

ИЗДАНО В АлтГПА

Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе : материалы VII международной научно-практической конференции, Барнаул, 24–27 сентября 2013 г. / под ред. Э.К. Брейтигам, Е.Н. Дроновой. – Барнаул : АлтГПА, 2013. – 292 с.

В сборнике рассматриваются проблемы совершенствования содержания и технологии обучения математике, профильного обучения математике, подготовки учителя математики к работе в современных условиях, математической подготовки студентов вузов по различным направлениям.

Для учителей математики, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов педагогических вузов. Специалистов в области теории и методики обучения математике в школе и вузе.

Владимирцева, С.А. Теоретические основы изучения содержания школьного курса математики : учебное пособие / С.А. Владимирцева. – Барнаул : АлтГПА, 2013. – 162 с. : ил.

В учебном пособии рассматриваются общие вопросы изучения основных единиц содержания школьной математики: математических действий, понятий и их определений, теорем, математических задач. Методика изучения содержания школьной математики строится на основе знаний о структуре изучаемого материала. Проблема формирования конструктивно-проектировочной деятельности будущего учителя решается в процессе обучения студентов типовому проектированию содержания обучения и учебного занятия.

Книга предназначена студентам математических специальностей педвузов и университетов, а также преподавателям методики обучения математике и учителям.

Гончарова, М.А. Образовательные технологии в школьном обучении математике : учебное пособие / М.А. Гончарова, Н.В. Решетникова. – Барнаул : АлтГПА, 2013. – 199 с.

В учебном пособии рассматриваются образовательные технологии, которые не теряют своей актуальности в рамках реализации компетентностного подхода. Авторы раскрывают теоретические основы технологий в школьном обучении математике, иллюстрируют их применение примерами уроков, фрагментами учебных занятий, дидактическими разработками и т.п. Основная задача данного учебного пособия – способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций будущего учителя.

Книга будет полезна для студентов педагогических учебных заведений при подготовке к занятиям по методическим дисциплинам и при прохождении педагогической практики, а также для учителей математики школ разных типов и преподавателей средних профессиональных и высших учебных заведений.

Одинцова, Л.А. Организация и методология научного исследования : учебное пособие / Л.А. Одинцова. – Барнаул : АлтГПА, 2013. – 101 с.

В учебном пособии (с учетом современных требований) освещены основные положения, связанные с организацией и проведением научных исследований студентов высших учебных заведений. Подробно изложены логика и методология научного исследования, описание и оформление его результатов. Содержание пособия может служить ориентиром при выполнении различных видов исследовательских работ.

Учебное пособие рекомендуется для студентов бакалавриата, магистратуры различных профилей, студентов колледжей.

Ракитин, Р.Ю. Объектно-ориентированное программирование в среде Lazarus : учебное пособие / Р.Ю. Ракитин. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 246 с.

Учебное пособие содержит теоретический материал по основам объектно-ориентированного программирования, практические руководства по использованию основных структур языка Object Pascal в среде Lazarus.

Пособие предназначено студентам и преподавателям высших и среднеспециальных учебных заведений при изучении темы «Программирование» и «Объектно-ориентированное программирование».

Шаповалов, А.А. Элементарные технологии обработки результатов педагогических измерений : учебное пособие / А.А. Шаповалов. – Барнаул : АлтГПА, 2013. – 131 с.

В учебном пособии рассматриваются несколько распространенных и относительно несложных технологий статистической обработки результатов педагогических исследований, применяющихся при работе с порядковой и интервальной измерительными шкалами. Описываемые технологии сопровождаются конкретными примерами.

Пособие предназначено для начинающих научных работников в области педагогики, преподавателей, студентов, магистрантов педагогических вузов и может рассматриваться как основа курса «Современные средства оценивания результатов обучения».

Учебное пособие допущено Учебно-методическим объединением по направлению «Педагогическое образование» Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 050100 «Педагогическое образование».