

УДК 37:001.12(571)

Наталья Александровна Матвеева

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия, prorect-nr@altspu.ru

Людмила Геннадьевна Куликова

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия, lima17.82@mail.ru

III СИБИРСКАЯ ШКОЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИННОВАТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ — ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Третья Сибирская школа образовательной инноватики прошла в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» 12 декабря 2023 года. В этом году Школа проведена по теме «Педагогические исследования молодых ученых – практике образования». Научно-практическое мероприятие, организованное под научным руководством доктора педагогических наук, профессора, ректора университета Ирины Рудольфовны Лазаренко, было направлено на выявление перспективной тематики научных исследований инновационных процессов и эффективных практик инновационной деятельности, реализуемых молодыми учеными в системе образования. В ходе работы III Сибирской школы образовательной инноватики обсуждены основные направления фундаментальных и прикладных педагогических исследований, направленных на разработку и внедрение инновационных воспитательных практик; анализ инноваций в дидактике средней и высшей школы, описание инновационных процессов в управлении образовательной организацией и решение вопросов управления инновациями в процессе подготовки педагогических кадров.

Год от года расширяется география участников Школы. В работе III Сибирской школы образовательной инноватики приняли участие более 150 человек из 11 субъектов Российской Федерации. Также проблематика Школы вызвала профессиональный интерес ученых и педагогов трех стран ближнего зарубежья (Республика Таджикистан, Казахстан и Узбекистан). Данный показатель международного сотрудничества является знакомым для дальнейшего развития Сибирской школы образовательной инноватики.

Непосредственно очными участниками Сибирской школы явились педагоги учреждений дошкольного образования, дополнительного образования, учителя и представители админи-

страции образовательных организаций общего образования, преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты педагогических вузов и колледжей, специалисты федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, представители педагогической общественности Республики Алтай, Алтайского, Забайкальского и Красноярского краев, Новосибирской, Омской, Томской, Кемеровской областей, Республик Бурятия и Хакасии.

С приветственным словом к участникам Школы обратился заместитель директора Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ, кандидат экономических наук *Владимир Владимирович Боков*. Представитель министерства подчеркнул актуальность задачи интеграции результатов научных исследований в инновационную практику системы общего среднего образования. Молодых ученых приветствовала заместитель министра образования и науки Алтайского края, кандидат социологических наук *Галина Владимировна Синицына*. Руководитель отметила, что «Сибирская школа образовательной инноватики, созданная Алтайским государственным педагогическим университетом, – это уникальная площадка...». В своем выступлении Галина Владимировна акцентировала внимание на роли педагогического университета в инновационном развитии региональной системы образования и значимости внедрения инноваций в практику среднего общего образования в Алтайском крае и для России в целом.

С приветственными словами к участникам Школы обратилась ректор АлтГПУ *Ирина Рудольфовна Лазаренко*: «Нам важно, что тематика Школы вызывает такой живой интерес, это значит, что наши молодые ученые идут правильным курсом, работают в аспекте прикладного иссле-

дования образовательных инноваций и выходят на уровень теоретического обобщения».

Модератор Школы, доктор социологических наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности АлтГПУ *Наталья Александровна Матвеева* зачитала обращение директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования *Алексея Геннадьевича Благинина*: «Актуальные научные исследования обладают мощнейшим преобразующим потенциалом в развитии образования, позволяя получать новые знания и выявлять закономерности, которые могут быть использованы для повышения качества образования, внедрения прогрессивных технологий и гибких организационных форм, решения локальных и глобальных задач. Сегодня здесь собрались педагогические работники, специалисты органов управления образованием, научные сотрудники, в том числе молодые ученые. Каждый из вас вносит свой вклад в развитие современного образования».

На пленарном заседании *Светлана Владиславовна Колесова*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики АлтГПУ, представила алгоритм описания образовательных инноваций. Данный алгоритм описания и исследовательский инструментарий для выявления типов и видов инноваций, реализуемых в практике общеобразовательной школы, был разработан и прошел апробацию в ходе выполнения государственного задания Министерства просвещения РФ Алтайскому государственному педагогическому университету на выполнение фундаментальной НИР по теме «Анализ инновационных процессов развития системы общего образования, научная и методологическая поддержка», реализованной в 2021–2022 годах. Разработанный инструментарий и результаты экспертного онлайн-опроса «Инновации в региональной системе общего образования» дают возможность учета региональных особенностей при планировании инноваций в системе общего образования и организации целенаправленной работы по преодолению барьеров в реализации инновационной деятельности в школе, созданию эффективной системы управления инновационными процессами в общем образовании.

С презентацией электронной базы данных «Мониторинг инноваций в системе общего образования» выступила *Наталья Викторовна Тумбаева*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретических основ ин-

форматики АлтГПУ. Разработанная в АлтГПУ информационная система «Мониторинг инноваций в системе общего образования» обеспечивает сбор актуальной информации о состоянии инновационных процессов, служит основой количественного и качественного анализа педагогических и управленческих инноваций, может быть использована при планировании образовательных инноваций и принятии эффективных организационных решений в управлении инновационными процессами в системе среднего образования. Программа предназначена к использованию педагогами-новаторами, администраторами образовательных учреждений общего образования, специалистами в области управления образованием, исследователями проблем и перспектив развития общего образования и позволяет определять направленность и масштаб педагогических и управленческих инноваций, планировать инновационную деятельность учителей, педагогов и администраторов учреждений общего образования.

Работа Сибирской школы образовательной инноватики была организована в формате четырех экспертных сессий. На первой и второй экспертных сессиях рассмотрены вопросы развития инновационных процессов в управлении образовательной организацией и в системе подготовки педагогических кадров. С молодыми учеными работали эксперты: Дюбенкова Марина Владимировна, директор КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», Крайник Виктор Леонидович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Халадов Хож-Ахмед Султанович, кандидат философских наук, доцент, проректор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Выступления 11 аспирантов, продемонстрировавших инновационную составляющую результатов самостоятельных педагогических исследований, дали возможность развернуть научную дискуссию, ориентированную на решение практических вопросов организации инновационной деятельности.

Третья и четвертая экспертные сессии были посвящены презентации молодыми учеными инновационных воспитательных практик и инноваций в дидактике современной школе. По этим направлениям работы Школы экспертами выступили: Веряев Анатолий Алексеевич, доктор педаго-

гических наук, профессор, руководитель учебной научно-исследовательской лаборатории «Подготовка учителя в системе непрерывного педагогического образования» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Ромм Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии института истории, гуманитарного, социального образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Чекалева Надежда Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», директор Омского научного центра РАО, член-корреспондент Российской академии образования. Было заслушано и обсуждено 13 выступлений молодых ученых, определены дальнейшие исследовательские и профессиональные задачи аспирантов в области создания и внедрения инноваций в сфере образования.

Научно-методическая результативность Школы была дополнительно усилена тем, что эксперты и молодые ученые получили комплект опубликованных научных изданий по проблеме образовательных инноваций [1–5]. Учебные и научные издания подготовлены научным коллективом АлтГПУ (руководитель проекта – доктор педагогических наук, профессор И. Р. Лазаренко, основные исполнители: доктор социологических наук, профессор Н. А. Матвеева; кандидат педагогических наук, доцент С. В. Колесова, кандидат педагогических наук Л. Г. Куликова, кандидат педагогических наук Н. В. Тумбаева, кандидат социологических наук О. Н. Замятина, молодые ученые А. Н. Логинов и О. А. Логинова) при финансовой поддержке фундаментального исследования «Анализ инновационных процессов развития системы общего образования, научная и методологическая поддержка» государственного задания № 073–00037–21–01 от 14.07.2021 г. и № 073–00087–22–02 от 26.04.2022 г. Результаты НИР доступны для массового применения в практике организации инновационной деятельности и управления инновационными процессами в системе общего образования.

Участники III Сибирской школы образовательной инноватики пришли к следующим выводам:

- необходимо систематически осуществлять экспертную оценку инновационных исследований молодых ученых с целью оказания научно-методической помощи в подготовке диссертационных исследований и дальнейшего развития тематики исследований в области педагогики и наук об образовании;

• целесообразно обеспечить построение системного взаимодействия представителей педагогической науки, образовательных организаций, специалистов управления образованием, педагогической и родительской общественности при реализации инноваций в системе среднего общего образования;

- создавать условия для обеспечения потребности управленческих кадров и педагогов системы общего образования в повышении научно-методологической и функциональной грамотности в области организации инновационной профессиональной деятельности и управления инновационными процессами как на уровне конкретной организации среднего общего образования, так и системы общего образования в целом на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- содействовать в подготовке участников конкурса «Учитель года» в части формирования их навыков описания и презентации разработанных образовательных инноваций;

- разрабатывать и реализовывать новые программы повышения квалификации педагогов в сфере инновационной профессиональной деятельности с учетом специфики региональной системы общего образования;

- в практике организации инновационной деятельности, планирования и оценки эффективности внедряемых инноваций в образовательных организациях общего среднего образования, в масштабе муниципалитетов, субъектов РФ и федеральных округов целесообразно использовать исследовательский и аналитический инструментарий, разработанный в рамках реализации государственного задания по теме «Анализ инновационных процессов развития системы общего образования, научная и методологическая поддержка» [1–5].

В заключение отметим, что организаторы и участники III Сибирской школы образовательной инноватики «Педагогические исследования молодых ученых – практике образования» в представленном формате мероприятия достигли поставленной научно-методической цели. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», инициатор и организатор Школы, ориентирован на дальнейшее формирование научной традиции широкого обсуждения теоретических и практических вопросов образовательной инноватики, эффективное решение задач инновационного развития российского образования.

Список источников

1. Готовность педагогов образовательных организаций среднего общего образования к инновационной деятельности / И. Р. Лазаренко, Н. А. Матвеева, С. В. Колесова [и др.]; под науч. ред. Н. А. Матвеевой. Барнаул: АлтГПУ, 2022. 51 с.
2. Инновационная образовательная среда учреждений среднего общего образования / И. Р. Лазаренко, Н. А. Матвеева, С. В. Колесова [и др.]; под науч. ред. Н. А. Матвеевой. Барнаул: АлтГПУ, 2022. 23 с.
3. Инновационные процессы в системе общего образования: учебное пособие / И. Р. Лазаренко, Н. А. Матвеева, С. В. Колесова [и др.]; под ред. И. Р. Лазаренко. Барнаул: АлтГПУ, 2022. 140 с.
4. Направленность инноваций в системе общего среднего образования России (методика измерения и оценка состояния) / И. Р. Лазаренко, Н. А. Матвеева, С. В. Колесова и [и др.]; под науч. ред. Н. А. Матвеевой. Барнаул: АлтГПУ, 2021. 24 с.
5. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении / И. Р. Лазаренко, Н. А. Матвеева, С. В. Колесова [и др.]; под науч. ред. Н. А. Матвеевой. Барнаул: АлтГПУ, 2021. 40 с.