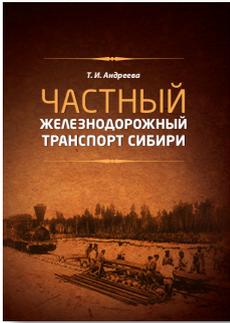


Издано в АлтГПУ



Андреева, Т.И. Частный железнодорожный транспорт Сибири : монография / Т.И. Андреева. – Барнаул : АлтГПУ, 2021. – 272 с.

В монографии на основе комплекса разнообразных исторических источников исследуется процесс становления и развития частной железнодорожной сети Сибири в контексте общих социально-экономических перемен, происходивших в России в конце XIX – начале XX в., определены источники финансирования частного железнодорожного строительства Сибири в условиях становления частно-государственного партнерства, рассмотрен ход строительства, начальный период эксплуатации и планомерно-проектная деятельность акционерных обществ Алтайской, Ачинско-Минусинской, Кольчугинской и Кулундинской железных дорог по развитию частного железнодорожного строительства в Сибири.

Книга предназначена для преподавателей, научных работников, краеведов.



Актуальные вопросы педагогики и психологии образования : материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий в Российской Федерации, г. Барнаул, 21-22 апреля 2021 года / под науч. ред. Л.И. Сигитовой, О.Г. Холодковой. – Барнаул : АлтГПУ, 2021.

В сборнике представлены материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий в Российской Федерации. Авторы исследуют актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики; теорию и методику дошкольного, начального и среднего образования; актуальные вопросы психологии образования; психолого-педагогические аспекты становления жизненного пространства человека; теорию и практику организации социально-педагогической деятельности; организацию комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

Рекомендовано бакалаврам, студентам, магистрантам, аспирантам, педагогам, психологам, преподавателям.



Воронец, М.В. Теория текста : учебное пособие / М.В. Воронец. – Барнаул : АлтГПУ, 2021.

Пособие посвящено проблеме изучения текста. В нем представлены базовые знания об устройстве и функционировании текстов, необходимые для формирования профессиональных компетенций и осуществления успешной коммуникации. Значительное внимание уделяется текстовым категориям, позволяющим анализировать разные аспекты текста.

Учебное пособие предназначено в первую очередь для преподавателей и студентов дневного и заочного отделений по направлениям 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Филологическое образование и Дополнительное образование (молодежная журналистика)», 45.03.02 «Лингвистика: Китайский язык и русский язык как иностранный». Однако при коррекции части заданий его можно использовать для работы с текстами в рамках гуманитарных курсов на разных направлениях.



Кожанова, Н.В. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Н.В. Кожанова, Л.Ф. Дашкевич. – Барнаул : АлтГПУ, 2021. – 194 с.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для организации работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Цель пособия – закрепление изучаемых грамматических явлений английского языка, которое помогает студентам правильно оформить высказывание в рамках простого предложения, что служит основой для формирования коммуникативной компетенции. В пособии представлены грамматические темы, предусмотренные рабочей программой для первого курса. Каждый раздел включает в себя теорию, примеры и задания по рассматриваемой теме.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов первого курса очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».



Козлова, Л.А. Сопоставительная прагматика: речевые акты в этнокультурном ракурсе : учебное пособие / Л.А. Козлова. – Барнаул : АлтГПУ, 2021. – 176 с.

Учебное пособие посвящено описанию речевых актов, совокупность которых образует этностиль коммуникации как этнокультурно-обусловленных когнитивных сценариев, в которых находят свое отражение основные культурные ценности лингвокультурного сообщества. Цель пособия – показать органическую взаимосвязь языка, культуры и коммуникации и необходимость изучения и обучения иностранному языку с учетом этой связи, что создает основу для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Пособие адресовано студентам бакалавриата и магистратуры, обучающимся по направлениям «Иностранный язык», «Лингвистика», «Зарубежная филология» по профилям подготовки, связанным с изучением иностранных языков и межкультурной коммуникации, а также всем специалистам, занимающимся вопросами взаимодействия языка, сознания и культуры.



Шаповалов, А.А. Задачный подход к экспериментальной подготовке учителя физики : монография / А.А. Шаповалов, Л.Е. Андреева. – Барнаул : АлтГПУ, 2021. – 208 с.

В монографии рассматриваются вопросы обучения студентов педагогических вузов конструированию экспериментальных задач по физике и решению отдельных уже поставленных задач. Постановка и решение экспериментальных задач по физике ориентированы на использование в экспериментах как несложного учебного и самодельного оборудования, так и современных датчиков физических величин и различных программно-аппаратных комплексов.

Издание предназначено для научных и практических работников в области теории и методики обучения физике. Может быть полезно учителям физики, студентам физико-математических факультетов педагогических вузов и учащимся средних учебных заведений физико-математического профиля, занимающимся проектной и исследовательской деятельностью в физико-технической области.