

Теория и практика среднего образования

УДК 371.398:796(571.150)

Е.В. Баева, А.В. Руденко, В.П. Насонов

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

В статье рассматривается сущность понятия «школьный спортивный клуб», который создается в качестве структурного подразделения образовательной организации. Раскрыты приоритетные задачи деятельности школьных спортивных клубов по сохранению, укреплению здоровья и формированию сознания здорового образа жизни у учащихся. Раскрываются основные формы работы – занятия в секциях, группах и командах, комплектуемые с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Представлены ведущие направления по вовлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

Ключевые слова: школьный спортивный клуб, формирование здорового образа жизни, физическая культура и спорт, физическое воспитание, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

E.V. Bayeva, A.V. Rudenko, V.P. Nasonov

MANAGEMENT OF SCHOOL SPORTS CLUBS IN THE ALTAI TERRITORY

This article discusses the essence of the concept of «school sports club», which is created as a structural unit of an educational organization. The priorities of the activities of school sports clubs for the preservation, strengthening of health and the formation of consciousness among students to a healthy lifestyle are disclosed. The basic forms of work are disclosed – classes in sections, groups and teams, completed taking into account gender, age, level of physical and sports-technical training, as well as the state of health of students. Presented leading directions for the involvement of students in physical education and sports.

Key words: school sports club, the formation of a healthy lifestyle, physical Culture and sport, physical education, All-Russian sports complex «Ready for Labor and Defense».

Проблема формирования здорового образа жизни и укрепление духовного и физического здоровья граждан Российской Федерации имеет большое значение. Статистика показывает, что в настоящее время здоровье нации снижается из-за экологических и социальных проблем. Здоровый образ жизни – основа профилактики большинства заболеваний, способ жизнедеятельности личности, направленный на сохранение и улучшение ее здоровья.

Социально-экономические и политические преобразования, происходящие в Российской Федерации, направлены на развитие физической культуры и спорта. В фокусе государственной политики находится междисциплинарная проблема сохранения и укрепления детского здоровья. Физическая культура является со-

ставляющей базовой культуры личности, где развиваются процессы усвоения и воспроизводства ее социального опыта. Таким образом, физическая культура и спорт представляются как подсистема жизнедеятельности, направленная на развитие физических и духовных возможностей обучающегося.

Здоровый образ жизни человека состоит из следующих основных элементов физической культуры: культура телосложения, культура здоровья, двигательная культура. Физическая культура включает в себя не только знания о поддержании здорового образа жизни, но и знание средств, используемых для сохранения и укрепления здоровья.

Ориентиром в формировании здорового образа жизни обучающихся выступают следующие нормативно-правовые документы: Федеральный

закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» [1, 2].

В настоящее время повышается роль школы как образовательной системы в создании здоровьесберегающей среды. Физическое воспитание молодежи направлено на формирование знаний о своем организме, средствах воздействия на физическое состояние, сохранение и укрепление здоровья, жизненно необходимых физических качеств, а также формирование положительной мотивации при выполнении физических упражнений и занятии спортом. В связи с этим актуальна организация школьных спортивных клубов для привлечения наибольшего количества детей и подростков к систематическим занятиям массовым спортом в рамках целостной системы образования. Это один из видов внешкольной занятости обучающихся. Важно учитывать при организации физического воспитания индивидуальные, морфофункциональные, психологические, возрастные особенности обучающихся.

Теоретические основы физического воспитания нашли отражение в работах Л.П. Матвеева, Ю.Ф. Курамшина, В.К. Бальсевич. Основы здорового образа исследовали Н.Н. Визитей, П.А. Виноградов; теоретические подходы к организации клубов в учебно-воспитательном процессе – Н.А. Новосельцева, И.Ф. Смирнова, Г.И. Фролова, И.И. Должиков, В.И. Столяров; закономерности и принципы теории и методики физического воспитания и спорта – В.П. Филин, Н.Г. Озолин, В.Н. Платонов, В.И. Столяров, Л.И. Лубышева. Вопросы здорового образа жизни нашли отражение в трудах И.И. Брехмана, В.П. Кащенко, С.Б. Мельникова и др.

Школьный спортивный клуб является структурным подразделением образовательной организации, его основные задачи:

- формирование у обучающихся внутренней мотивации, осознанного отношения к собственному здоровью и занятиям спорта;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, повышение их уровня подготовленности и спортивных достижений;
- воспитание социально-активной личности, развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;

- профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

Обозначенные задачи детализируются в основных направлениях работы школьных спортивных клубов: непосредственные занятия различными видами спорта; выявление спортивных предпочтений обучающихся; просвещение родительской общности; формирование потребности обучающихся в занятиях избранным видом спорта из числа предлагаемых школьным спортивным клубом.

Основными формами работы являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Непосредственное проведение занятий в спортивном клубе осуществляется педагогическими работниками, тренерами и другими специалистами в области физической культуры и спорта.

Таким образом, школьный спортивный клуб в своей работе объединяет несколько направлений:

- физкультурно-спортивное (спортивные секции, черлидинг);
- спортивно-оздоровительное (группы лечебной физкультуры, общей физической подготовки, фитнес-группы, танцевальные коллективы);
- информационно-пропагандистское (отряды волонтеров – пропагандистов здорового образа жизни, спортивных волонтеров, наркопосты или иные детские общественные организации, занимающиеся пропагандой здорового образа жизни).

Как правило, школьный спортивный клуб имеет собственный брендбук: название, эмблему, наградную атрибутику, спортивную форму.

С целью эффективной организации деятельности школьного спортивного клуба в образовательных организациях создаются необходимые условия для его функционирования и развития. Так, в соответствии с Федеральным законом от 19 декабря 2016 года № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, государственной программой Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014–2020 годы, распоряжением Правительства Алтайского края от 23.01.2017 № 11-р утверждены мероприятия по созданию в образовательных организациях Алтайского края, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

На 2017–2019 годы в школьных спортивных клубах представлены секции по таким видам спорта, как футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, шахматы, спортивный туризм, бадминтон, борьба.

По данным мониторинга Министерства образования и науки Алтайского края, в сельской местности большей популярностью среди обуча-

ющихся образовательных организаций пользуются такие виды спорта, как волейбол (545 секций), баскетбол (444 секции), легкая атлетика (242 секции), в городской – баскетбол (141 секция), волейбол (128 секций).

Таким образом, максимальное количество обучающихся представлено на ступени основного общего образования.

Количество обучающихся в школьных спортивных клубах по уровню образования в Алтайском крае

Уровни образования	Сельская местность	Городская местность
Начальное общее образование	4 199	673
Основное общее образование	6 463	1 736
Среднее общее образование	2 332	926

В 2018 году появилось 12 новых школьных спортивных клубов в следующих районах: Благовещенском, Косихинском, Краснощековском, Крутихинском, Павловском, Панкрушихинском, Ребрихинском, Советском, Третьяковском, Троицком, Усть-Калманском, Шипуновском.

В настоящее время в образовательных организациях Алтайского края функционируют 256 школьных спортивных клубов (3 краевых, 33 городских и 220 сельских), в которых занимаются 86 046 детей и подростков.

Среди сельских районов лидером по количеству открытых клубов является Троицкий район (15), на втором месте – Рубцовский район (12), на третьем месте – Тальменский, Павловский и Благовещенский районы (по 11 в каждом). Если в первых двух районах количество школьных спортивных клубов осталось без изменения, то в Благовещенском районе количество школьных спортивных клубов уменьшилось по причине отсутствия высококвалифицированных специалистов данной области.

По одному клубу имеют Калманский, Алейский, Баевский, Бурлинский, Зональный, Каменский, Красногорский, Романовский, Солонешенский, Тогульский, Угловский, Хабарский, Шелаболихинский и Суетский районы, в Заринском районе отсутствуют подобные клубы.

Среди городских муниципалитетов первое место занимает город Алейск (6), на втором месте два города Бийск и Заринск, на третьем месте по количеству клубов занимают Барнаул, Рубцовск и Славгород. Однако количество школьных спортивных клубов уменьшилось (по сравнению с 2015 годом): в Бийске на 6 клубов, в Барнауле на

20 клубов. Осталось без изменения количество ШСК в городах Заринске и Рубцовске.

В целях создания условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях и сети школьных спортивных клубов, привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни регулярно проводятся смотры-конкурсы на лучший клуб и спортивные соревнования школьных спортивных клубов.

Основными задачами конкурса являются:

- выявление инновационных форм и методов работы, обеспечивающих повышение двигательной активности обучающихся, реализацию физкультурно-оздоровительных программ, развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях;
- выявление успешных практик вовлечения обучающихся в спортивные мероприятия и приобщение их к регулярным, систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- выявление лучших клубов, развивающих виды спорта.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» [3] организуются соревнования школьных спортивных клубов по разным видам спорта, задачами которых являются:

- приобретение обучающимися соревновательного опыта по видам спорта и повышение спортивного мастерства;
- воспитание у обучающихся общечеловеческих социально значимых ценностей, чувства патрио-

тизма, развитие гражданственности, приобщение к истории своей страны, ее культуре.

Развитию школьных спортивных клубов содействует реализация инициативы Министерства образования и науки Алтайского края и АРО ВПП «Единая Россия» по закреплению за клубами наставников. Проект носит название «Герои спорта», его целью является формирование устойчивой мотивации к занятию физической культурой и спортом и повышение уровня осведомленности об известных спортсменах Алтайского края. Наставниками клубов выступают спортсмены, достигшие значительных спортивных результатов, оказывающие помощь в пропаганде спорта и здорового образа жизни в крае: Татьяна Ильюченко, Алексей Смертин, Андрей Гречин, Тамара Подпальная, Сергей Шубенков.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», комплекс ГТО направлен на развитие массового спорта и оздоровление нации [4]. Обучающиеся школьных спортивных клубов принимают активное участие в подготовке и выполнении нормативных требований, соответствующих золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В крае ежегодно проходят всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Так, в 2014 году команда МБОУ «Егорьевская СОШ» Егорьевского района, представлявшая Алтайский край на всероссийском этапе президентских состязаний, среди сельских классов-команд стала лауреатом соревнований, заняв 5 место. Команда МБОУ «Лицей № 101» города Барнаула, представлявшая Алтайский край на всероссийском этапе президентских спортив-

ных игр, заняла 2 место, став серебряным призером всероссийских соревнований.

В 2015 году на всероссийском этапе президентских состязаний среди городских классов-команд команда школьников МБОУ «СОШ № 2» города Горняка стала лауреатом, заняв 11 место из 77 общеобразовательных организаций.

В 2016 году на всероссийском этапе президентских состязаний команда школьников МБОУ «СОШ № 2» из Горняка среди городских классов-команд заняла 14 место из 77 общеобразовательных организаций, команда школьников МОУ «Егорьевская СОШ» среди сельских классов-команд заняла 11 место из 72 общеобразовательных организаций (теоретический конкурс – 1 место).

В 2017 году на всероссийском этапе президентских состязаний команда МОУ «Егорьевская СОШ» Егорьевского района в общекомандном зачете заняла 4 место, став лауреатом всероссийских соревнований, в творческом конкурсе среди сельских классов-команд заняла третье место.

В 2018 году на всероссийском этапе президентских состязаний команда МОУ «Егорьевская СОШ» Егорьевского района среди сельских классов-команд в общекомандном зачете заняла 14 место, в творческом конкурсе – 1 место, в теоретическом конкурсе – 3 место.

Важно отметить, что педагогическими условиями формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни обучающихся являются создание ценностно-ориентационного пространства здорового образа жизни, интеграция форм основной учебной деятельности и дополнительного образования, направленность физического воспитания на развитие и формирование мотивации поддерживать здоровье и здоровый образ жизни, учет возрастных и гендерных различий.

Библиографический список

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 06.05.2019).
2. Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов [Электронный ресурс] : Приказ Минобрнауки России от 13.09.2013 № 1065. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153698/ (дата обращения: 06.05.2019).
3. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_288278/ (дата обращения: 07.05.2019).
4. О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160703/ (дата обращения: 08.05.2019).