

полнении. И.И. Земцовский утверждает, «что прикосновение к фольклору – сложнейший творческий акт, а всякий творческий акт, как известно, может протекать только в процессе творческой деятельности» [6, с. 176].

Вначале студенты внимательно прослушивают ряд многоголосных песен, принадлежащих к тому же песенному стилю и жанру, что и взятая для аранжировки песня. На основе слухового анализа, целенаправленно выделяются наиболее характерные их особенности.

В результате целенаправленного прослушивания музыкально-слуховых представлений сочиняются голоса к основной мелодии в конкретном локальном народно-песенном стиле, к которому принадлежит исполняемая песня. На этом уровне происходит изменение первоисточника, и поисковая деятельность окончательно приобретает творческий характер.

Каждый уровень деятельности по аранжировке предполагает сочетание трех основных форм обучения: лекционной, практической и индивидуальной. Используемый при аранжировке песенный материал подбирается по принципам: 1) от простого к сложному; 2) от частного к общему; 3) от единичного к целому. Такая организация обучения подразумевает перенос знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении одного вида аранжировки на другой вид, ставит перед ними задачу применения накопленного опыта в новых условиях.

Решению этой задачи служит вся комплексная система учебного процесса, основанная на взаимодействии различных элементов учебного знания и направленная на достижение главной цели обучения – подготовки всесторонне квалифицированного специалиста.

#### ***Библиографический список***

1. Огородников, И. Педагогика / И. Огородников. – М. : Просвещение, 1968. – С. 162.
2. Выготский, Л. Проблема обучения и умственного развития в школьном возрасте / Л. Выготский // Избр. психологические исследования. – М., 1950. – С. 55.
3. Беспалько, В. Некоторые вопросы педагогики высшего образования / В. Беспалько. – Рига, 1972. – С. 20.
4. Узнадзе, Д. Экспериментальные основы психологии установки / Д. Узнадзе. – Тбилиси : Изд-во АН СССР, 1961. – С. 41.
5. Назайкинский, Е. О психологии музыкального восприятия / Е. Назайкинский. – М. : Музыка, 1972.
6. Земцовский, И.И. Фольклор и композитор. Теоретические этюды / И.И. Земцовский. – Л. : Сов. композитор, 1977. – С. 176.

***В. Н. Жамуудинов***

## **ВКЛАД АКАДЕМИКА Т.С. САДЫКОВА В РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

В публикуемой статье освещается биография и научно-педагогическая деятельность академика Т.С. Садыкова.  
*Ключевые слова:* биография, научная, педагогическая деятельность, академик, Т.С. Садыков.

Токмухамед Сальменович Садыков принадлежит к ученым, оставившим заметный след в казахстанской системе образования и науке. Он был одним из тех, кто стоял у ее истоков и своей научной и педагогической деятельностью способствовал строительству правовых основ образования и науки Республики Казахстан. В 2013 году казахстанская научная общественность отметила семидесятипяtilетие со дня рождения уроженца Алтайского края. Садыков Токмухамед Сальменович родился в 1938 году в селе Верхняя Речка Парфеновского района Алтайского края (Россия).

В 1964 году окончил Казахский государственный университет им. С.М. Кирова (ныне КазНУ им. аль-Фараби). Трудовую деятельность начал преподавателем Алматинского строительного техникума. После аспирантуры в КазГУ в 1973 году защитил кандидатскую диссертацию, в 1983 году – докторскую диссертацию по историческим наукам.

После утверждения диссертации в ВАК Садыков Токмухамед Сальменович в 1989 году был избран академиком Академии педагогической науки СССР, членом-корреспондентом Национальной академии наук Республики Казахстан, затем был избран академиком Национальной академии наук Республики Казахстан. С 1987 по 2008 годы являлся бессменным ректором Алматинского государственного университета им. Абая. Получив высокое признание со стороны государства, в 2007 году Казахский Национальный педагогический университет им. Абая получил премию Президента Республики Казахстан за 2007 год «За достижения в области качества» – «Алтын сапа» (Золотое качество). В этом же году университет получил премии «Европейское качество» и «Объединенная Европа» (Великобритания).

В 2007 году КазНПУ им. Абая подписал Великую Хартию университетов («Магна карта», г. Болонья, Италия), подтверждающую достижения и заслуги университета на международном уровне.

Для Токмухамеда Сальменовича Садыкова главным кредо его профессиональной деятельности являлось сохранение и развитие педагогического и научного потенциала казахстанской высшей школы. Он считал, что сейчас об образовании нужно говорить как о фундаменте будущего. В образовательном процессе одним из главных приоритетов Т.С. Садыков видел вопросы воспитательной работы со студенческой молодежью.

Он внес весомый вклад в разработку теоретических основ образования в республике, принимая самое непосредственное участие в создании новых законов независимого Казахстана «Об образовании» и «О высшем образовании», Садыков Т.С. – автор концепций высшего педагогического образования и непрерывного образования. Многие годы был членом коллегии министерства, председателем Совета ректоров.

Многогранный талант Токмухамеда Сальменовича как организатора, ученого с мировым именем, педагога и общественно-политического деятеля снискал уважение и признание как в Республике Казахстан, так и далеко за ее пределами. Токмухамед Сальменович Садыков – академик НАН РК, доктор исторических наук, профессор, являлся действительным членом международной Академии наук Высшей школы и Российской академии образования, почетным профессором свыше девяти иностранных университетов (Дунайский университет, университет Бокони, университет Эразмуса, Пекинский, Сеульский, Яннамский, Сувонский (Корея), Стамбульский (Турция), Кентукки (США) университеты и др.).

26 октября 2005 года Токмухамед Сальменович Садыков от Республики Казахстан был назначен членом «Группы мудрецов» стран СНГ.

Он неоднократно избирался делегатом общесоюзных, республиканских съездов по вопросам народного образования, всесоюзных совещаний работников образования. С 1986 по 1987 годы Токмухамед Сальменович Садыков работал заместителем Министра высшего образования Казахской ССР. В этот период он многое сделал как ученый-практик в направлении дальнейшего развития казахстанской науки и общества, подготовки педагогических кадров.

Решительность и мужество проявил Токмухамед Сальменович после декабрьских событий 1986 года. Приехавшая комиссия из Москвы и члены Политбюро ЦК КПСС требовали осуждения и отчисления большого количества студентов из высших учебных заведений. Только из одного КазГУ им. С.М. Кирова было отчислено более 300 человек. Сильное давление в этой связи оказывалось и на Садыкова. Но он решительно отверг необоснованно огульные обвинения в адрес студентов и коллектива института и не допустил произвола.

В течение двадцати лет Токмухамед Сальменович Садыков являлся председателем Совета ректоров вузов Казахстана.

Наряду с научной и педагогической деятельностью Токмухамед Сальменович Садыков был крупным общественно-политическим деятелем Республики Казахстан. С момента обретения Республикой Казахстан своей независимости и до последних дней своей жизни Токмухамед Сальменович Садыков был пламенным патриотом своей Родины, проводящим в жизнь политику Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, много раз выступал на сессиях

Парламента Республики Казахстан, расширенных коллегиях и совещаниях Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Он назначался доверенным лицом кандидата в Президенты Нурсултана Абишевича Назарбаева на выборах в президенты в 1999 и 2005 годах. Неоднократно возглавлял Алматинский городской предвыборный штаб на выборах в Мажилис Парламента Республики Казахстан в 1999 году и маслихат города Алматы в 2007 году.

В мае 2008 года Садыков Токмухамед Сальменович был избран на должность первого заместителя председателя Алматинского городского филиала Народно-Демократической партии "Нұр Отан". Он внес большой вклад в становление и развитие партии "Нұр Отан". С его приходом в филиале усилилась идеологическая и организационно-партийная работа, применены меры по совершенствованию деятельности городской партийной организации.

По инициативе Садыкова Т.С. был создан Общественный совет по рассмотрению и разрешению социальных конфликтов, который за короткое время под его руководством сумел стать эффективным механизмом реагирования на проблемы и нужды населения.

За большие заслуги перед Родиной Садыков Т.С. был удостоен высоких государственных наград: орденов «Парасат», «Барыс II степени», медалями и почетными знаками Республики Казахстан, почетными грамотами Верховного Совета Казахской ССР, Министерства высшего образования СССР, также был награжден международными знаками отличия – Британским орденом в 2007 году и медалью Гете. Эти международные награды были присвоены ему за высокие достижения в области образования, науки и общественной деятельности.

Он являлся научным руководителем программы фундаментальных исследований «Научные основы развития системы образования в РК в новой парадигме гуманистических ценностей XXI века». Эта программа уже успешно работает, разработаны научные основы стратегии реформирования высшего профессионального образования в Республике Казахстан. Под его руководством был определен целый комплекс интегративных и инновационных механизмов вхождения Казахстана в мировое образовательное пространство. Разработаны проекты двух основополагающих государственных концепций – непрерывного образования и высшего образования.

Токмухамед Сальменович Садыков являлся руководителем раздела «Основные тенденции развития общественных и гуманитарных наук» ежегодного фундаментального Национального доклада по науке, также многих других проектов, имеющих научную ценность и государственную значимость.

Автор более 300 научных трудов, в том числе 10 монографий по психолого-педагогическим, историческим, социальным проблемам: «Историческое сознание и нравственность», «Концепция становления и развития народного образования Казахстана», «Уроки истории», «Методика прогностической модели специалиста», «Воспитание историей», «Теория и практика развития современного образования в Казахстане», «Педвуз как социально-педагогическая система», «Методология прогностической модели специалиста», «Концепция образования в классическом образовании», «Приоритетные направления развития высшего образования», «Теоретико-методологические основы модернизации системы образования в Республике Казахстан» и др. Под его руководством подготовлено и защищено более 100 диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Пример таких личностей, как академик Токмухамед Садыков, особенно важен для молодых исследователей, которые только приступают к своим поискам.