

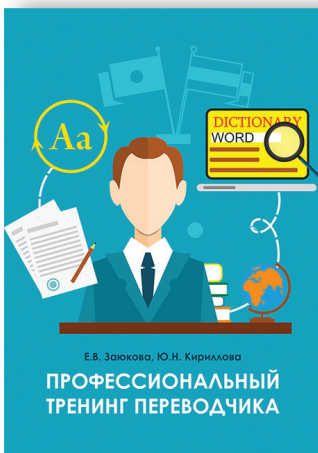
## Издано в АлтГПУ



**Богославец, Л.Г. Управление персоналом в системе деятельности образовательной организации** : учебное пособие / Л.Г. Богославец, Т.В. Поданёва, О.И. Давыдова. – Барнаул : АлтГПУ, 2023.

В учебном пособии содержится теоретический и практический материал, способствующий повышению эффективности управления персоналом в условиях образовательной организации.

Пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Управление дошкольным и дополнительным образованием»; 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Управление дошкольным образованием», а также студентов, осваивающих дисциплины в области менеджмента, преподавателей вузов и сузов, руководителей образовательных организаций.



**Заюкова, Е.В. Профессиональный тренинг переводчика** : учебное пособие / Е.В. Заюкова, Ю.Н. Кириллова. – Барнаул : АлтГПУ, 2023.

В учебном пособии содержится комплекс тренировочных упражнений, направленных на формирование профессиональных переводческих умений и навыков, необходимых для успешного выполнения различных типов заданий, предусмотренных переводческой практикой. В учебном пособии формулируются также цели и задачи переводческой практики, описываются виды работ, осуществляемые в период прохождения практики, структура и содержание всех этапов практики, представлен образец комплекта материалов, используемых для оценки знаний, умений и навыков. Кроме того, в данном пособии содержатся требования к оформлению отчетной документации, критерии оценки прохождения практики студентом, образцы сопроводительной и отчетной документации.

Учебное пособие разработано для эффективной организации учебной переводческой практики и предназначено для преподавателей перевода, руководителей практики профильных организаций, а также студентов лингвистического института АлтГПУ, обучающихся по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Переводоведение и межкультурная коммуникация».



**Иновационные процессы в системе общего образования** : учебное пособие / И.Р. Лазаренко, Н.А. Матвеева, С.В. Колосова [и др.] ; под ред. д-ра социол. наук, проф. Н.А. Матвеевой. – Барнаул : АлтГПУ, 2022. – 148 с.

Учебное пособие подготовлено в рамках реализации государственного задания № 073-00087-22-02 от 26.04.2022 на выполнение фундаментального исследования «Анализ инновационных процессов развития системы общего образования, научная и методологическая поддержка». Учебное пособие содержит решение методологических вопросов развития инновационных процессов в системе общего образования, подходы, принципы и алгоритмы научной организации инновационной деятельности в учреждении общего образования, комплекс разработанных и апробированных методик диагностики инновационной деятельности в школе.

Учебное пособие предназначено для администраторов образовательных организаций общего образования, педагогов-новаторов, специалистов управления системой общего образования, аспирантов, студентов педагогических университетов, исследователей инновационных процессов в системе образования.



**Примак, С.С. Этические и правовые основы медиативной деятельности переводчика** : учебное пособие / С.С. Примак. – Барнаул : АлтГПУ, 2023. – 112 с.

В пособии рассматриваются теоретические положения, дающие представление о профессии переводчика и его компетенциях, об основах профессиональной переводческой этики и правовом статусе специалиста в сфере переводческих услуг. В пособие включены аналитические и творческие задания для самостоятельной работы студентов и приложения, содержащие необходимый дополнительный материал.

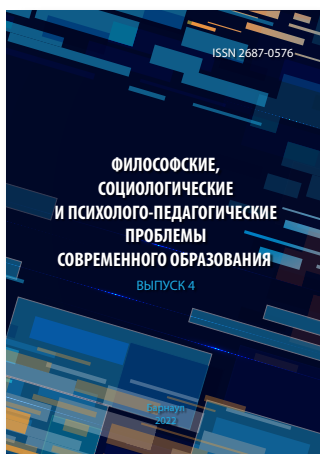
Пособие предназначено для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «Лингвистика: Переводоведение и межкультурная коммуникация», осваивающих дисциплину «Этические и правовые основы медиативной деятельности переводчика», а также для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика: Перевод и переводоведение», изучающих основы введения в специальность.



**Селезнёв, А.А. Global Environmental and Social Issues** : учебное пособие / А.А. Селезнёв, Т.А. Климова, И.Ю. Кочешкова. – Барнаул : АлтГПУ, 2023.

Учебное пособие содержит тематический словарь, упражнения, тексты и задания по темам «Глобальные экологические проблемы» (Global environmental issues), «Глобальные социально-экономические проблемы» (Global social issues). Основная цель пособия – развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков студентов во всех видах речевой деятельности, повышение уровня сформированности лингвистической, социокультурной и межкультурной компетенции.

Учебное пособие предназначено для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов выпускного курса лингвистического института, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык и Немецкий язык», «Английский язык и Китайский язык», «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение», по дисциплинам «Коммуникативный практикум английского языка», «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)». Оно также может быть полезно всем изучающим английский язык на продвинутом уровне.



**Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования** : материалы IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, г. Барнаул, 18–19 ноября 2022 г. / под науч. ред. В. А. Скопы. – Барнаул : АлтГПУ, 2022. – 270 с.

В сборник включены материалы IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования», состоявшейся 18-19 ноября 2022 г. в Алтайском государственном педагогическом университете. В конференции приняли участие ученые вузов, работники образования, аспиранты, магистранты, студенты.

Сборник состоит из трех разделов. Первый раздел «Философия образования» отражает актуальные проблемы высшего и среднего образования, ценностные аспекты современного образовательного процесса. Во втором разделе «Социально-культурологические аспекты образования» рассматриваются проблемы взаимодействия личностного и социального в традиционных и новационных образовательных парадигмах, культурологическая составляющая образования. В третьем разделе «Инновационные тенденции в образовании: теория и практика» представлены теоретические наработки и практический опыт новаторских технологий в сфере образования.