

## РАЗДЕЛ III

### ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

УДК 378.02

**С. Г. Абрамкина**

*Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия*

#### **ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ВНЕАУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

*Аннотация.* Автором рассматриваются некоторые технологии формирования традиционных духовно-нравственных ценностей студенческой молодежи на внеаудиторных занятиях по дисциплине «Основы российской государственности».

*Ключевые слова:* молодежь, студенческая молодежь, духовно-нравственные ценности, моральные установки, традиции.

**S. G. Abramkina**

*Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia*

#### **FORMATION OF TRADITIONAL SPIRITUAL AND MORAL VALUES OF STUDENT YOUTH IN EXTRACURRICULAR CLASSES ON THE SUBJECT «FUNDAMENTALS OF RUSSIAN STATEHOOD»**

*Annotation.* The author examines several technologies for developing traditional spiritual and moral values among student youth during extracurricular activities on the subject «Fundamentals of Russian Statehood».

*Keywords:* youth, student youth, spiritual and moral values, moral principles, traditions.

Одной из важнейших проблем современного российского общества является обеспечение интенсивного социально-экономического и культурного развития. Немаловажное значение в этом процессе имеют духовная атмосфера в обществе, социальное настроение и социокультурные особенности процессов, происходящих в обществе. Духовное состояние общества во многом зависит от патриотического воспитания молодежи, которое без преувеличения можно назвать одним из приоритетных направлений современной образовательной повестки. Не случайно в Национальном проекте «Образование» отмечается, что стратегическая цель образования – создание условий становления гражданина России, устремленного в своем развитии к национальному образовательному идеалу, способного к воспроизводству базовой российской общности – единого многонационального народа России, укреплению и развитию, созданных им государства и общества на принципах, положенных в основу образа будущего России [2].

Воспитательная работа молодежи в образовательных учреждениях на современном этапе развития российского общества ориентируется на традиционные ценности, происходит частичный отказ от западноцентричных ценностей. Молодежь склонна опираться на нравственные ценности, в то же время распространение моральных установок нередко встречает сопротивление. Именно молодежь часто становится жертвой пропаганды и объектом манипуляций со стороны внешних и даже внутренних антисистемных сил. Указом Президента Российской Федерации № 809 от 09. 11. 2022 года «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» традиционные ценности определяются, как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное,

самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» [3].

В ходе преподавания мировоззренческих дисциплин необходимо обращать внимание на формирование у молодежи возможности быть активным и позитивным субъектом развития страны. Так как молодежь становится более восприимчивой к сообщениям, идеям, ценностям, транслируемым государством, которые отражаются в их мировоззрении, она стремится приносить пользу обществу и стране. У студенчества нет стремления к деструктивному мышлению, деструктивных жизненных ориентиров. Вместе с тем, следует отметить, что по-прежнему материальные ценности в целом доминируют в жизненных приоритетах молодежи [1].

С 2023-2024 учебного года в российских вузах для студентов-первокурсников введена новая обязательная дисциплина «Основы российской государственности». Основная цель преподавания которой – это формирование у обучающихся ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. В ходе изучения дисциплины рассматриваются и решаются проблемы представления истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражаются её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры. На аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях) раскрывается ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте.

Основные задачи, стоящие перед обучающимися, – это рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариативность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Некоторые из перечисленных задач решаются на внеаудиторных занятиях, встречах, обсуждениях. Речь идет о целенаправленном формировании духовно-нравственных ценностей современного студенчества. В Алтайском государственном педагогическом университете накоплен богатейший опыт для осуществления этой цели.

Рассмотрим, как экскурсионная деятельность оказывает влияние на формирование гражданственности, патриотизма, любви к Родине.

Абсолютное большинство студентов АлтГПУ – это ребята из районов Алтайского края. На территории почти в 168 тыс. кв. км расположились 47 районов. Самый удаленный от краевого центра – Бурлинский район – 362 км. С запада на восток территория края составляет 600 км, а с севера на юг около 400 км. Получается, что не каждый первокурсник за свои 18 лет

побывал за пределами края, в своем районном центре, в краевом центре – г. Барнаул. Первая тема курса «Что такое Россия». На аудиторных занятиях студенты изучают географические, природно-ресурсные, культурологические особенности Российской Федерации. Дома же готовят виртуальные экскурсии по своей малой Родине, выступая в роли экскурсовода. Интересная и новая для студентов работа. Много приходится узнавать, многому удивляться, многое доказывать.

В рекреационной зоне первого этажа главного корпуса АлтГПУ расположена портретная галерея участников Великой Отечественной войны: почти сто человек профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза. Выбрав «своего героя», ребята готовят презентации о жизненном пути ветерана, показывают трудовой, боевой, педагогический, научный подвиг. Во время проведения экскурсий можно увидеть слезы на глазах студентов и гордость за выбранное учебное заведение. Особенно, когда подходят к стенду «Герои Советского Союза» и видят портреты и имена выпускников первого вуза на Алтае: Птухина Александра Мефодьевича, Шикунова Ивана Тимофеевича, Фролова Михаила Павловича, Быстрова Василия Александровича.

Чтобы познакомиться с вузом, первокурсникам достаточно подняться на второй этаж и получить представление о тех, кто создавал его. Преподаватель, проводя экскурсию, расскажет о ректорах, когда и почему они сменялись, какие успехи и достижения их характеризуют. Как учительский труд в разные годы существования вуза был в почете, каким престижем пользовалось высшее педагогическое образование. Каждый из экскурсантов может встретить фамилии профессоров, работающих в институтах, в которых ребята учатся, или в своих группах на занятиях. Такие внеаудиторные занятия учат чести, совести, трудолюбию. Без нравочений. Конкретно, тихо, по-семейному.

Проведение экскурсий предполагает посещение музеев. В АлтГПУ с 1992 года работает историко-краеведческий музей, в котором собраны значительные по числу и составу коллекции. Здесь хранятся археологические материалы, добытые студентами в археологических экспедициях, работающих на территории Алтайского края в летнее время. Знакомство с ними позволяет лучше узнать край, в котором живешь и учишься, узнать прошлое и настоящее. Заглянуть в будущее. Наличие памятников горно-металлургического производства, развернувшегося на Алтае в XVIII веке с повеления императрицы Елизаветы Петровны, позволило оформить интересные экспозиции на основе подлинных артефактов. Посещение музея, рассказы экскурсовода формируют интерес студентов к истории Отечества и Алтая и объясняют благородность служения Отечеству и ответственность за его судьбу. А экспозиция, в которой выставлены предметы культуры и быта народов Алтая, рассказывает о единстве народов России, об исторической памяти и преемственности поколений. Здесь можно увидеть то, что хранится в бабушкиных сундуках дома или на даче, узнать о традиционных занятиях народов, проживающих на территории Алтайского края: русских, немцев, украинцев, казахов, алтайцев.

Еще одной формой внеаудиторных работ в Алтайском государственном педагогическом университете является традиционный конкурс эссе, который проводится ежегодно, но каждый год конкурс посвящается определенному событию, которое формулирует и объявляет Президент РФ. В 2026 году конкурс проводится в целях укрепления единства, мира и согласия между народами Российской Федерации, а также для развития интереса студентов к научно-исследовательской деятельности, в рамках Года единства народов России в Российской Федерации. Тема конкурса: «Единство многонационального народа России». Первокурсники изучают эту тему на практических занятиях, но они еще не знакомы с научно-исследовательской деятельностью. Участие в конкурсе даёт возможность студентам не только обратить внимание на социальные аспекты жизни общества и личности, но и приступить к развитию своей социальной активности и гражданской позиции. Всё это способствует повышению культуры научно-исследовательской работы студенчества.

Каждый год в вуз приходят первокурсники для получения высшего профессионального образования. Это активные, инициативные, заряженные на успех, творческие ребята. От того,

как они включатся в учебный процесс, зависит многое. Поэтому очень важно настроить студентов на интересный не совсем легкий путь. Используя различные методы в преподавании дисциплины в аудиторной работе, сочетая с внеаудиторной деятельностью студентов, можно получить хороший результат: учителя-профессионала с четко обозначенной позицией духовно-нравственной личности.

### *Список источников*

1. Афолина, Р. Н. Современные формы организации социокультурной деятельности студентов в образовательном пространстве вуза / Р. Н. Афолина, Е. В. Литвина //Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. – 2025. – № 7. – С. 408-412.
2. Национальный проект «Образование». – URL: <https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie> (дата обращения: 14.05.2026).
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – URL <http://kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S> (дата обращения: 14.05.2026).