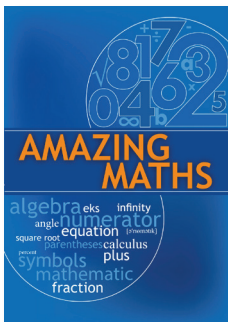


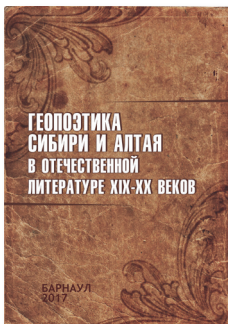
## Издано в АлтГПУ



**Amazing maths** : практикум / сост. Е.С. Дьячкова. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 54 с.

Практикум содержит разнообразный материал, касающийся основных математических явлений и понятий, включая правила чтения математических знаков и формул. Практикум разработан с учетом грамматического и лексического материала, изучаемого в курсе английского языка в неязыковых высших учебных заведениях, составлен в соответствии с требованиями программы обучения иностранному языку в неязыковом вузе и имеет ярко выраженную профессиональную направленность.

Практикум «Amazing maths» предназначен для студентов заочного отделения 2 курса, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Математика»), и направлен на формирование навыков работы со специальными текстами, освоение математической терминологии для активного применения в профессиональной деятельности.



**Богумил, Т.А. Геопозитика В.М. Шукшина** : коллективная монография / Т.А. Богумил, А.И. Куляпин, Е.А. Худенко ; науч. ред. А.И. Куляпин. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 176 с.

Монография посвящена семиотике и поэтике художественной географии В.М. Шукшина. В монографии исследуется через художественное пространство процесс моделирования писателем системы этических, эстетических, идейно-политических, социальных, психологических отношений.

Адресуется филологам, культурологам и всем, кто интересуется историей русской литературы XX века.



**Заюкова, Е.В. Технология перевода и транслатология текста** : учебное пособие / Е.В. Заюкова. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 220 с.

Пособие знакомит студентов с лексико-грамматическими аспектами перевода, основными видами переводческих трансформаций и содержит упражнения и тексты, способствующие развитию навыков предпереводческого анализа и выработки общей стратегии перевода, установления межъязыковых и межкультурных различий.

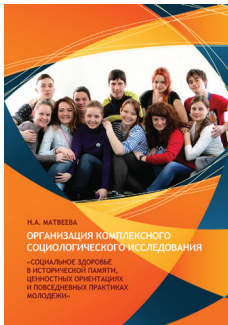
Пособие предназначено для студентов английского отделения, обучающихся по направлениям «Педагогическое образование (иностраный язык)» и «Лингвистика». Оно может использоваться для организации занятий по профессионально ориентированному переводу для студентов других факультетов и учащихся школ.



**Литературное трансграничье: русская словесность в России и Казахстане :** коллективная монография / отв. ред. В.И. Габдуллина. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 292 с.

В монографии на широком литературном материале исследуются закономерности и наиболее яркие проявления процесса интеграции в русской словесности России и Казахстана в условиях трансграничности, некоторые особенности конструирования образа «другого» в русской и казахской литературах XIX–XXI вв., обнаруживаются истоки этого процесса в литературных и культурных традициях в историко-литературной перспективе. Особое внимание уделяется рассмотрению русско-казахского имагологического дискурса в региональной литературе Сибири, Алтайского края, с одной стороны, и Казахстана – с другой. Предлагается рассматривать межлитературный имагологический диалог в качестве типичной ситуации интеркультурного общения.

Монография адресована филологам, культурологам, историкам и всем любителям русской словесности.



**Матвеева, Н.А. Организация комплексного социологического исследования «Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках молодежи» :** научно-методические рекомендации / Н.А. Матвеева. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 36 с.

Научно-методические рекомендации являются результатом теоретико-методологического анализа социального здоровья молодежи, проведенного в рамках реализации гранта РФФИ № 17-13-22008 «Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках молодежи». Представлены теоретико-методологические основы исследования, инструментарий и методические рекомендации по проведению комплексного социологического исследования социального здоровья молодежи в регионе.

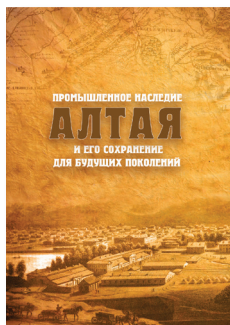
Научно-методические рекомендации адресованы социологам-практикам, преподавателям и студентам, изучающим дисциплины «Социология», «Методология и методика социальных исследований», «Прикладная социология», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе».



**Плешкова, О.И. Повесть Ю.Н. Тынянова «Восковая персона» в аспекте теории литературной эволюции :** монография / О.И. Плешкова. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 238 с.

В монографии представлена попытка изучения одной из граней научного и художественного наследия Ю.Н. Тынянова – отечественного исследователя, теоретика литературы и кино и одновременно – писателя, создателя литературно-исторических произведений. Предметом анализа выступает повесть Ю.Н. Тынянова «Восковая персона», рассмотренная в аспекте теории литературной эволюции учёного, в связи с чем культурное поле исследования расширено и включает придворную литературу XVIII века, фольклорные и старообрядческие произведения, лубок, историческую беллетристику XIX и XX веков. В монографии демонстрируется «работа» принципов теории литературной эволюции.

Для студентов, магистрантов, преподавателей высшего и среднего профессионального образования, учителей русского языка и литературы.



**Промышленное наследие Алтая и его сохранение для будущих поколений** : материалы межрегиональной научно-практической конференции, г. Барнаул, 20–21 марта 2017 г. / под науч. ред. О.Н. Труевцевой. – Барнаул, 2017. – 182 с.

Рассматриваются проблемы сохранения и современного использования объектов культурного наследия, относящихся к памятникам промышленного зодчества Алтайского края, их музеефикации, зарубежный и отечественный опыт создания технико-исторических музеев и научных центров, формирования городской архитектурной среды.

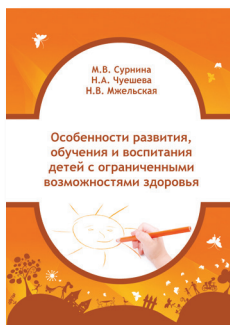
Для преподавателей, студентов, сотрудников музеев, краеведов, архитекторов, а также всех, кому небезразличны вопросы сохранения и воспроизводства культурного наследия.



**Семья и семейный быт украинского сельского населения Западной Сибири в конце XIX–XX вв.** : монография / Н.С. Грибанова, И.В. Чернова, Н.В. Люля и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 306 с.

В монографии характеризуются динамика численности, семейная структура, семейные отношения и социокультурные практики украинского сельского населения Западной Сибири, рассматриваются изменения важнейших элементов семейного быта (жилища, одежды, пищи) и обрядов жизненного цикла (родильно-крестильного, свадебного, похоронно-поминального) на протяжении конца XIX–XX в., определяется роль семьи в трансляции этнических традиций и сохранении этнического самосознания. Книга написана на материалах, собранных авторами в ходе полевых этнографических исследований на территории Алтайского края, Омской и Новосибирской областей, а также выявленных в музейных и архивных собраниях региона.

Книга адресована этнографам, историкам, фольклористам, специалистам в области музейного дела и всем интересующимся культурой восточно-славянских народов.



**Сурнина, М.В. Особенности развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья** : методические рекомендации для родителей / М.В. Сурнина, Н.А. Чушева, Н.В. Мжельская. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 52 с.

Методические рекомендации составлены научным коллективом кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». В издании раскрываются особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и даются рекомендации родителям по воспитанию и обучению.

Издание адресовано родителям детей с ограниченными возможностями здоровья, также может быть использовано специалистами службы сопровождения (воспитателями, учителями начальных классов, психологами образования), студентами, обучающимися по направлению «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование».