

становлении личности специалиста: сборник статей: Межрегиональная науч.-практ. конф. (14 ноября 2008г.). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – С 80-84.

2. А. Запесоцкий. Какого человека должна сформировать сегодня система образования//Высшее образование России. 2003. №3.С.45-60.

3. Лесных Е.А. Самообразование студентов при изучении информатики// Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения [Текст]: сб. науч. статей / под ред. Н.А. Невинской. – Барнаул: Изд-во Концепт, 2011. – С.112-117

4. Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 416 с.

5. Афолина Р.Н. Проектирование содержания естественнонаучного образования как средство формирования умений учебно-творческой деятельности будущих учителей. – Барнаул: БГПУ, 2009. – 304 с.

6. Афолина Р.Н. Результаты изучения оценки личностной значимости естественнонаучного образования студентами гуманитарных направлений подготовки//Культура Алтая: территория созидания: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Духовный вклад Алтая в построении современной территории мира и культуры», Барнаул, 18 апреля 2015 года/ под.ред. Е.И. Баланиной, Л.П. Букатой. – Барнаул. Пять плюс, 2015. – С. 66.

7. Афолина Р.Н. Синцова Л.К. Лесных Е.А. Построение содержания естественнонаучного образования реализуемого в гуманитарном вузе//Культура Алтая: территория созидания: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Духовный вклад Алтая в построении современной территории мира и культуры», Барнаул, 18 апреля 2015 года/ под.ред. Е.И. Баланиной, Л.П. Букатой. – Барнаул. Пять плюс, 2015. – С. 72.

Лыскова О. А., старший преподаватель кафедры теоретических основ информатики

Алтайский государственный педагогический университет
г. Барнаул

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Электронное обучение (ЭО) является одним из приоритетных направлений при обучении студентов высшей школы. ЭО в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» преследует следующие цели:

- обеспечение доступности образования;
- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие
- общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;
- расширение доступа лиц с ОВЗ к качественным образовательным услугам;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения; повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

ЭО на базе ФГБОУ ВО АлтГПУ реализуется через систему дистанционного обучения Moodle.

В 2015 г. был создан курс электронный учебно-методический комплекс, прошедший экспертизу, по дисциплине «Теоретические основы информатики» для студентов, обучающихся по направлениям: Педагогическое образование: Информатика и Математика, Педагогическое образование: Математика и Информатика.

В данном курсе представлены:

- нормативный блок, который включает пояснительную записку, рабочую программу дисциплины, технологическая карта, список рекомендуемой литературы, методические рекомендации;

- лекционные материалы, которые включают следующие разделы: теория информации, теория кодирования, теория автоматов, теория распознавания;

- практические материалы, представлены в каждом разделе лекционного курса;

- материалы для контроля, содержат материалы контроля по каждому из разделов лекционного курса и материалы итогового контроля;

Работа с данным курсом дает возможность обучаемым изучить теоретический материал (в объеме большем, чем предусмотрен аудиторный лекционный курс), проработать практический материал, пройти контроль (текущий и итоговый), хранить в системе все результаты работы с данным курсом.

При работе с данным курсом, студенты очной формы обучения использовали данный курс как вспомогательный в дополнении к аудиторным занятиям. А студенты, находящиеся на длительной практике, использовали данный курс, как основной, т.к. не имели возможности очного участия при изучении дисциплины.

Библиографический список

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2974> (дата обращения: март 2016)

2. Положение «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» №28/1п от 02.02.2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altspu.ru/index.php?do=search> (дата обращения: март 2016)

Малиновская Г. М., старший преподаватель кафедры математического анализа и прикладной математики

Алтайский государственный педагогический университет

г. Барнаул

ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБУЧАЮЩИЕ КОМПЛЕКСЫ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

В педагогическом процессе используется достаточно большое разнообразие средств обучения. В современной педагогической науке рассматриваются различные их классификации. Будем придерживаться классификации, предлагаемой П.И. Пидкасистым. Понимая средства обучения как материальные или идеальные объекты, используемые педагогом и обучающимися для усвоения знаний, выделим две группы:

- средства-источники информации;

- средства-инструменты освоения учебного материала.

При таком подходе все средства обучения разделяются на материальные и идеальные [8].

К материальным средствам отнесем:

- учебники;

- учебные пособия;

- дидактические материалы;

- книги-первоисточники;

- педагогические тесты;