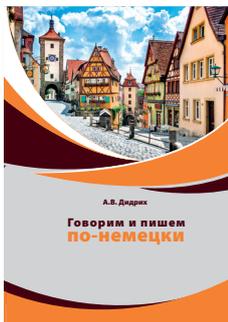


Издано в АлтГПУ



Дидрих, А.В. Говорим и пишем по-немецки : практикум для студентов неязыковых факультетов / А.В. Дидрих. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 84 с.

Практикум включает лексические темы «Межкультурная коммуникация и роль иностранных языков в современном мире», «Образование в современном обществе», «Молодежь в современном мире», «Средства массовой информации», «Моя будущая профессия». Каждый раздел содержит словарь-минимум, тексты и упражнения к ним, необходимые для формирования у обучающихся навыков устной и письменной речи, а также навыков чтения и аудирования.

Практикум рекомендуется для студентов 2 курса направлений подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями».



Жукова, Н.А. Изучаем систему английских времен и модальные глаголы : практикум / Н.А. Жукова. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 93 с.

Цель практикума – способствовать формированию грамматической компетенции студентов, которая включает в себя автоматизированное употребление грамматических структур в устной и письменной речи. Практикум содержит упражнения, направленные на формирование навыков употребления видо-временных форм и модальных глаголов английского языка.

Практикум предназначен для студентов неязыковых факультетов и институтов педагогических вузов. Он может быть рекомендован широкому кругу лиц, желающих изучать английский язык.



Задачи и теоремы теории ассоциативных колец : учебное пособие / Е.В. Журавлев, И.М. Исаев, А.В. Кислицин и др. : под науч. ред. Ю.Н. Мальцева. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 334 с.

Данное издание составлено применительно к учебному пособию Ю.Н. Мальцева, Е.В. Журавлева «Лекции по теории ассоциативных колец» (2015 г.).

Цель книги – обеспечить более глубокое усвоение следующих курсов, читаемых в Алтайском государственном педагогическом университете и Алтайском государственном университете: теория колец, универсальная алгебра, а также предоставить бакалаврам, магистрантам и аспирантам материал для самостоятельной работы.

Учебное пособие предназначено для студентов старших курсов, магистрантов и аспирантов математических факультетов университетов, специализирующихся по алгебре, а также для преподавателей вузов и научных работников.



Киркинская, Т.И. Урок русского языка в современной школе. Живая методика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.И. Киркинская, А.В. Вульфович. – Барнаул : АлтГПУ, 2018.

Пособие посвящено описанию необходимых контекстов для построения эффективного урока русского языка как родного. Изучаются практические подходы к реализации когнитивно-семантического направления обучения. Рассматриваются приемы работы со стенограммами уроков. Предлагается система упражнений для развития языковых умений школьников в режиме стартового учебного действия, тренировочных и итоговых работ.

Издание может быть полезно учителям и студентам, проходящим педагогическую практику.



Ковалева, А.С. Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций : учебное пособие / А.С. Ковалева. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 254 с.

Учебное пособие содержит систематизированный теоретико-методологический материал по вопросам координации работы специального психолога и специалистов образовательных организаций. Раскрывает методологические, нормативно-правовые, методические и содержательные аспекты деятельности специального психолога. Конкретизирует актуальные направления и формы координации деятельности специального психолога и специалистов образовательных организаций по созданию инклюзивной образовательной среды.

Предназначено для студентов высших учебных заведений направлений подготовки «Специальная психология», «Психология образования». Может быть использовано в работе практических психологов, социальных педагогов, педагогов, а также представителей помогающих профессий.



Современные проблемы непрерывного педагогического образования : коллективная монография / под науч. ред. А.А. Веряева, И.Р. Лазаренко. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 346 с.

Коллективная монография подготовлена к юбилею Алтайского государственного педагогического университета, который в 2018 году отмечает свое 85-летие. Монография посвящена описанию состояния, проблемам и перспективам педагогического образования. Некоторые вопросы, которым посвящены материалы монографии, имеют непосредственное отношение к реализации непрерывного педагогического образования на Алтае, другие – значимы в масштабе подготовки педагогических кадров в Российской Федерации. Основной упор авторы стремились сделать на проблемных вопросах, которые требуют своего разрешения.

Монография может заинтересовать всех, кого волнуют вопросы подготовки педагогических кадров, а также будущих педагогов, исследователей проблем педагогического образования.