

Н. С. Серова

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия

ПРИБОЩЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ДУХОВНЫМ И КУЛЬТУРНЫМ ТРАДИЦИЯМ НАРОДОВ РОССИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Аннотация. Статья посвящена анализу учебного курса «Основы российской государственности», введённому в образовательные программы отечественных вузов с 1 сентября 2023 года. Отражена содержательная структура курса, раскрыты его цели и задачи, а также отмечен потенциал дисциплины «Основы российской государственности» в решении задачи развития патриотического чувства у молодого поколения россиян и приобщения студентов к духовным и культурным традициям народов России.

Ключевые слова: воспитание, педагогика, патриотизм, духовные и культурные традиции, учебный курс «Основы российской государственности».

N. S. Serova

Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia

INTRODUCING STUDENTS TO THE SPIRITUAL AND CULTURAL TRADITIONS OF THE PEOPLES OF RUSSIA IN THE PROCESS OF STUDYING THE DISCIPLINE «FUNDAMENTALS OF RUSSIAN STATEHOOD»

Annotation. This article analyzes the "Fundamentals of Russian Statehood" course, introduced into the curricula of Russian universities on September 1, 2023. It describes the course's substantive structure, its goals and objectives, and highlights its potential for developing patriotic sentiment in younger Russians and introducing students to the spiritual and cultural traditions of Russia's peoples.

Key words: education, pedagogy, patriotism, spiritual and cultural traditions, the course "Fundamentals of Russian Statehood"

Целенаправленное воспитание подрастающего поколения во все времена является одной из приоритетных задач образования. В современных реалиях одним из основных аспектов воспитательного процесса молодежи в России является формирование у молодых людей осознанной активной гражданской позиции, чувства патриотизма и гордости за свою Родину. Актуальность обращения к вопросу приобщения студентов к культурным традициям народов России в процессе изучения предмета «Основы российской государственности» обусловлена, в первую очередь, статусом данной дисциплины в образовательных программах, реализуемых в вузах (изучение дисциплины обязательно для всех студентов первого курса российских вузов), целями и задачами данного курса, а также новизной курса и необходимостью поиска современных и эффективных технологий преподавания дисциплины «Основы российской государственности» (ОРГ). Научная новизна исследования напрямую связана с новизной самого курса «Основы российской государственности». Опыт преподавания дисциплины всего три года. Привлеченные к реализации курса педагоги вузов на данном этапе внедрения дисциплины вовлечены в поиск оптимальных методик преподавания дисциплины, на регулярной основе проводятся методические совещания, на которых обсуждаются возникающие трудности, происходит обмен опытом, корректируются и усовершенствуются методические пособия и учебники по данной дисциплине. В этой связи данная статья может представлять интерес как для педагогов, реализующих дисциплину «Основы российской государственности», так и для всех, кто интересуется процессом внедрения и адаптации дисциплины в вузах. Целью нашего исследования является осмысление роли курса «Основы российской государственности» в процессе приобщения студентов к культурным традициям народов России, а также выявление потенциала дисциплины в решении задачи патриотического воспитания молодёжи.

После событий 1991 года (распад СССР) Россия прошла несколько этапов духовно-нравственной трансформации, и к завершению первой четверти XXI века «подошла» с ясным осознанием необходимости четкого оформления своей собственной «национальной идеи», распространение которой невозможно без тщательно спланированного подхода к решению задачи воспитания будущих поколений россиян. Как отмечает С. В. Рыбаков: «Радикальные реформы 1990-х годов пошатнули устойчивость гражданского самосознания и морально-психологического состояния общества, что неблагоприятно сказалось в системе образования и воспитания. Она пережила немалые деформации, ставшие следствием ослабления внимания к воспитательным компонентам образовательного процесса, к педагогическим задачам и функциям, связанным с воспроизводством нравственно-этических эталонов, нацеленных на социально-культурное развитие российского общества. ...Особую тревогу породила тенденция к вытеснению из образовательной системы правил и навыков воспитания, позволявших внедрять в сознание юных поколений проверенные временем социальные нормы и моральные ориентиры» [4]. В 2002 году руководство страны признало кризисное состояние образования [1]. Однако кардинальный пересмотр подходов к образованию был представлен только в 2015 году в принятой правительством программе «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой указывалось, что воспитание молодого поколения является «стратегическим общенациональным приоритетом». В тексте документа отмечено, что «Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством» [5].

В 2020 году в новую редакцию Закона об образовании был внесен термин «воспитание» [6]. В декабре 2022 года на Государственном совете РФ, посвящённом молодёжной политике, Президент России Владимир Путин объявил о создании нового курса: «Наша задача – дать молодым людям России прочную опору в виде достоверных знаний, и с этой целью в том числе разработать и внедрить в учебные процессы отдельный академический курс, посвященный истории и основам российской государственности» [3]. В январе 2023 года было подписано соответствующее поручение, а с сентября 2023 года во всех вузах России внедрено преподавание дисциплины «Основы российской государственности».

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины выделяются следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержательно курс ОРГ включает в себя пять основных разделов («Что такое Россия», «Российское государство – цивилизация», «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации», «Политическое устройство России», «Вызовы будущего и развитие страны»), последовательное освоение которых призвано сформировать у первокурсников целостное представление о стране, в которой они живут. В контексте данной статьи особый интерес представляет третий раздел «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации», где рассматриваются мировоззренческие ориентиры современного российского общества. Работа на лекционных и семинарских занятиях предполагает активное вовлечение обучающихся в дискуссии о важности и значимости духовных и культурных традиций народов России. В целом, изучение всего курса направлено на формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, что в современных образовательных реалиях является одной из первоочередных задач.

В качестве вывода отметим, что основная цель, перечень задач и содержание курса «Основы российской государственности» отчетливо определяют роль введенной обязательной для изучения дисциплины во всех российских вузах. Несомненно, что большой объем знаний об истории и современности своего отечества студенты осваивают и в ходе изучения других гуманитарных дисциплин, но то, что процесс профессионального образования начинается с системного комплексного рассмотрения основной информации о стране, в которой они родились и проживают сейчас, способствует формированию в сознании студентов картины будущего, в которой будут обозначены перспективы раскрытия своего личного потенциала с пользой не только для себя, но и для своей Родины.

Список источников

1. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года. – URL: <http://www.mma.ru/article/id10055> (дата обращения: 12.04.2026).
2. О национальной доктрине образования в Российской Федерации : постановление правительства Российской Федерации № 751 от 04.10.2000. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901771684> (дата обращения: 12.04.2026).
3. Путин предложил ввести академический курс по основам государственности России. – URL: <https://tass.ru/obschestvo/16665513> (дата обращения: 12.04.2026).
4. Рыбаков, С. В. Предпосылки создания, цели и задачи учебного курса «Основы Российской государственности» / С. В. Рыбаков // Казачество. – 2024. – № 74 (1). – URL: <https://file:///D:/Downloads/predposylki-sozdaniya-tseli-i-zadachi-uchebnogo-kursa-osnovy-rossiyskoy-gosudarstvennosti.pdf> (дата обращения: 12.04.2026).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015. – URL: <https://14482.maam.ru/maps/news/130385.html> (дата обращения: 12.04.2026).
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 12.04.2026).