

К 30-ЛЕТИЮ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «СОЦИОЛОГИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В июле 1990 года в Барнаульском государственном педагогическом институте (в настоящее время – Алтайский государственный педагогический университет) была открыта первая в вузе учебная научно-исследовательская лаборатория. К этому времени на кафедре теории социализма и социологии (в настоящее время – кафедра социологии, политологии и экономики) сложился коллектив обществоведов, с 1983 года активно участвующий в проведении Всероссийского лонгитюдного социологического исследования «Включение молодежи в рабочий класс, колхозное крестьянство и интеллигенцию» – проект «Пути поколения» (научный руководитель исследования – М.Х. Титма, региональный руководитель – С.И. Григорьев). С 1990 года это исследование было включено в межвузовскую целевую комплексную программу «Общественное мнение» (приказ Госкомитета СССР по народному образованию № 472 от 06.07.90 г.). Этот приказ и стал поводом для открытия в АлтГПУ учебной научно-исследовательской лаборатории «Социология народного образования».

Инициатором создания лаборатории и многие годы бессменным ее руководителем была кандидат философских наук, доцент Лидия Мироновна Растова (1936–2019). Первоначально лаборатория называлась проблемная научно-исследовательская, а позже – учебная научно-исследовательская лаборатория. За короткое время руководителю удалось создать работоспособный научный коллектив. Все сотрудники лаборатории являлись членами Сибирского отделения Советской социологической Ассоциации при Академии наук СССР. Много лет проработали в лаборатории и внесли значительный вклад в изучение проблем молодежи и образования в Алтайском крае Сергей Владимирович Азаренко, доктор педагогических наук, профессор Владимир Иванович Матис, кандидат педагогических наук, доцент Ирина Алексеевна Новикова.

В 1990-х годах коллектив лаборатории продолжал работу над крупными всесоюзными и краевыми научными проектами, начатыми еще в начале 1980-х (проект «Пути поколения» реализовывался в 4 этапа с 1983 по 1996 год). Ученые подготовили и провели ряд прикладных социологических исследований, направленных на изучение и решение актуальных проблем педагогического образования и воспитания молодежи: «Динамика

воспитанности студентов педагогического вуза», «Отношение студентов педагогического вуза к многоуровневому образованию», «Организация научно-исследовательской работы студентов», «Проблема занятости выпускников школ Алтайского края», «Эстетическое воспитание учащейся молодежи», «Ориентация выпускников школ на профессию учителя».

В 1990-е годы были налажены контакты с другими социологическими центрами страны, занимающимися социальными проблемами образования и молодежи (в Москве, Екатеринбурге, Челябинске, Тюмени, Новосибирске, Красноярске, Минске, Риге, Таллине). Особенно тесно лаборатория сотрудничала с научным коллективом Новосибирского государственного педагогического университета под руководством доктора социологических наук, профессора Людмилы Глебовны Борисовой. Одним из значимых результатов многолетнего плодотворного сотрудничества стала коллективная монография «Педагогические кадры – основа инновационного развития образования» (2006). Сотрудником лаборатории Натальей Викторовной Тумбаевой был защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Регулирование социально-психологического состояния учителя в системе внутришкольного управления» (2008) (науч. рук. – доктор педагогических наук, профессор И.К. Шалаев, кандидат философских наук, доцент Л.М. Растова).

В 2000-х годах сотрудники лаборатории провели ряд региональных исследований, направленных на изучение динамики социальных и профессиональных ориентаций выпускников школ и проблем модернизации системы образования. Большое практическое значение для социально-экономического развития Алтайского края имеют результаты таких социологических исследований, как «Социальное качество российской молодежи на пороге XXI века», «Современная школа: проблемы обновления», «Социально-психологическое самочувствие женщины-педагога». При поддержке Национального фонда подготовки кадров в рамках всероссийской грантовой программы «Экспериментальная апробация и распространение результатов ПРСО» в 2006 году коллективом лаборатории под руководством доктора социологических наук, профессора Н.А. Матвеевой проведены мониторинговые исследования оценки ка-

чества общего среднего образования в Алтайском крае и последствий образовательных реформ для учителей. Результаты социологических мониторингов, представленные в коллективных монографиях и научных статьях, легли в основу разработки практических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в регионе.

С 2011 года лабораторией руководит доктор социологических наук, профессор Наталья Александровна Матвеева. Коллектив лаборатории взялся за изучение фундаментальных проблем образования, процессов формирования и функционирования исторической памяти молодого поколения, сохранения социального здоровья молодежи. Лаборатория активно включилась в научную грантовую деятельность. За последние семь лет под руководством Н.А. Матвеевой научным коллективом были реализованы гранты при поддержке РГНФ «Региональные особенности функционирования исторической памяти в жизненном самоопределении выпускников школ» (проект № 14-13-22008) и РФФИ «Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках молодежи» (проект № 17-13-22008-ОГН).

С середины 2000-х годов в научно-исследовательской деятельности УНИЛ «Социология народного образования» особое значение приобрела проблематика исторической памяти. В 2011 году сотрудник лаборатории Виталий Валерьевич Кулиш успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата социологических наук по теме «Функционирование исторической памяти в жизненном самоопределении выпускников школ современной России (по материалам социологических исследований в Алтайском крае)» (научный руководитель – доктор социологических наук Н.А. Матвеева). С 2010 по 2020 годы ученым было подготовлено и проведено семь самостоятельных социологических исследований, посвященных различным аспектам функционирования и формирования исторической памяти.

Значимым научным результатом коллектива под руководством кандидата социологических наук, доцента В.В. Кулиша является разработка методологического подхода к социологическому анализу исторической памяти в дихотомии «традиционное – инновационное», выявление тенденций социальной дифференциации функционирования исторической памяти выпускников школ, описание набора доминирующих источников информации, оказывающих влияние на процесс формирования исторической памяти молодого поколения, определение «ядра» содержания исто-

рической памяти молодежи и места в нем знаний о Великой Отечественной войне, анализ государственной политики в области формирования и сохранения исторической памяти народа. В настоящее время коллективом лаборатории ведется дальнейшая работа по изучению процессов функционирования и формирования исторической памяти, выявлению и анализу институциональных и неинституциональных форм ее сохранения и воспроизводства.

Многолетний опыт проведения социологических исследований проблем формирования ценностных ориентаций и исторической памяти молодежи, жизненного самоопределения современного молодого поколения вывел коллектив лаборатории на новую научную проблематику – комплексный социологический анализ социального здоровья молодежи. В 2017–2018 годах научный коллектив успешно реализовал грантовый проект при поддержке РФФИ «Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках молодежи». Научная новизна исследования состоит в определении социологического содержания понятия «социальное здоровье», выявлении его существенных характеристик, разработке методологии комплексного анализа проявлений социального здоровья в системе ценностей молодежи, содержании и формах сохранения исторической памяти, повседневных поведенческих практиках молодого поколения. Основные результаты исследования представлены в коллективной монографии «Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках молодежи» (2018) под научной редакцией Н.А. Матвеевой, опубликованных научно-методических рекомендациях «Организация комплексного социологического исследования «Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках молодежи» (2017) и практических рекомендациях «Формирование социального здоровья учащейся молодежи» (2018).

В научно-исследовательской деятельности лаборатории всегда особое место занимает проблематика жизненных планов, семейного воспитания и организация досуговой деятельности молодых людей, представленная в работах сотрудников лаборатории: кандидата философских наук, доцента Светланы Георгиевны Абрамкиной, Надежды Алексеевны Еньшиной, Ларисы Валентиновны Рыжиковой, Юлии Евгеньевны Морозовой. Исследователи эмпирическим путем зафиксировали усиление тенденций информационной,

сетевой интеграции и коммуникации молодежи как способа познания себя и мира, идентификации, саморазвития и самореализации, обозначили риски протекания этих социальных процессов, выявили моду молодежи на активный досуг, занятие физической культурой, другими формами самосовершенствования. Социологический анализ структуры и содержания современного досуга, ценностей, интересов и предпочтений молодежи в этой сфере позволяет определить основу формирования социально здоровой личности и осуществлять эффективное управление в сфере организации работы с молодежью.

Результаты многолетних социологических исследований коллектива лаборатории показывают, что семейные традиции, социальное положение, род занятий, уровень образования родителей в значительной степени определяют жизненный путь детей. Вместе с тем в последнее время исследователи акцентируют внимание на изменившиеся взгляды молодежи на традиционные семейные ценности, в том числе на мнения, отрицающие необходимость планирования своей семейной жизни. Как и 30 лет тому назад, коллектив лаборатории продолжает выполнять одну из главных функций социологии – выявлять социальные проблемы и предлагать способы их решения в современном обществе.

Новый виток развития лаборатория получила в рамках научного сотрудничества с доктором социологических наук, профессором, профессором кафедры социологии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, главным научным сотрудником НИЦ НовГУ Александром Михайловичем Осиповым. Коллектив лаборатории принял участие в реализации научно-исследовательского проекта «Исследование состояния информационных по-

токов в российской системе образования и возможностей их оптимизации», поддержанного грантом Российского научного фонда (соглашение 18-18-00047). По результатам исследования коллектив авторов, в составе которого находится Н.А. Матвеева, подготовлены и изданы монографии «Информация в управлении образованием: теоретические проблемы» (2019), «Школа в бумажной пучине: кризис информационных потоков в образовании» (2020) под редакцией А.М. Осипова.

В последние годы, когда к руководству лаборатории в 2017 году подключился кандидат социологических наук, доцент В.В. Кулиш, научный коллектив направил свои усилия на внедрение результатов социологических исследований в практику образовательных организаций. Сотрудники УНИЛ активно реализуют сотрудничество с общеобразовательными школами г. Барнаула и районов Алтайского края, проводят социологические исследования по заказу руководства университета, краевых органов управления образованием, федеральных научных центров. Значимыми для педагогического университета, всей системы образования края стали результаты проведенного в 2019 году социологического исследования «Влияние качества педагогического образования учителя на результативность обучения выпускника школы», организованного по инициативе и при поддержке ректора АлтГПУ, доктора педагогических наук, профессора Ирины Рудольфовны Лазаренко.

Сегодня, в год своего юбилея, коллектив учебной научно-исследовательской лаборатории «Социология народного образования» полон творческих сил и энергии, по праву гордится результатами своих исследований и готов к решению новых научных и практических задач!

*Материал подготовили:
сотрудники УНИЛ «Социология народного образования»
С.Г. Абрамкина, В.В. Кулиш, Н.А. Матвеева, Н.В. Тумбаева*