

## Издано в АлтГПУ



**Актуальные вопросы педагогики и психологии образования** : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов (с международным участием), г. Барнаул, 25–26 апреля 2018 года / под науч. ред. О.Г. Холодковой, Ю.В. Алеевой, Л.И. Сигитовой. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 192 с.

В сборнике представлены материалы докладов IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов. На конференции были обсуждены проблемы генезиса детства, перспектив развития психологии образования, становления жизненного пространства человека. Предметом дискуссии стали и актуальные вопросы теории и практики специального образования и социально-педагогической деятельности. Были обсуждены современные технологии начального образования и возможности психолого-педагогического проектирования в образовательной среде. Обсужден широкий спектр педагогической теории и образовательной практики. Дискуссии шли в рамках методологии философии, социологии и психологии образования.

Сборник адресован студентам, магистрантам, аспирантам, практическим психологам, учителям начальных классов, социальным педагогам, специальным психологам, преподавателям высшей школы, научным работникам и всем, кто интересуется проблемами современной педагогики и психологии образования.



**Ананин, Д.П. Устный перевод DE-RU-DE** : учебное пособие / Д.П. Ананин. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 208 с.

Пособие преследует цель формирования теоретических основ в области устного перевода, практических навыков по устному переводу с рабочими русским и немецким языками, а также развития необходимых для этого высших психических функций человека – памяти, внимания, реакции, восприятия, мышления и речи.

Пособие предназначено для студентов немецкого отделения, обучающихся по направлениям 44.04.01 «Педагогическое образование: Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика», 45.04.02 «Лингвистика: Переводоведение и межкультурная коммуникация» и 45.03.02 «Лингвистика: Перевод и переводоведение». Логика издания позволяет организовать аудиторную и самостоятельную работу по выработке навыков устного перевода также у школьников и студентов-нелингвистов, интересующихся теорией и техникой устного перевода.



**Безрукова, Н.Н. Транслатология текста: практический курс письменного перевода (английский язык)** : учебное пособие / Н.Н. Безрукова. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 256 с.

Учебное пособие содержит тексты и упражнения, способствующие развитию навыков предпереводческого анализа и выработке стратегий перевода специальных текстов различных жанров, а также формированию и совершенствованию умения редактирования переводов и составления лингвопереводческого комментария. В пособие включены тестовые задания и задания для самоконтроля, списки клише по некоторым типам текстов, а также тексты для самостоятельной работы.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика: Переводоведение и межкультурная коммуникация» и по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование: Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика».



**Головченко, Н.Н. Древние и средневековые памятники археологии России** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Н. Головченко. – Барнаул : АлтГПУ, 2019.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с базовым учебным планом основной образовательной программы по направлению «Историческое образование». Пособие представляет собой краткое изложение основ археологии, в частности ее истории, методов, материалов и результатов исследований. Рассматриваются памятники археологии на территории России и на территории Алтайского края в их соотношении с историей развития мировой цивилизации.

Пособие адресовано студентам высших учебных заведений.



**Topical Issues: Music. Painting. Politics** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Пшенкина, Е.П. Гилева, А.А. Селезнев и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2019.

Пособие включает тематический словарь, тексты и задания по темам «Музыка», «Политика» и «Искусство». Его авторы исходят из положения о том, что обучение языку, который является средством общения, должно осуществляться в широком контексте социальной действительности. Из этого следует, что основные задачи и стратегии пособия, направленные на формирование межкультурной коммуникативной компетенции обучаемых, могут реализоваться только при лично-ориентированном участии студентов. Успешный процесс освоения языка требует от них личной заинтересованности и желания участвовать в дискуссиях и обсуждениях, используя собственный опыт, высказывая свои аргументированные суждения и оценки.

В пособии каждая тема предваряется словарем, представленные тексты содержат разнообразную фактическую информацию, позволяющую студентам ориентироваться в обсуждаемых проблемах. При этом преподаватель имеет возможность самостоятельно выбрать задание по своему усмотрению, учитывая уровень коммуникативной и специальной (предметной) компетенций студентов. Пособие предназначено для студентов старших курсов английского отделения языковых вузов.



**Язык. Культура. Коммуникация** : материалы студенческой научно-практической конференции, г. Барнаул, 20 апреля 2019 г. / отв. ред. Т.А. Кулакова. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 224 с.

Сборник содержит рекомендованные к публикации материалы студенческой научно-практической конференции, состоявшейся в лингвистическом институте АлтГПУ 20 апреля 2019 года. Включенные в сборник статьи отражают результаты научных исследований студентов ЛИИН по актуальным проблемам языкознания, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, теории межкультурной коммуникации, лингводидактики и психологии.

Материалы сборника могут быть использованы студентами филологических специальностей при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.