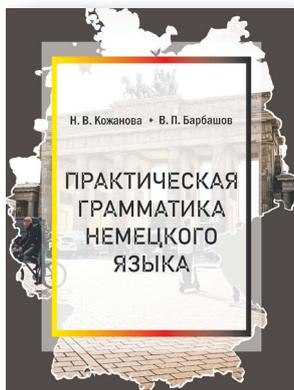


## Издано в АлтГПУ



**Кожанова, Н. В. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Н. В. Кожанова, В. П. Барбашов. – Барнаул : АлтГПУ, 2024.**

Учебное пособие разработано для практических занятий со студентами, изучающими грамматику современного немецкого языка как второго иностранного. Целью представленного издания является закрепление грамматических навыков на основе современных аутентичных материалов, включающих актуальную страноведческую информацию о немецкоговорящих странах. Систематизированный теоретический материал и комплекс упражнений по каждой теме в значительной степени способствуют формированию и развитию грамматической компетенции студентов.

Учебное пособие предназначено для студентов первого и второго курсов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).



**Лебедева, К. С. Проектирование и организация кружковой деятельности обучающихся : учебное пособие / К. С. Лебедева, О. Е. Рыбина. – Барнаул : АлтГПУ, 2024.**

В учебном пособии представлено теоретическое и практическое руководство по организации и проектированию кружковой деятельности обучающихся, как в рамках организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, так и в условиях дополнительного образования. Предложенный материал предназначен для знакомства педагогов начальных классов, педагогов дополнительного образования с особенностями реализации кружковой работы.

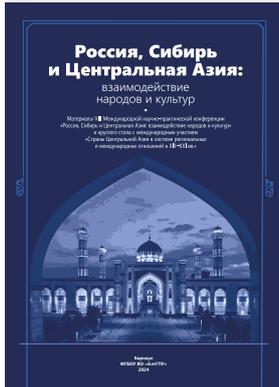
Пособие предполагает использование при подготовке бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).



**Раззамазова, О. В. Английский язык для студентов заочной формы обучения : учебно-методическое пособие / О. В. Раззамазова, Т. В. Шенкнехт. – Барнаул : АлтГПУ, 2024.**

Учебно-методическое пособие содержит темы, предусмотренные рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» для первого курса: “About Myself”, “Studying at University”, “Student Life”, “Russia”, “My Native Place”, “English-speaking Countries”. Каждый раздел включает в себя вводные упражнения, словарь по теме, задания для активизации лексики, тексты с заданиями на понимание и усвоение прочитанного материала, грамматические упражнения, упражнения на развитие навыков говорения и письма, контрольное задание.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов первого курса заочной формы обучения по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по дисциплине «Иностранный язык» (английский).



**Россия, Сибирь и Центральная Азия: взаимодействие народов и культур :** материалы VIII Международной научно-практической конференции «Россия, Сибирь и Центральная Азия: взаимодействие народов и культур» и круглого стола с международным участием «Страны Центральной Азии в системе региональных и международных отношений в XIX–XXI вв.» / под науч. ред. д-ра ист. наук, проф. В. А. Бармина. – Барнаул : АлтГПУ, 2024. – 380 с.

В сборнике представлены тексты докладов и материалы участников VIII Международной научно-практической конференции и круглого стола с международным участием. Авторами докладов и материалов являются ученые-востоковеды и преподаватели различных научных, учебно-образовательных и культурных центров России, Белоруссии и ряда стран Центральной Азии (Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Туркменистана). Основное внимание участники конференции сосредоточили на вопросах внутреннего развития и международных отношений в Центральной Азии, на социально-демографических, этноконфессиональных и региональных проблемах Азиатской России и сопредельных территорий (государств) в прошлом и настоящем. В фокусе конференции и участников круглого стола оказался также Синьцзян-Уйгурский автономный район Китая, являющийся историческим перекрестком Центральной и Восточной Азии.

Материалы сборника предназначены для исследователей-востоковедов, преподавателей и студентов гуманитарных факультетов высших учебных заведений, а также всех, кто интересуется историей центральноазиатского региона. Отдельные материалы отражают личную точку зрения авторов и не всегда совпадают с мнением редколлегии.



**Шаповалов, А. А. Экспериментальный подход к профессиональной подготовке учителя физики :** монография / А. А. Шаповалов. – Барнаул : АлтГПУ, 2024. – 352 с. : ил.

В монографии на основе анализа нормативных документов и данных о состоянии подготовки выпускников средних школ в области учебного физического эксперимента вносится ряд предложений концептуального уровня и конкретных решений, позволяющих усилить экспериментальную подготовку будущих учителей физики.

Издание предназначено для научных и практических работников в области теории и методики обучения физике. Может быть полезно педагогам, занимающимся организацией экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук, в первую очередь учителям физики средних школ, студентам физико-математических отделений вузов, занимающимся подготовкой учителей физики.



**Этнокультурная специфика когнитии и ее манифестация в языке и дискурсе :** коллективная монография / И. П. Исаева, Д. А. Кожанов, Л. А. Козлова [и др.] ; под науч. ред. д-ра филол. наук, доц. И. Ю. Колесова, д-ра филол. наук, проф. Л. А. Козловой. – Барнаул : АлтГПУ, 2024. – 360 с.

Монография посвящена актуальной проблеме, составляющей основу когнитивно-культурологической лингвистики, – этнокультурной специфике сознания человека говорящего и ее манифестации в языке. Выявление особенностей менталитета и культурных ценностей различных лингвокультурных сообществ как в процессе непосредственного межкультурного общения, так и при изучении различных языков, в которых находят свое отражение эти ценности, обуславливает необходимость изучения языка в когнитивно-культурологическом ракурсе.

Монография может быть полезна студентам и аспирантам лингвистических направлений подготовки, преподавателям иностранных языков, научным работникам и исследователям в области культурологической и когнитивной лингвистики.