

Технологии высшего педагогического образования

УДК 378.637

О.В. Воронушкина, М.Н. Клейменова

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ: СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Статья посвящена становлению нового Совета молодых ученых Алтайского государственного педагогического университета. Разработанная авторами программа развития позволяет детально представить стратегические цели и задачи работы Совета, рассмотреть направления деятельности и мероприятия, способствующие активизации научной мысли молодых ученых, а также перспективы развития. Основная идея данного проекта – совершенствование системы непрерывной научно-исследовательской и инновационной деятельности в вузе, интеграция образования и науки, поддержание научной преемственности, формирование резерва молодых научных кадров в АлтГПУ.

Ключевые слова: Совет молодых ученых, программа развития, научное сотрудничество, научная преемственность, научные школы.

O.V. Voronushkina, M.N. Kleymenova

COUNCIL OF YOUNG SCIENTISTS: THE STRATEGIES FOR DEVELOPMENT AT THE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

The article is devoted to the Council of young scientists of Altai State Pedagogical University. The authors' program of development presents detailed strategic goals and objectives of the Council, activity directions and actions that contribute to the promotion of young scientific thought, as well as prospects for development. The main idea of this project is to improve the system of continuous research and innovation activities in the higher educational institutions, the integration of education and science, the support of scientific succession, the formation of a future team of young researchers at the University.

Key words: Council of young scientists, the program of development, scientific cooperation, scientific succession, scientific schools.

В настоящее время все очевиднее становится необходимость научного обеспечения социальных, экономических, политических, культурных и многих других преобразований, происходящих в нашей стране. Это обуславливает социальный заказ системе образования на подготовку не только грамотной, интеллектуальной, компетентной, здоровой, творчески развивающейся личности, но и приобщенной к научно-исследовательской деятельности, способной к созданию новых научных технологий, соответствующих мировым стандартам. Данный посыл успешно реализуется Российским фондом фундаментальных исследований в виде модели адресной поддержки талант-

ливой молодежи, основанной на «сквозных конкурсах» по цепочке «студент – аспирант – молодой ученый».

С позиции этой идеи молодые ученые Алтайского государственного педагогического университета при поддержке ректора И.Р. Лазаренко и проректора по научной работе и инновационной деятельности Н.А. Матвеевой решили возродить утративший в свое время силу Совет молодых ученых (далее – СМУ) и возобновить его работу. С целью активизации деятельности в прошедшем учебном году было проведено нескольких сессий Совета: проектная, стратегическая и тренинг-сессия [1]. Инициатором первой встречи

выступила ректор педагогического университета И.Р. Лазаренко. Обращаясь к присутствующим, Ирина Рудольфовна сказала: «Здесь собрался цвет гуманитарно-педагогической и технической науки. Я рассматриваю нашу встречу как возможность нам всем познакомиться. Сегодня проходит первая проектная сессия, но, возможно, не последняя. Мне бы хотелось, чтобы у нас в вузе сформировался амбициозный, дерзкий, в хорошем смысле этого слова, Совет молодых ученых» [2]. Модератором сессий выступила И.С. Рыбина, доцент института психологии и педагогики, директор центра социального проектирования и молодежных инициатив. Ирина Сергеевна отметила, что «Совет молодых ученых должен стать стартовой площадкой для демонстрации научных идей, реализации своих проектов» [2]. В качестве методики работы на проектной сессии модератор предложила известную и эффективную тренинговую форму – SWOT-анализ. Проектная сессия состояла из трех этапов: на первом каждый участник индивидуально заполнил матрицу по технологии SWOT-анализ. Затем были созданы три проектные группы, которые проанализировали индивидуальные результаты и создали общее видение проблемы в своей подгруппе. На основе этих трех матриц сформировалась итоговая концепция Совета молодых ученых, которая получила свою реализацию на стратегической сессии в виде презентаций коллективных и индивидуальных проектов по развитию СМУ АлтГПУ. В ходе работы активно обсуждались вопросы организации и содержания деятельности, иногда возникали полярные точки зрения и яркая дискуссия, что показало искреннюю заинтересованность и вовлеченность в процесс всех участников заседания. «Команда молодых ученых педагогического университета работала на протяжении двух месяцев. Всего несколько проектных сессий помогли нам определить ценности Совета и задать вектор его развития. Итогом встреч стали положение, программа развития и выборы председателя СМУ АлтГПУ. Благодаря поддержке ректора и проректора по научной работе и инновационной деятельности все активно включились в работу. На первых порах мы представляли собой альянс СМУ факультетов и институтов, но в ходе работы мы стали единой командой, которая поможет молодым ученым реализовать свои проекты, инициативы и станет брендом Первого вуза Алтая», – отметила Д.В. Ратникова, руководитель организационно-координационного направле-

ния Совета молодых ученых АлтГПУ, ассистент кафедры правопедания и методики преподавания социально-экономических дисциплин, заместитель декана исторического факультета по учебной работе [3].

Таким образом, проведенные сессии СМУ были продуктивными и имели кумулятивный характер, что нашло свое отражение в представленных проектах развития Совета. Кроме того, следует подчеркнуть многоаспектность предложенных программ, в целом работающих в одном направлении. В итоге было решено аккумулировать самые конструктивные идеи для разработки единой концепции развития и утверждения лучшей стратегии.

На основе принятых решений в результате сессионной работы молодыми учеными была разработана и утверждена соответствующая документация:

- Положение о Совете молодых ученых, в котором прописаны цели, задачи, структура, организация работы, права и обязанности членов Совета [4];
- Программа развития СМУ АлтГПУ на период 2018–2020 гг.;
- Состав Совета молодых ученых: председатель, заместитель председателя, руководители по направлениям работы и ответственные по факультетам [5];
- План работы на 2018–2019 гг. [6].

Совет молодых ученых федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (далее – Университет) является постоянно действующим самоуправляемым общественным коллегиальным органом, формируемым из числа студентов, магистрантов, аспирантов, научно-педагогических работников Университета (докторов наук – до 40 лет, кандидатов наук – до 35 лет и не имеющих ученой степени) по представлению руководителей структурных подразделений Университета и инициативных групп молодых ученых. Совет молодых ученых в своей деятельности руководствуется, прежде всего, Уставом Университета, Комплексной программой развития Университета на 2015–2020 гг. и Положением о СМУ.

В соответствии с новым Положением Совет молодых ученых создается и работает в целях консолидации усилий молодых ученых для выполнения научных исследований, пропаганды новейших до-

стижений науки среди молодежи, выражения интересов молодых ученых в области организации науки и образования, повышения профессионального уровня молодых ученых путем активного участия в развитии прикладной и фундаментальной науки, создания условий для реализации научного потенциала молодых ученых, для получения значимых научных результатов.

Приоритетные задачи Совета:

- совершенствование системы непрерывной научно-исследовательской и инновационной деятельности в вузе, интеграции образования и науки;
- координация научно-исследовательской деятельности молодых ученых, содействие развитию научных коммуникаций в Университете;
- содействие в поддержании научной преемственности, сохранении и развитии научных школ Университета;
- формирование и развитие конкурентоспособного молодого ученого через организацию, координацию, интеграцию деятельности по реализации научных исследований;
- содействие закреплению молодых кадров в АлтГПУ.

В Программе развития на период 2018–2020 гг. определяются приоритеты и направления совершенствования системы научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. Программа ориентирована на реализацию и улучшение количественных и качественных показателей научной деятельности Университета по следующим направлениям:

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- развитие кадрового (научного) потенциала Университета;
- выполнение актуальных научных исследований, прикладных разработок и их представление в ведущих научных изданиях;
- развитие материально-технической базы научно-исследовательской работы Университета за счет привлеченных средств от грантов.

Целью реализации Программы развития является создание благоприятной среды для плодотворной научной и инновационной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых АлтГПУ.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- оптимизация системы взаимодействия структурных подразделений Университета для организации научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых;

- привлечение студентов, аспирантов и молодых ученых к научным исследованиям в Университете и научной деятельности в целом;
- создание условий для участия студентов, аспирантов и молодых ученых в университетских, межвузовских, российских и международных научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, грантах, конференциях, симпозиумах, стажировках и др.) для обмена результатами научных исследований;
- подготовка выпусков журналов «Вестник Алтайского государственного педагогического университета», «Педагогическое образование на Алтае», составленных по результатам научной деятельности членов СМУ за год;
- целевое привлечение дополнительных финансовых ресурсов в систему научно-исследовательской деятельности;
- выполнение научных исследований в соответствии с потребностями образовательных и иных организаций города и края.

Основные направления работы Совета молодых ученых:

- научно-исследовательское,
- организационное,
- образовательное,
- информационное,
- координационное.

1. Научно-исследовательское направление

а) *выполнение наукометрических показателей:*

- написание статей различного уровня (публикации в изданиях перечня ВАК, РИНЦ, а также в изданиях, включенных в международные базы данных (Scopus, Web of Science (WOS), ERIH PLUS и др.);
- оформление заявок на гранты в различные отечественные и зарубежные научные фонды (РФФИ, Фонд Михаила Прохорова, Совет по грантам Президента Российской Федерации, DAAD, Projekt Harmoni и др.);
- разработка индивидуальных и/или коллективных инновационных междисциплинарных проектов;
- подготовка и издание сборников научных трудов СМУ;
- участие в конференциях различного уровня, симпозиумах, научно-методологических семинарах;
- б) *выполнение экспертных функций по вопросам научной деятельности:*

- внутренняя экспертиза заявок на гранты;
- посещение предзащит и обсуждение диссертаций, авторефератов;

в) организация собственных научных сессий СМУ.

2. Организационное направление

а) поддержка инициатив и оказание содействия в организации и проведении мероприятий по обмену научной мыслью:

- организация и проведение круглых столов и форумов;

- организация и проведение конференций молодых ученых («Молодежь – Барнаулу» и другие мероприятия, связанные с научно-исследовательской работой студентов);

- организация и проведение научных семинаров;

- проведение мероприятий, способствующих повышению престижа научной деятельности среди молодежи Университета и других организаций (Всероссийский фестиваль науки, дни науки, конкурсы для студентов, выставки научных работ);

б) организационно-методическая помощь студентам, аспирантам, молодым ученым и специалистам по реализации результатов научной деятельности:

- выявление и продвижение молодежных проектов, перспективных для реализации на территории края;

- консультации по подготовке проектов студентов, аспирантов и молодых ученых;

- организация работы кураторов по научной деятельности студентов и научных студенческих обществ (НСО) в структурных подразделениях Университета.

3. Образовательное направление

а) организация и проведение обучающих семинаров с привлечением ведущих региональных и российских специалистов, ученых Университета, общественных деятелей, представителей администрации, а также разработка системы вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность и их ранней профориентации:

- организация работы «Школы юного ученого» и «Школы молодого ученого» (помощь в самоорганизации научной деятельности обучающихся в написании статей, в оформлении проектов, в том числе грантов, научная экспертиза материалов);

- организация и проведение регулярных обучающих семинаров по вопросам участия студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов в грантовой и международной деятельности, а также обучение работе с электронными образовательными ресурсами;

- создание Института наставничества (взаимодействие и обмен опытом между учеными и

молодыми учеными, специалистами и научными школами);

- организация и проведение вебинаров и открытых лекций;

- организация и проведение школьных и студенческих олимпиад по различным отраслям знаний.

4. Информационное направление

а) осуществление информационной поддержки работы СМУ:

- реновация страницы СМУ на сайте Университета, поддержание ее в актуальном состоянии;

- создание базы данных аспирантов и молодых ученых, а также студентов, занимающихся научной работой, в Университете;

- информирование о достижениях студентов, аспирантов и молодых ученых в области научной и инновационной деятельности;

- ведение рубрики «Совет младший» в газете «Учитель»;

- информирование о научных форумах, школах, семинарах, выставках, которые организуются либо в Университете, либо при участии ведущих ученых Университета, в которых могут участвовать молодые исследователи;

- информирование о мероприятиях, организуемых Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию;

- постоянный мониторинг и информирование студентов, аспирантов, молодых ученых о грантах и конкурсах для молодых ученых по различным отраслям знаний.

5. Координационное направление

а) участие в механизме взаимодействия СМУ Университета с научными сообществами Университета, вузами и профильными организациями, потенциальными потребителями проектов и идей:

- взаимодействие с Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию;

- взаимодействие с Российским союзом молодых ученых (РоСМУ);

- взаимодействие со СМУ вузов Алтайского края;

- осуществление сетевого взаимодействия на межрегиональном и международном уровнях, приглашение к работе экспертов;

- обеспечение условий для разработки совместных междисциплинарных проектов внутри Университета;

- координация организации научных стажировок студентов, аспирантов и молодых ученых Университета, в том числе зарубежных;

б) *организация досуга и различных социально-культурных мероприятий для членов СМУ Университета;*

в) *координация деятельности НСО Университета;*

г) *организация консультаций студентов, аспирантов и молодых ученых по различным вопросам:*

- организация юридических, экономических и иных консультаций по инновационной деятельности;

- консультации и помощь при решении различных организационных и административных вопросов внутри Университета;

- помощь и защита по социальным вопросам.

Основные мероприятия

Первое направление работы СМУ – это помощь в организации научных мероприятий, утвержденных в плане Университета (конкурсы, олимпиады, конференции, форумы и др.). Они проводятся совместно с ответственным за проведение структурным подразделением Университета.

Второе направление работы СМУ – организация и проведение собственных мероприятий молодежного научного сообщества Университета при поддержке администрации и структурных подразделений согласно утвержденному плану работы Совета [6].

В контексте становления Университета как регионального центра непрерывного образования Советом молодых ученых планируется проведение серии научных школ: «Школа юного ученого», «Школа молодого ученого», «Институт наставничества», что соответствует общероссийской стратегии развития современной молодежной науки, основанной на реализации программы «Научный «Социальный лифт»: от школьника до доктора наук».

«Школа юного ученого» – это система вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность и их ранняя профориентация. Работа школы включает обучение, подготовку к научно-практическим конференциям, конкурсам и олимпиадам. Важно создать модель ранней науки и ее внедрения. С позиции этой идеи СМУ АлтГПУ совместно с руководством Университета и при поддержке министерства науки и образования Алтайского края в рамках X Съезда работников образования было впервые проведено

научно-методическое мероприятие «День науки и практики» для молодых педагогов и руководителей системы образования края, позволившее ознакомить широкий круг специалистов с результатами и возможными перспективами научно-образовательного сотрудничества с научными школами Университета под руководством СМУ. Цель данного проекта – привлечь молодых педагогов и их учеников к плодотворному педагогическому и научному сотрудничеству, к непрерывной научно-исследовательской и инновационной деятельности для формирования резерва молодых научных кадров АлтГПУ.

Программа форума была представлена 24 модераторскими площадками: мастер-классы, тренинги, открытые лекции, круглые столы и многое другое, на которых участникам удалось узнать все самое актуальное и современное в образовании у научной элиты университета и экспертов в области предметного образования и педагогических технологий. Кроме того, СМУ специально подготовил буклеты, где впервые была систематизирована информация о научных школах АлтГПУ для молодых педагогов и учащихся 9–11 классов. Масштаб мероприятия позволил охватить значительное количество школ города и края. Таким образом, через информирование, личное общение, научно-образовательные площадки в рамках Дня науки и практики удалось сделать первые шаги к установлению взаимодействия СМУ Университета с заинтересованными молодыми педагогами и их талантливыми учениками с целью реализации программы «Научный лифт: школьник – студент – молодой ученый АлтГПУ», развития ранней научной преемственности и роста научного потенциала края.

Научное сообщество постоянно эволюционирует и его масштабное движение вперед требует от молодого ученого осознания своего места в системе научного знания и вхождения в научно-исследовательскую деятельность. Здесь немаловажную роль играют мероприятия, в которых молодые ученые могут представить свои научные идеи и разработки, услышать мнение более опытных коллег. Одним из таких мероприятий является **«Школа молодого ученого»**, которая ориентирована на помощь в самоорганизации научной деятельности обучающихся (студенты, магистранты, аспиранты, молодые ученые), в написании статей и оформлении проектов, в том числе грантов. Она включает также научную экспертизу материалов, проведение конференций и форумов молодых

ученых по различным проблемам, организация мероприятий, способствующих повышению престижа научной деятельности среди молодежи. «Школа молодого ученого» способствует развитию образовательной мотивации и научно-исследовательской компетентности молодых исследователей, формированию у молодых ученых практических навыков самостоятельной исследовательской работы. Полный цикл мероприятий «Школы молодого ученого» отражен в плане работы СМУ на 2018/19 учебный год [6].

«Институт наставничества» – это взаимодействие и обмен опытом между состоявшимися и молодыми учеными, специалистами и научными школами нашего вуза, организация и проведение круглых столов, открытых лекций, встреч и обучающих семинаров с привлечением ведущих ученых Университета, региональных и российских специалистов. Задачей СМУ является также стимулирование активности научных руководителей относительно организации и оказания консультативной помощи по руководству научными исследованиями молодых ученых.

Организация работы этих школ и, прежде всего, кураторство молодых ученых ориентированы на результат, доведение научного исследования до создания объекта интеллектуальной собственности.

Реализация данных направлений подразумевает разную целевую аудиторию и требует привлечения и вовлечения соответствующих человеческих ресурсов (как внутренних, так и внешних). Предполагается:

- работа со школьниками и/или научными объединениями учащихся (НОУ, ШНО), студентами и научными студенческими объединениями (НСО), магистрантами, аспирантами, молодыми учеными;
- активное взаимодействие с другими структурными подразделениями Университета, прежде всего, с кафедрами, на которых закреплены аспиранты, с научно-исследовательскими лабораториями;
- сотрудничество с ведущими учеными Университета, с руководителями и представителями имеющих в вузе научных школ и т. д.;
- формирование и расширение сети контактов с объединениями молодых ученых других

образовательных и научных организаций Алтайского края, Российской Федерации и за рубежом (осуществление сетевого взаимодействия на межрегиональном и международном уровнях);

- интеграция во Всероссийский и Международный Союз молодых ученых.

С одной стороны, это научный обмен и расширение сети контактов, с другой стороны, привлечение финансовых ресурсов лично или посредством проектов.

Прогнозируемые результаты:

- повышение наукометрических показателей молодыми учеными, распространение результатов научных исследований (повышение индекса цитируемости публикаций, положительная динамика научных публикаций в зарубежных журналах, наличие договоров с организациями-партнерами по проведению совместных научных исследований, увеличение количества оформленных заявок на гранты в различные отечественные и зарубежные научные фонды);
- разработка индивидуальных и/или коллективных инновационных междисциплинарных проектов молодых ученых;
- выявление и продвижение инновационных научных молодежных проектов, перспективных для реализации на территории края и т. д.

В конечном итоге Совет молодых ученых решает стратегическую задачу – совместными усилиями подготовить молодой корпус талантливых ученых, кандидатов и докторов наук для укрепления кадровой позиции нашего вуза. Кроме того, совместная деятельность молодых и опытных ученых вносит большой вклад в развитие науки в целом.

В заключение следует отметить, что Совет и школы для нас – это особая среда, где происходит научное взаимодействие различных поколений людей, которые занимаются основанной на преемственности научно-исследовательской работой. Неоспоримым фактом представляется также перспективность работы СМУ по организации междисциплинарного сотрудничества научных коллективов и научных школ АлтГПУ.

Библиографический список

1. Совет молодых ученых. Новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altspu.ru/nir/cys/>, свободный.
2. Прошла проектная сессия Совета молодых ученых АлтГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altspu.ru/main/24181-proshla-proektnaya-sessiya-soveta-molodyh-uchenyh-altgpu.html>, свободный.

3. Прошла стратегическая сессия по развитию Совета молодых ученых АлтГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altspu.ru/main/25713-proshla-strategicheskaya-sessiya-soveta-molodyh-uchenyh-altgpu.html>, свободный.
4. Положение о СМУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altspu.ru/nir/cys/cys-nb/>, свободный.
5. Состав Совета молодых ученых АлтГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altspu.ru/nir/cys/cys-members/>, свободный.
6. План научных мероприятий СМУ АлтГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altspu.ru/nir/cys/cys-plans/>, свободный.