

Издано в АлтГПУ



Актуальные вопросы педагогики и психологии образования : материалы X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов (с международным участием), г. Барнаул, 24–25 апреля 2019 года / под науч. ред. О.Г.Холодковой, Ю.В.Алеевой, Л.И.Сигитовой. – Барнаул: АлтГПУ, 2019. – 126 с.

В сборнике представлены материалы докладов X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов. На конференции были обсуждены проблемы генезиса детства, перспектив развития психологии образования, становления жизненного пространства человека. Предметом дискуссии стали и актуальные вопросы теории и практики специального образования и социально-педагогической деятельности. Были обсуждены современные технологии начального образования и возможности психолого-педагогического проектирования в образовательной среде. Обсужден широкий спектр педагогической теории и образовательной практики. Дискуссии шли в рамках методологии философии, социологии и психологии образования.

Сборник адресован бакалаврам, студентам, магистрантам, аспирантам, педагогам, психологам.



Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе : материалы X международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 24–25 октября 2019 года / под науч. ред. И.В. Кисельникова, И.Г. Кулешовой. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 164 с.

В материалах конференции рассмотрены проблемы совершенствования содержания и технологии обучения математике на разных уровнях общего образования, подготовки учителя математики к работе в современных условиях, математической подготовки студентов вузов по различным направлениям.

Сборник материалов конференции адресован специалистам в области теории и методики обучения математике в школе и вузе.



Диалогическая лингвистика : коллективная монография / под науч. ред. Н. Н. Шпильной ; отв. ред. М. В. Воронец, Н. И. Тюкаева. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 312 с.

В монографии освещается широкий спектр вопросов из области диалогической лингвистики – формирующейся отрасли науки о языке, провозглашающей принцип диалогизма одним из принципов описания языка в его различных аспектах. Диалогическая лингвистика рассматривается и как раздел языкознания, изучающий диалогический текст, и как направление в лингвистике. В книге представлено описание диалогических отношений в языке и тексте, диалогических жанров, специфики диалогической коммуникации в разных сферах общения, лингводидактического потенциала диалога как естественной формы речи.

Монография адресована бакалаврам, магистрантам, аспирантам, научным сотрудникам, всем тем, кто интересуется проблематикой диалогической лингвистики.



Полевые исследования в Верхнем Приобье, Прииртышье и на Алтае (археология, этнография, устная история и музееведение). 2018 г. Вып. 14 : материалы XIV междунар. науч.-практ. конф. Барнаул, 22–23 мая 2019 г. / под ред. М.А. Демина, Т.К. Щегловой, Н.С. Грибановой. — Барнаул: АлтГПУ, 2019. – 392 с.

В сборнике публикуются материалы XIV международной научно-практической конференции. В издании представлены результаты исследований научных, образовательных, музейных и других центров в области археологии, устной истории, этнографии и музееведения на территории юга Западной Сибири и Северо-Восточного Казахстана.

Сборник рассчитан на специалистов в области археологии, истории, этнографии, музееведения, краеведов, студентов и всех интересующихся региональной историей и культурой.



Технологии внеурочной деятельности обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Барнаул : АлтГПУ, 2019.

Содержание учебного пособия соответствует ФГОС ВО 3++. Пособие способствует развитию у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В издании представлен теоретический материал, контрольные вопросы и задания для проверки уровня его усвоения.

Пособие предназначено преподавателям педагогических дисциплин и студентам педагогических вузов по направлениям подготовки: 44.03.01, 44.03.05 – Педагогическое образование; 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование; 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения.



Философские и педагогические проблемы современного образования : материалы международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 19-20 сентября 2019 г. / под науч. ред. С.А. Ан. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 303 с.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции «Философские, социологические и педагогические проблемы современного образования», прошедшей в Алтайском государственном педагогическом университете 19-20 сентября 2019 г. (г. Барнаул). В конференции приняли участие ученые, работники образования, аспиранты, магистранты, студенты. Сборник состоит из трёх разделов. В первом разделе рассматривается философия образования, во втором разделе представлены культурологические аспекты образования, в третьем – педагогические проблемы образования.

Статьи могут быть интересны философам, культурологам, специалистам в области гуманитарного образования.