

*Ракитин Р. Ю., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры
теоретических основ информатики*
Гребенькова О. Ю., студент института физико-математического образования
Алтайский государственный педагогический университет
г. Барнаул

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО В ШКОЛЕ

Информационные технологии проникли во все сферы жизни современного человека. Сфера образования не стала исключением. Традиционные методы образования дополняются совершенно новыми методами обучения, основанными на использовании Интернета, электронно-компьютерных сетей и телекоммуникационных средств.

Одним из ярких примеров использования информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе является электронное портфолио.

Г.Б. Голуб и О.В. Чуракова дают определение портфолио как коллекции работ, со всех сторон демонстрирующей не только учебные результаты, но и старания, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях обучающегося по сравнению, с его предыдущими результатами [1].

Электронное портфолио, в свою очередь – это коллекция работ обучающегося или преподавателя, собранная с применением электронных носителей, представленных либо на флеш-носителе, либо на web-сайте, то есть online-портфолио.

Потребность в ведении электронного портфолио обучающегося тесно связывают с возможностями реализации их самооценивания, что влияет на развитие навыков самостоятельной организации, а также ответственности. Электронное портфолио является одной из довольно новых форм реализации оценивания достижений обучающегося в различных сферах жизни учебного заведения, а также его успехов в учебном процессе.

Анализируя научные публикации [2,3] и нормативные документы, выделяют следующую общепринятую структуру портфолио, которая включает четыре основных раздела, такие как мой портрет, портфолио документов, достижений и работ.

Раздел **«Мой портрет»** содержит сведения обучающегося, которые могут быть изложены любым удобным для него способом. Здесь могут быть отражены его автобиография, анкета – заявка, фотографии, также в данном разделе учащийся может отразить его планы, цели и задачи на последующий год.

Раздел **«Портфолио документов»** включает в себя индивидуальные профессиональные/образовательные достижения, полученные в ходе обучения и официально подтвержденные, то есть сертифицированные.

Раздел **«Портфолио отзывов»** состоит из характеристик от классного руководителя, учителей – предметников, отзывы, рецензий, резюме, а также от педагогов дополнительного образования в различных сферах деятельности.

Раздел **«Портфолио работ»** представляет собой собрание творческих, исследовательских, проектных работ, демонстрирующих успехи обучающегося в процессе его учебной деятельности.

Можно выделить программные сервисы и средства для ведения электронного портфолио. К сервисам в сети Интернет относятся Web-сервис, CMS, не специализированные сервисы (социальная сеть, облачные технологии (Office)).

Для создания электронного портфолио можно использовать общедоступные средства, например, Web-сервис, такой сервис без лишних затрат времени позволяет создавать красочный портфолио и галереи на любой вкус. В качестве примера выделяют следующие наиболее популярные Web-сервисы, такие как: Coroflot, Portfoliobox, 4portfolio и др.

Можно выделить ряд преимуществ и недостатков при ведении электронного портфолио с использованием Web-сервисов:

Преимущества Web-сервисов: обеспечивают взаимодействие программных систем независимо от платформы; низкая стоимость; минимальные трудовые затраты.

Недостатки Web-сервисов: мало разработанных виртуальных сред, особенно русскоязычных; уязвимость конфиденциальных данных; многие Web-сервисы становятся со временем платными; пользователь зачастую нуждается в технической поддержке.

Еще одним примером ведения электронного портфолио для более опытных пользователей можно рассмотреть CMS.

CMS – это веб приложение, которое позволяет управлять сайтом, так и его содержимым. Наиболее популярными коммерческими системами управления содержимым (CMS) является 1С – Битрикс, NetCat. А вот к свободным CMS можно отнести WordPress, Joomla, Drupal. Такие системы управления содержимым написаны на языке PHP и использующие в качестве хранилища базы данных СУБД MySQL.

В использовании CMS можно выделить ряд преимуществ и недостатков.

Преимущества CMS: структурированность информации; возможность самостоятельного наполнения; большое количество расширений, модулей и плагинов; при создании сайтов на CMS не требует многих специальных знаний и умений; создать сайт можно быстро, не затрачивая на это много времени.

Теперь рассмотрим недостатки CMS: наличие уязвимости ставит под угрозу все сайты; периодически обнаруживаются проблемы с безопасностью, особенно для бесплатных CMS; повышенная оплата хостинг – площадки; плата за лицензию (в случае платной версии CMS); если на сайте возникает какой – либо «глюк», самостоятельно от него сложно избавиться.

При создании электронного портфолио можно воспользоваться не специализированными сервисами и программами, такими как:

Социальная сеть – платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений. На сегодняшний день наиболее популярными социальными сетями является Facebook, Twitter, YouTube, Linkeldn, ВКонтакте, Одноклассники, Мой мир.

Выделим плюсы и минусы использования социальных сетей для ведения электронного портфолио.

Плюсы: возможность общения; развитие бизнеса; безграничные возможности для саморазвития; приятное времяпровождение.

Минусы: негативное влияние на уровень грамотности (возникновение слов паразитов, коверканье слов); отнимает много свободного времени; зависимость от социальных сетей.

Облачные сервисы (Office) за последние несколько лет на российском рынке стали очень популярны. Облачные сервисы - это виды услуг, которые доступны в реальном времени через Интернет. Одним из лидеров внедрения облачных технологий является Microsoft Office 365. В данной программе не все средства подходят для ведения портфолио, наиболее доступными являются Sway, ShapePoint, PowerPoint, OneNote. Облачные технологии развиваются стремительно и охватывают все больше и больше сфер деятельности. Как и любая технология, облачные технологии имеют как свои достоинства, так и недостатки.

К достоинствам облачных технологий можно отнести: доступность различных устройств и с различных мест, где есть доступ в Интернет; экономия дискового пространства; совместная работа учащихся над документами; большие возможности по передачи знаний (семинары, лекции, лабораторные работы и др.).

Облачные технологии обладают и рядом недостатков: зависимость от подключения; защита персональных данных (не стоит в облаке хранить конфиденциальную информацию); не каждое приложение позволят сохранить, например, на флэшку

промежуточные этапы обработки информации; есть риск, что провайдер онлайн-сервисов не сделает резервную копию данных, и они могут быть утеряны в результате крушения сервера.

Таким образом, для создания электронного портфолио существует большое количество программных средств и сервисов, которые помогут обучающемуся создать красочное портфолио на любой вкус.

Библиографический список

1. Голуб, Г. Б. Портфолио в системе педагогической диагностики [Текст] / Г.Б. Голуб, О.В. Чуракова // Школьные технологии. – 2005. – №1. – С. 181 – 195.
2. Гурьянова С.Ю. Электронное портфолио студента высшей школы: новые горизонты [Текст] / С.Ю. Гурьянова // Сб. конф. НИЦ Социосфера. – 2016. – № 9. – С. 14–16.
3. Сутягин М.В. Стандартизация требований к информационным моделям компетенций и связанным объектам [Текст] / М.В. Сутягин // Открытое образование. – 2015. – № 1. – С. 19–25.

Скурыдин Ю. Г., кандидат технических наук, доцент кафедры вычислительной техники и электроники

Алтайский государственный университет

Скурыдина Е. М., кандидат технических наук, доцент кафедры информационных технологий

Кудрявцев С. Н., старший преподаватель кафедры информационных технологий

Алтайский государственный педагогический университет

г. Барнаул

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ЛЮДЕЙ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Согласно постановлению правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление правительства Российской Федерации» от 22 января 2015 года №33 принятому в январе 2015 года [1] вводится новое направление социальных программ, софинансируемых Пенсионным фондом России. Были разработаны методические материалы, нацеленные на обучение неработающих пенсионеров компьютерной грамотности с целью обеспечения доступности для них государственных информационных ресурсов и электронных государственных услуг. Предполагалось, что обучение навыкам пользования компьютером, средствами связи, терминалами, банкоматами и другими устройствами позволит снизить уровень дискомфорта пожилых людей, заполнит их свободное время [2]. Методические материалы «Азбука Интернета» находятся в свободном доступе на сайте Пенсионного фонда [3]. Для обучения группы людей старшего поколения были использованы данные методические материалы. Для начала обучаемым было предложено освоить компьютерную грамотность самостоятельно с помощью данных методических материалов. Большинство обучающихся не смогли освоить даже первые страницы предоставленных им материалов. После опроса обучающихся было выявлено, что пример представленной в методических материалах клавиатуры (рис.1) зачастую не совпадал с клавиатурой, которой оснащены компьютеры пользователей, что стало одной из причин серьезных затруднений в работе.