

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА ФГБОУ ВО «АлтГПУ» И.Р. ЛАЗАРЕНКО



В 2023 году в России отмечается 200-летний юбилей со дня рождения великого русского педагога – Константина Дмитриевича Ушинского. 25 августа 2021 года Президент Российской Федерации заявил о праздновании 200-летнего юбилея К.Д. Ушинского в 2023 году. Объявление в стране Года педагога и наставника исторически связано с празднованием юбилея классика российской педагогики, родоначальника народного образования, учителя русских учителей – Константина Дмитриевича Ушинского.

Интересно, что установление точной даты рождения Константина Дмитриевича вызвало много споров и потребовало серьезного исследования. Во многих биографических документах фигурируют две версии даты его рождения: 1823 год и 1824 год. Историограф М. Богуславский отмечает, что разночтения в установлении даты рождения Константина Дмитриевича вызваны тем, что крестили его в церкви, в которой не велась крестильная книга. Поэтому официального документа – метрики – о рождении и крещении Константина Ушинского просто не существует.

Из воспоминаний самого Константина Дмитриевича известно, что его мать умерла в 1835 году, когда ему еще не было и 12 лет. На этом воспоминании, не имеющем точного хронологического подтверждения, возникла первая версия о дате рождения в 1824 году. Затем эта дата автоматически стала появляться в различных публикациях.

Дата рождения «1823 год» впервые появилась в отпускном свидетельстве, выданном К.Д. Ушинскому после окончания гимназии. Дело в том, что в связи с многочисленными переездами семьи 9-летний Ушинский не имел никакого документа о своем рождении, который был необходим для его поступления в гимназию. Тогда мать Ушинского приехала в Тулу, чтобы оформить метрическое свидетельство мальчика. Однако в церкви она узнала, что священник, который крестил ее сына, уже умер. Это создало дополнительные трудности. Ей пришлось собирать свидетелей, а церковным служителям провести специальное расследование, в результате чего был установлен факт крещения младенца Константина 19 февраля (3 марта) 1823 года.

Советская, российская историография признала эту дату неоспоримой. Совокупность ряда исторических документов доказывает, что Константин Дмитриевич Ушинский родился 3 марта (19 февраля по ст. стилю) 1823 года и имеются все основания для празднования его юбилея именно в 2023 году.

В галерее великих имен педагогов имя Константина Дмитриевича Ушинского занимает особое место. На современном этапе развития российского образования мы вновь и вновь обращаемся к его идеям, переосмысливаем и понимаем их современность и глубину.

Среди основных педагогических идей К.Д. Ушинского следует назвать идеи о народности воспитания, реформировании народной школы; о роли родного языка в обучении и воспитании личности; о роли

труда как основы воспитания; о воспитании нравственности; о становлении педагогики как науки, связи теории и практики педагогической деятельности; о личности педагога и др.

Одна из ведущих идей его главного труда «Человек как предмет воспитания» заключается в обосновании необходимости глубокого изучения педагогики, психологии, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, закономерностей психического, физического, нравственного развития личности, чтобы управлять этими сложными процессами и помогать ребенку преодолевать трудности личностного становления. В современной педагогике эти идеи находят воплощение в теории и технологии личностно ориентированного образования, личностно ориентированного воспитания. Известно утверждение К.Д. Ушинского: «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, она должна сначала узнать его тоже во всех отношениях».

Среди основных педагогических идей К.Д. Ушинского особое значение имеет идея народности образования. Константин Дмитриевич пишет: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа».

Народность К.Д. Ушинский понимал как своеобразие каждого народа, его опыта жизни, мыслей, чувств, истории развития, природного окружения. Важными элементами народности образования он считал необходимость передать дело народного образования в руки самого народа, сделать образование всеобщим, доступным всем слоям населения: обучение на родном языке, изучение родной истории, литературы, культуры своего народа, с учетом достижений мировой культуры и науки – вектор развития современной системы образования России.

В соответствии с идеей народности воспитание патриотизма и деятельной любви к Родине занимает главное место в системе нравственного воспитания, разработанной К.Д. Ушинским. «Любовь к Родине, – писал К.Д. Ушинский, – это наиболее сильное чувство человека, которое при общей гибели всего святого и благородного даже в дурном человеке гибнет последним».

Система нравственного воспитания, в основе которой патриотизм и любовь к Родине, отвечает современным задачам образовательной политики в России, актуальна и современна как никогда. У каждого народа свои идеалы и свои ценности. Диалог культур способствует сохранению чувства собственного достоинства, достоинства другой нации и одновременно пониманию единства общечеловеческих ценностей.

Константин Дмитриевич прожил довольно короткую жизнь, его не стало в возрасте 46 лет. Вся его жизнь – образец беззаветного служения своей Родине и своему народу. Юноша Ушинский записал в своем дневнике: «Сделать как можно больше пользы своему Отечеству – вот единственная цель моей жизни, и к ней-то я и должен направить все свои способности». Идеи К.Д. Ушинского вдохновляли педагогов прошлого и остаются актуальными в наши дни. Не случайно особо отличившихся учителей и деятелей в области педагогики в России награждают медалью имени К.Д. Ушинского.