

**Рахимов К.С.**

Алтайский государственный университет  
Научный руководитель – Н.Н. Праздникова, доцент

## ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТУРИСТСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКОГО ТУРИСТСКОГО КЛУБА

Основной целью детско-юношеского туризма в Алтайском регионе является развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В 2005 году на Алтае праздновалось 100-летие детско-юношеского туризма. Основателем детского туризма на Алтае считается преподаватель Барнаульского реального училища Виктор Иванович Верещагин, который в мае 1905 года с учениками и двумя педагогами совершил переход от Барнаула до Чулышманского монастыря. В истории детско-юношеского туризма в Алтайском крае можно выделить несколько этапов: I этап – 1905-1935 гг. – деятельность В.И. Верещагина, походы учеников реального училища, написание первых методических рекомендаций и описаний походов с детьми; II этап – 1938-1960 гг. – создание Алтайской краевой детской туристско-экскурсионной станции, развитие централизованной системы отдыха советских школьников, в послевоенные годы широкое распространение приобретают экспедиции школьников по местам боевой славы, оздоровительные походы с целью изучения природы родного края; III этап – 1960-1990 гг. – алтайские туристы впервые участвуют во всесоюзном слете, массовое распространение приобретают краеведческие экскурсии идеологической направленности, создаются школьные краеведческие музеи, получают распространение геологические и археологические походы, организованные совместно со специалистами края; IV этап – с 1990 г. по настоящее время – переход на новые условия хозяйствования, получение статуса государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей, развитие новых экстремальных видов туризма (парусный, пара-, дельтапланеризм, скалолазание), значительные изменения в организации туристско-краеведческой работе в связи с изменениями в законе «Об образовании».

В настоящее время в связи с изменением политической и экономической ситуации в стране, изменениями условий жизни населения, вкусов и потребностей изменились организационно-методические требования, требования к материально-технической базе и квалификации сотрудников объектов и учреждений детско-юношеского туризма. Все большую популярность приобретает детский отдых за границей, и в других регионах России, хотя он доступен и не всем школьникам.

Одной из первоочередных задач педагогов и специалистов по детскому туризму региона является популяризация отдыха на Алтае, территория которого обладает всеми необходимыми природно-рекреационными ресурсами. Объекты материально-технической базы и снаряжение находятся в соответствии с требованиями органов контроля, хотя недостаток финансирования государственных и муниципальных объектов сказывается на уровне обслуживания детей. В развитии учреждений детско-юношеского туризма на территории края заинтересованы и органы власти, так как это способствует эффективному расходованию бюджетных средств, занятости большого количества школьников в свободное время, восстановлению душевных и физических сил, а также оздоровлению подрастающего поколения, так как в крае наблюдается рост заболеваемости среди детей, вызванный загрязнением воды и воздуха вредными выбросами. Различные виды туризма являются наиболее эффективной профилактической мерой по предупреждению многих заболеваний.

В Алтайском крае можно отметить развитие детского и юношеского туризма. Согласно концепции детско-юношеского туризма в Алтайском крае, это движение подрастающего поколения, направленное на познание окружающего мира через туристско-краеведческую, экскурсионную, музейную деятельность учащихся в системе непрерывного образования.

Детский водный туризм напрямую связан со взрослым самостоятельным и спортивным водным туризмом, положение в котором, в свою очередь, зависит от уровня развития технологий и разработок в области специального, спортивного снаряжения и оборудования. Большое значение имеет также подготовка педагогических и тренерских кадров.

Общее положение дел в России в конце 90-х годов XX века негативным образом повлияло на ситуацию в системе образования, в том числе и на состояние детско-юношеского туризма в Алтайском крае. К началу XXI века остались специализированные секции по водному туризму только в Алтайском краевом центре детско-юношеского туризма, в городе Рубцовске, в Угловском и Тальменском районах.

Сложность написания данной работы заключается в отсутствии письменных сведений и достаточной информации в библиотеках и Интернете. Тема достаточно узкая и ранее мало подвергалась подробному изучению и описанию.

### Библиографический список

1. Малышева, А.Н. Имиджевая политика Алтая изменится / А.Н. Малышева // Туризм: практика, проблемы, перспективы. – 2004. – № 11.
2. Прокопова, Г.А., Русскова, Г.И. О деятельности туристских фирм Алтайского края за 2002 год / Г.А. Прокопова, Г.И. Русскова // Алтайский краевой комитет государственной статистики. – Барнаул, 2003.

3. Смирнов, А.Б. Тенденции и перспективы развития туризма в Алтайском регионе / А.Б. Смирнов // Консультант и Практик. – 2003. – № 8.
4. Дехтярь, Г. Взрослый подход к детскому отдыху / Г. Дехтярь // Турбизнес. – 2001. № 8.
5. Константинов, Ю. Педагогические возможности туристско-краеведческой деятельности / Ю. Константинов // Народное образование. – 2004. – № 3.
6. Журавлев, М. Нужен федеральный закон / М. Журавлев // Народное образование. – 1998. – № 6.
7. Алтайский край в цифрах 1990-2003 гг. – Барнаул, 2003.
8. Летний отдых школьников в 2004 г.: оперативная информация. Алтайкрайстат. – Барнаул, 2004.
9. [http:// www.altaionline.ru](http://www.altaionline.ru).
10. [http:// www.789.ru/portal](http://www.789.ru/portal).