма и любви к Родине, приобщение курсантов к традициям и истории Отечества, города, семьи, клуба); культурно-нравственное развитие (формирование основных нравственных правил и идеалов, повышение общего уровня культуры воспитанников, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры города) [3].

Деятельность военно-патриотических клубов, как показывают полученные нами результаты, в настоящее время активизируется, воспитательный потенциал данных объединений привлекает внимание не только педагогического сообщества и несовершеннолетних, но и населения в целом. Решая задачи формирования мировоззрения молодежи, нравственного и патриотического воспитания, поддержки личности в здоровом образе жизни, обучения базовым основам военного дела, туризма, развития физкультурно-спортивной деятельности по месту жительства, военно-патриотические клубы становятся одним из ведущих факторов в гражданской социализации личности, обеспечивающим преемственность поколений в трансляции ценностей и традиций Родины. Такие клубы, храня память о Великой Победе, о героях нашей страны, о ветеранах, о прошедших событиях военных лет, воспитывают молодое поколение духовно, нравственно, физически и патриотически.

Библиографический список

1. Военно-патриотический клуб «Русские витязи» КГБОУ НПО «ПУ №16» / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pandia.org/text/79/233/53504.php>. - Загл. с экрана.
2. Военно - спортивный Клуб «Алькор» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vsk-alkor.ru> – Загл. с экрана.
3. МБОУ Детский подростковый центр внешкольной работы ВСК «Борец»: официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: борец22.рф – Загл. с экрана.
4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №63» г. Барнаул: официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school63.ucoz.net/index/0-10> - Загл. с экрана.
5. Объединительные процессы в Российском военно-патриотическом движении / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://stjag.ru/index.php/ru/?option=com_k2&view=item&id=30396 – Загл. с экрана.

6. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» // СПС «Гарант», 2015.

Пешкова О.Ю.,

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул
Научный руководитель – Трофимова Г.П., канд. пед. наук, доцент

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ

В поиске решения проблем духовно-нравственного развития личности школьника, мы обращаемся к опыту предыдущих поколений. Общество нуждается в воспроизводстве и развитии знаний, усвоении ценностей своего народа. Приобщение к опыту помогает предотвратить разрыв поколений, объединить сознание людей, сформировать память о прошлом и направить ее на формирование будущего. Невозможно обозначить границы одного поколения, его истории, отбросив жизнь, душу, разум другого поколения. Как заметил известный российский философ В.П. Яковлев: «Если мировая история – океан, а индивид – капля в этом океане, то поколение можно сравнить с волной. Одна за другой набегают на берег волны. Их гребень растет, поднимается, а затем круто падает вниз. Одна волна сменяет другую...» Именно поколение осуществляет связь человека с историей [5, с.66].

Механизм преемственности поколений необходим для поддержания схожести социальных групп прошлого и настоящего, для сохранения одних ценностных ориентиров и традиций. Преемственность касается судьбы целых наций, народов, семей, а также отдельных людей. Память поколений обеспечивает духовный рост общества, его социальный прогресс. Чем шире и глубже преемственность, тем эффективней и благоприятней эта способность к продвижению. Человек, как представитель поколения, обретает связь с историей, становится осознанным участником исторического процесса.

Забвение исторических фактов или их искажение, равнодушное отношение нового поколения к культурному наследию страны ведут к утрате духовно-нравственных идеалов. Возможно ли общество без нравственности, гуманизма, достойного отношения друг к другу, чести, долга перед Родиной? Что произойдет в будущем, если закладывать в фундамент общества невежество, цинизм, безразличие, вседозволенность и полное вытеснение ценностей культуры своего народа, своего Отечества?!

Важным рычагом социального развития человека и его духовно-культурного подъема выступает воспитание, которое может стать ведущим фактором в разрешении поставленных вопросов. Оно предполагает целенаправленное воздействие на личность со стороны общества, при помощи определенных задач и целей. Развитие человека, его потребностей необходимо ориентировать на осознание им более глобальных проблем человечества. Чтобы при этом он ощущал чувство своей сопричастности Отечеству, его истории, ответственности за их развитие и состояние.

На данном этапе развития общества очень важно сохранить историю нашего Отечества, историческую правду, память о Великой Отечественной Войне, патриотическое сознание и духовно-материальное наследие военной поры. При этом обществу необходимо избежать противостояния и уничтожения народов, искоренить насилие и вооруженные конфликты.

Именно эти аспекты включает в себя военно-патриотическое воспитание, которое представляется в форме организованной деятельности или процесса, направленных на формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, чувства гордости и уважения за героев войны, чувство гражданского долга перед Родиной. Воспитание осуществляет приобщение к героическим страницам истории, знакомит с памятными местами военных действий, развивает высокие моральные качества, создает