

Издано в АлтГПУ



Воронец, М.В. Техника публичных выступлений : учебное пособие / М.В. Воронец. – Барнаул : АлтГПУ, 2020.

Пособие посвящено мастерству публичного выступления. В нем представлены основы риторики и теории коммуникации. Значительное внимание уделяется работе с речью на разных этапах: от отбора материала до самого выступления, особенностям работы с разными типами аудитории, анализу коммуникативных неудач.

Учебное пособие предназначено в первую очередь для преподавателей и студентов дневного и заочного отделений по направлению 43.03.02 «Туризм». Однако при коррекции части заданий его можно использовать для преподавания риторики на любом направлении, частично – для преподавания дисциплин, изучающих культуру речи или теорию коммуникации.



Давыдова, О.И. Тайм-менеджмент руководителей организаций дошкольного и дополнительного образования : учебное пособие / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец. – Барнаул : АлтГПУ, 2020.

Учебное пособие раскрывает особенности организации тайм-менеджмента в дошкольном и дополнительном образовании, содержит контрольные вопросы по темам для самопроверки, глоссарий, приложения, библиографический список. Материалы учебного пособия подготовлены в соответствии с содержанием курса «Тайм-менеджмент руководителей образовательных организаций».

Предназначено для студентов дневной и заочной форм обучения направления 44.04.01 Педагогическое образование. Программа «Управление дошкольным и дополнительным образованием», программа «Управление дошкольным образованием». Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО (3++).



Дидактические основы математики в общем образовании : учебное пособие / Э.К. Брейтигам, И.В. Кисельников, И.Г. Кулешова, О.А. Тыщенко. – Барнаул : АлтГПУ, 2021. – 236 с.

В учебном пособии рассматриваются вопросы общей методики обучения математике. В нем отражены вопросы методологии дидактики математики, организации учебно-познавательной деятельности школьников, формирования математических понятий, усвоения обучающимися теорем и их доказательств, обучения решению учебных задач, оценочной деятельности. Необходимость прочной психолого-педагогической базы, соответствующей системному и целостному подходу к усвоению курса «Методика обучения математике», учитывалась авторами при написании пособия. Помимо теоретического материала в пособии представлены результаты научной деятельности преподавателей кафедры, а также материалы для самостоятельной работы студентов, индивидуальные задания, планы отдельных семинарских занятий и лабораторных работ.

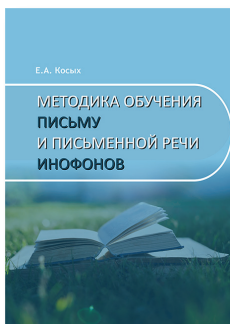
Учебное пособие предназначено студентам математических специальностей педвузов, а также преподавателям методики обучения математике и учителям.



Дьяченко, Н.В. Западная Европа в средние века: социокультурный аспект : учебно-методическое пособие / Н.В. Дьяченко. – Барнаул : АлтГПУ, 2020. – 106 с.

Учебно-методическое пособие содержит теоретико-методологический материал по проблемам гендерного поведения, культурно-исторических традиций Средневековья в символике костюма, системе питания и развитии интеллектуального труда в городах, систематизированный по темам на основе культурно-антропологического и социокультурного подходов. Каждая тема включает методические рекомендации, задания к документам, список литературы.

Предназначено студентам для изучения дисциплин «История средних веков», «Культура и религия Западной Европы в средние века» гуманитарных вузов.



Косых, Е.А. Методика обучения письму и письменной речи инофонов : практикум / Е.А. Косых. – Барнаул : АлтГПУ, 2020.

Практикум «Методика обучения письму и письменной речи инофонов» содержит материалы по формированию письма и связной письменной речи у инофонов в практике обучения русскому языку как иностранному (РКИ), тематике практических заданий по одноименному курсу магистратуры «Русский язык как иностранный в полиэтническом и поликультурном пространстве», примеры сочинений инофонов – носителей английского, китайского, таджикского, французского языка, носителей языков Индии, а также виды упражнений и методические рекомендации по работе с инофонами на разных уровнях владения русским языком как иностранным.

Практикум ориентирован на студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей русского языка как иностранного и русского языка как неродного.



Филологический анализ текста : практикум / сост. О.В. Марьина. – Барнаул : АлтГПУ, 2020.

Практикум «Филологический анализ текста» включает пять разделов. Три из них состоят из нескольких самостоятельных тем, связанных с другими темами раздела. В четвертом разделе «Комплексный анализ текста» представлены схемы и образцы анализа текста / сложного синтаксического целого. Пятый раздел «Тексты для анализа» составляют поэтические, прозаические и драматические произведения, которые могут быть использованы как дополнительный языковой материал к вопросам и заданиям, имеющимся в практикуме, или представлять собой фактический материал для дополнительных вопросов.

Практикум ориентирован прежде всего на студентов-филологов, обучающихся по направлению 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература. В то же время комплексное рассмотрение текста, его составляющих на основе анализа структурных, семантических и коммуникативных особенностей позволяет отнести к кругу пользователей студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Русская филология. Разработанные вопросы и задания могут быть использованы в качестве домашнего задания, заданий для контрольных работ, при подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы.