

# Рецензии

В.П. Шалаев

## РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ РФФИ: МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Г. БАРНАУЛ, 24–26 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА / НАУЧ. РЕД. Н.А. МАТВЕЕВА; ОТВ. РЕД. Т.П. СУХОТЕРИНА. БАРНАУЛ: АЛТГПУ, 2020. 532 с.**

В самом начале следует отметить, что, судя по документам сборника, лежащая в его основе конференция имела грантовую поддержку Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 20-011-20030).

Как представляется, подготовленный сборник материалов вобрал в себя широкую палитру контекстов, заявленных в программных документах конференции, и является в своем содержании адекватным отражением ее работы. В сборнике нашли свое отражение результаты и обобщен опыт реализации многообразных контекстуальных фундаментальных исследований в области гуманитарных наук, в области выявления современных трендов проблематики фундаментальных гуманитарных исследований и современных методологических подходов к изучению актуальных вопросов широкого круга гуманитарных наук (истории, лингвистики и литературоведения, социальной философии, социологии, психологии, педагогики). Также существенную роль в сборнике занимает актуализированная современностью конкретно-научная проблематика.

В сборнике представлены 140 научных статей исследователей, в том числе, судя по тональности, из числа молодых ученых, из 64 российских и зарубежных научных, образовательных, культурных и общественных организаций. Что особенно важно и соответствует условиям реализуемого гранта, более 60 % работ подготовлено по результатам грантовых проектов РФФИ, руководителями или участниками которых являлись сами авторы.

После ознакомления с тематикой, структурой и содержанием сборника можно сделать вывод, что в нем освещен широкий круг контекстов развития современных гуманитарных научных исследований, в том числе методологическо-

го характера. Эти исследования представлены в структуре сборника шестью основными разделами, каждый из которых вбирает в себя широкую палитру конкретно-научных исследований (историко-культурное наследие в парадигме устойчивого развития общества, методологические и историко-культурные проблемы исторических исследований, методология и практика современных лингвистических исследований, современные стратегии и методы литературоведческих исследований, современные тенденции развития системы образования, актуальные проблемы развития личности в современном обществе). Оценивая тематический и содержательный тренд сборника, мы уже в самой структуре его разделов видим отражение широкого пространства проведенных методологических и актуальных для современного человека и общества конкретных научных исследований.

Широка география участников конференции. Как отмечается во вступительной статье сборника, в обсуждении фундаментальных проблем современного гуманитарного научного знания приняли участие представители 19 субъектов и 6 федеральных округов Российской Федерации. В частности, представлены труды исследователей из Центрального, Северо-Западного, Южного, Уральского, Приволжского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Обращает на себя внимание широкое зарубежное представительство авторов сборника. В нем нашли свое отражение труды ученых из Германии (Мюнхен), Китайской Народной Республики (Кайфен), Республики Азербайджан (Баку), Республики Беларусь (Витебск, Минск), Республики Казахстан (Караганда, Павлодар), Республики Кыргызстан (Бишкек).

Несомненно, что географическая широта представительства гуманитарной науки сама по себе является значимым показателем масштаба и качества возможных дискуссий и выводов, к которым конференция пришла, результаты которых и представлены в настоящем сборнике.

Давая содержательную и научно-методологическую оценку заключенных в сборнике материалов, прежде всего, необходимо отметить следующие основные тренды представленных в нем текстов. По нашему мнению, представленные в сборнике материалы и полученные результаты можно сгруппировать в следующие основные направления:

1. Результаты теоретических и практических исследований актуальных проблем в области исторических и филологических научных изысканий, в том числе в области сохранения культурного наследия народов в условиях трансформирующегося общества.

2. Результаты научного анализа современных исследовательских стратегий, источниковой базы и методологического инструментария практик историописания.

3. Результаты междисциплинарных и конкретно научных исследований в области трендов современных лингвистических исследований, в том числе в таких новых направлениях, как лингвополитология, лингвоперсоналогия, функциональная и когнитивная лингвистика, неолингвистика, социолингвистика, транслатология и т. д.

4. Результаты исследований в области современных подходов для разработки перспективных направлений филологической науки (мифопоэтика, геопоэтика, семиотика). Здесь представлен также опыт разработки единой методологической базы для решения задач современных литературоведческих исследований.

5. Результаты исследований в области актуальных теоретико-методологических проблем развития современной системы образования. Здесь представлена концептуализация основных тенденций развития принципов современной системы образования: непрерывность, доступность, гуманитаризация, открытость, вербализация, децентрализация, а также теоретизация информационных управленческих потоков в образовании.

6. Результаты исследований в области психолого-педагогических проблем современного образования (проблема формирования и развития психологической культуры и ценностно-смысловой сферы личности; методологические подходы к психолого-педагогическому исследованию проблем развития одаренности детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

7. Результаты актуальных исследований в области концептуальных оснований социологических и социально-философских исследований социального здоровья, ценностных ориентаций молодежи, формирования исторической памяти, развития современного гражданского общества и обеспечения социальной безопасности населения.

Нет сомнения, что заключенные в сборнике научные материалы могут стать значимым вкладом в понимание актуальных теоретических, методологических и практических проблем развития современного научного знания в условиях трансформации современного общества и его базовых социальных институтов, с целью сохранения научного разнообразия, содержательного богатства, преемственности, новаторства и динамики в развитии социально-гуманитарных наук, на путях поиска основ дальнейшего устойчивого развития общества.

Рассматриваем данный сборник и его материалы как проявление современной симптоматики и тенденций развития науки, стремящейся сохранить и актуализировать свою растущую востребованность в качестве важнейшего фактора сохранения и устойчивого развития человека и общества перед все более сложными вызовами и проблемами современности. Среди этих тенденций обращает на себя внимание, прежде всего, их противоречивость:

- с одной стороны, проблема нарастающей антропоориентированности, концентрированности на потребностях и интересах человека, с другой – проблема технизации и технологизации наук, эксплуатации средствами науки человеческих потребностей и интересов со стороны экономики и политики;

- с одной стороны, нарастающая потребность в междисциплинарности и диалоге наук как условия интеграции и взаимообогащения научных знаний, с другой – нарастающие процессы узкой специализированности («флюсовости» и мелкотемья), оторванности научных исследований от человеческих сущностных потребностей и целей развития;

- с одной стороны, нарастающая в обществе потребность в помогающих ресурсах науки (особенно в области здравоохранения, питания, коммуникаций), с другой – нарастающие риски все большей коммерциализации и деэтизации научных знаний и др.

У нас нет сомнений в том, что львиную долю в этой растущей востребованности здоровых научных тенденций «во благо человека» занимают гуманитарные науки и их обновленная повестка исследований в области проблем мировоззрения, образования, воспитания и культуры человека как цивилизационного актора современной обще-

ственной истории. Роль социально-гуманитарных наук в этих процессах, несомненно, будет возрастать и именно потому, что науки о человеке – это науки о человеке как основателе создаваемого им общества и его процессов. Если даст «трещину» человек, неминуемо «рухнет» и общество.

В заключение, осознавая «океанический» характер понимания актуальных содержательных фундаментальных и методологических проблем развития современного социально-гуманитарного знания в системе наук и в обществе, хотелось бы предложить:

- во-первых, продолжить разработку намеченной тематики, воплотив ее в дальнейших конференциях на базе заложенной в АлтГПУ традиции;
- во-вторых, внести в пространство развиваемых на конференции и в сборнике направлений проблематику трансформации наук и научных методологий, в том числе проблемы трансформации миссии науки и ученого в системе современного общества, междисциплинарности, этики, факторов и закономерностей развития современного социально-гуманитарного знания перед вызовами гло-

бализации и наступления общества потребления и т. д., то есть целесообразно наполнение конференции и сборника социальными координатами развития современной социально-гуманитарной науки в системе современного общества;

- в-третьих, организаторам конференции обратить внимание на необходимость актуализации как классических общенаучных подходов и методологий в развитии современного социально-гуманитарного научного знания (системный подход, кибернетика, диалектика), так и анализа новых методологических подходов и связанных с ними новых научных языков, таких как социальная синергетика, теория универсального эволюционизма, системогенетика и т. д. Возможно, для этого создав в структуре будущих конференций и сборников проблемный круглый стол и раздел «Трансформация научных методологий социально-гуманитарного знания перед вызовами сложного общества». Все эти рекомендации и пожелания в развитие конференции на будущее. В итоге следует сделать заключение о научности, проблемной ориентированности и актуальности представленных материалов.