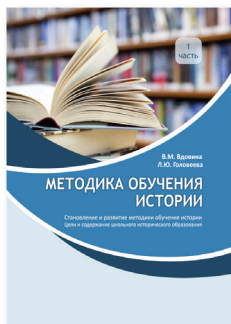


Издано в АлтГПУ



Вдовина, В.М. Методика обучения истории : учебно-методическое пособие / В.М. Вдовина, Л.Ю. Головеева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – Ч. 1. Становление и развитие методики обучения истории. Цели и содержание школьного исторического образования.

Учебно-методическое пособие состоит из четырех частей по количеству модулей, на которые разделен курс «Методика обучения истории». Первая часть учебно-методического пособия включает содержание первого модуля дисциплины, в которой представлен теоретический материал по методике обучения истории как педагогической науке, ее становлению и развитию, целям и содержанию школьного исторического образования. Пособие включает методическое обеспечение практических занятий по курсу – разноуровневые вопросы и задания, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, контрольный блок и задания для методической папки.

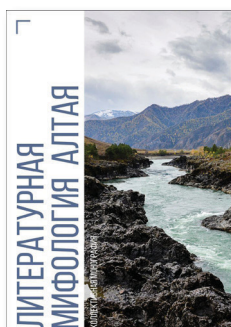
Учебно-методическое пособие предназначено для студентов исторических факультетов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательной школы.



Жукова, Н.А. Практический курс методики обучения иностранному языку : практикум / Н.А. Жукова. – Барнаул : АлтГПУ, 2020. – 108 с.

Практикум содержит разработки семинарских и лабораторно-практических занятий по курсу, задания для самостоятельной работы студентов и методические указания по выполнению этих заданий.

Практикум предназначен для студентов 3-го и 4-го курсов направления «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «Начальное образование и Иностранный язык» и «История и Иностранный язык», изучающих курс «Методика обучения иностранному языку».



Литературная мифология Алтая : коллективная монография / Е.А. Худенко, А.И. Куляпин, Т.А. Богумил, Н.И. Завгородняя ; науч. ред. Е.А. Худенко. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 178 с.

Монография посвящена реконструкции литературных топосов Алтая, изучению их мифологического содержания и символической значимости, а также рассмотрению того, как ландшафтные достопримечательности Алтая отражаются в творческих биографиях известных отечественных поэтов и прозаиков XX – начала XXI веков.

Издание предназначается филологам, культурологам, туристам и всем, кто интересуется историей русской литературы и литературы Алтая XX – начала XXI веков.

Монография подготовлена и опубликована при финансовой поддержке РФФИ и Министерства образования и науки Алтайского края в рамках научного проекта № 18-412-220004 «Алтай в отечественной литературе XX–XXI вв.: культурно-туристический потенциал».



Небольсина, М.С. Речевая культура педагога : учебно-методическое пособие / М.С. Небольсина. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 110 с.

Содержание учебно-методического пособия направлено на освещение основных аспектов речевой культуры и определение их значения в деятельности педагога. Большое внимание уделяется коммуникативному аспекту, составляющему основу профессионального общения. Пособие включает несколько разделов, в каждом из которых представлено краткое содержание лекционного курса, практические задания, формирующие навык применения на практике конкретных знаний, вопросы для самоконтроля, а также проверочные тесты, дающие возможность студентам оценить уровень изученности тем раздела.

Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей и студентов дневного и заочного отделений педагогических вузов нефилологических специальностей.



Поданёва, Т. В. Организация деятельности бакалавра на практике в условиях дошкольного образовательного учреждения : учебное пособие / Т. В. Поданёва. – Барнаул : АлтГПУ, 2019. – 380 с.

Учебное пособие включает представление и характеристики всех видов практик бакалавров, проходящих на базе дошкольных образовательных организаций. Содержание разделов охватывает весь период дошкольного детства и все специфические виды детской деятельности. Пособие обеспечивает единство содержательной теоретической подготовки будущих специалистов дошкольного образования и формирование их практических профессиональных навыков в условиях дошкольной образовательной организации.

Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Дошкольное образование и Дополнительное образование».



Структурно-семантический анализ синтаксических единиц : практикум / сост. О.В. Марьина. – Барнаул : АлтГПУ, 2019.

Практикум включает схемы разбора и образцы разбора словосочетания, простого двусоставного предложения, простого односоставного предложения, сложносочиненного предложения, сложноподчиненного предложения, бессоюзного сложного предложения, сложной синтаксической конструкции и сложного синтаксического целого, необходимые для развернутого анализа синтаксических единиц разного уровня. Комплексный анализ является завершающим при освоении каждой из тем синтаксиса («Словосочетание», «Простое предложение», «Сложное предложение», «Сложное синтаксическое целое (текст)»).

Практикум предназначен для студентов-филологов очной и заочной форм обучения. Предложенные схемы могут использоваться как на практических занятиях по изучаемым темам, так и в рамках самостоятельной работы: при подготовке домашнего задания и выполнении контрольных работ. В приложении представлены примеры из художественных текстов К.Г. Паустовского, которые могут быть взяты в качестве материала анализа.