

# Теория и практика среднего образования

УДК 37.08+378.637

О.Н. Бутенко

## ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ – ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ПОДГОТОВКИ И ПРИВЛЕЧЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В статье рассмотрены основные организационные и содержательные аспекты целевой подготовки педагогических кадров в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» и в Алтайском крае в целом. Определены задачи дальнейшего развития механизма целевой подготовки с учетом актуальной потребности системы образования Алтайского края в педагогических кадрах.

*Ключевые слова:* прогнозирование потребности, целевая подготовка, меры поддержки и сопровождения.

O.N. Butenko

## TARGET TRAINING OF PEDAGOGICAL STAFF – THE BASIC MECHANISM OF TRAINING AND ATTRACTING TEACHERS TO EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

The article considers the main organizational and content aspects of the targeted training of pedagogical staff at the Altai State Pedagogical University and in the Altai Territory as a whole. The tasks of further development of the targeted training mechanism are determined, taking into account the actual needs of the educational system of the Altai Territory in pedagogical personnel.

*Key words:* forecasting of demand, target preparation, measures of support and assistance.

Наш университет активно участвует в реализации регионального комплексного плана мероприятий на 2013–2018 годы по привлечению и закреплению молодых специалистов в общеобразовательных организациях края. За период реализации мероприятий плана удалось создать систему мер поддержки молодых учителей – от выплаты подъемных (как региональных, так и муниципальных) до наставничества. Отмечаются стабильные показатели закрепления молодых педагогов – более 86 % остаются в системе образования в первые три года работы. При этом задача комплектования кадрами общеобразовательных организаций остается важнейшим направлением деятельности руководителей образовательных

организаций, муниципальных органов управления образованием, регионального министерства.

Широкий спектр образовательных программ, реализуемых в университете, позволяет готовить специалистов по большинству направлений деятельности современной школы: от логопедов, психологов, учителей-предметников до менеджеров в образовании.

С момента вступления в силу федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [1], постановления Правительства Российской Федерации «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» от 27 ноября 2013 г. № 1076 [2] целевой прием, целевое

обучение рассматриваются нами как основной механизм подготовки и привлечения кадров для системы образования региона.

Безусловно, эта работа проводится в тесном взаимодействии с министерством образования и науки Алтайского края. Ежегодно на основе данных работодателей – директоров общеобразовательных организаций – формируется прогноз потребности системы общего образования края в педагогических кадрах: краткосрочный – на 1–3 года и долгосрочный – 4–6 лет. Исходя из этих данных, согласуются контрольные цифры приема, направления подготовки и распределение по специальностям. При этом Порядок формирования прогноза потребности общеобразовательных организаций Алтайского края в педагогических кадрах разработан и утвержден совместно с министерством труда и социальной защиты края, что обеспечивает единство подходов в столь важном для системы образования процессе как прогнозирование потребности в кадрах.

Новые подходы в организации работы по целевому приему и целевому обучению в образовательных организациях высшего образования определены в региональной модели процедуры целевой подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования по основным профессиональным образовательным программам, в разработке которого приняли участие специалисты университета. Документ является методическими рекомендациями для работодателей по организации подготовки специалистов с высшим образованием. Региональная модель устанавливает примерный порядок организации целевого приема и целевого обучения граждан в образовательных организациях высшего образования и их трудоустройства. В рамках модели предусмотрены конкретные шаги органов местного самоуправления по формированию заявок, определению мер поддержки и планируемому финансированию студентов-целевиков, порядку взаимодействия с организациями высшего образования. В этой связи важным стало участие университета в 2016/17 учебном году в федеральном проекте «Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области „Образование и педагогические науки“». Проект способствовал разработке и реализации программ социальной поддержки участников программы целевой подготовки, отработке механизма организации трудоустройства выпускников программы целевого обучения.

Университет поддерживает тесную связь с муниципальными органами управления образованием при планировании контрольных цифр целевого приема. Два раза в год информирует комитеты по образованию о результатах академической успеваемости, организует встречи «землячества» студентов из одной территории края для более тесного взаимодействия студентов и будущих работодателей. Анализ исполнения условий договоров о целевом обучении показал, что в городе Рубцовске, Алейском, Курьинском, Новичихинском, Славгородском, Кулундинском, Баевском, Павловском, Усть-Пристанском, Благовещенском, Краснощековском районах выделяются средства на данные цели. Меры поддержки, закрепленные в договоре и фактически оказанные студентам: доплаты к стипендии от 500 до 1 000 рублей, компенсация оплаты за общежитие, оплата проездных по городу, денежная выплата по итогам учебного года в размере 10 000 рублей. Отдельные районы и города Алтайского края, не предоставляя материальных мер поддержки, обеспечивают местами прохождения практик, наставниками и гарантиями будущего трудоустройства. Следует отметить, что в муниципалитетах денежные средства на целевую подготовку включены в свои программы развития образования, в ряде территорий денежные средства выделяются отдельной строкой ежегодно при утверждении бюджета.

За последние три года по договорам о целевом приеме в Алтайский государственный педагогический университет было зачислено более 800 человек.

Безусловно, работа со студентами, обучающимися в рамках целевого приема, должна быть выстроена в течение всего периода их обучения в вузе. Учитывая заинтересованность всех сторон в дальнейшем трудоустройстве студентов в школы края, их обучение проходит по учебным планам, максимально ориентированным на практику, направленным на стимулирование навыков командной работы, формирование предметных и метапредметных результатов, умение создавать новые образовательные продукты в рамках творческой, проектной и научно-исследовательской работы с учащимися. Так, 30 % студентов, участвующих в проекте по временному замещению вакансий в общеобразовательных организациях края, являются студентами целевой подготовки. В феврале 2018 года был проведен опрос студентов целевой подготовки об их взаимодействии с муниципальными органами управления образованием, ис-

полнении условий договоров о целевом обучении. 98 % опрошенных прошли педагогическую практику в местах будущего трудоустройства и в перспективе видят себя учителями этих образовательных организаций. По отзывам работодателей (директоров школ) наши студенты имеют высокий уровень подготовки, владеют методикой преподавания предмета с учетом требований ФГОС.

Обсуждая с руководителями муниципальных органов управления образованием, руководителями образовательных организаций промежу-

точные итоги работы в данном направлении, мы пришли к выводу, что при наличии острой потребности муниципальных систем образования в педагогических кадрах механизм целевой подготовки необходимо постоянно совершенствовать, в том числе меры поддержки и сопровождения студентов-целевиков как со стороны будущих работодателей (муниципалитета, руководителей образовательных организаций), так и в вузе, обеспечивая постоянную профессиональную ориентацию студентов.

### Библиографический список

1. Статья 56. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/56/>, свободный.
2. О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076. – Режим доступа: <https://rg.ru/2013/11/29/celevoe-site-dok.html>, свободный.